Развлечение для детей 1 младшей группы «Любимые народные игры".
Цель: познакомить детей со старинными русскими народными играми. Приобщать к игровому фольклору.

Программное содержание:

-упражнять в умении согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре вместе с воспитателем.

-развивать ловкость, смелость, быстроту, внимание, память, речевое общение детей в игровой деятельности.

-воспитывать умение соблюдать элементарные правила, интерес к народным играм;

-создать обстановку жизнерадостного настроения.

Предварительная работа.

1. Знакомство с русскими народными играми.

2. Беседа о правилах игры.

Материал: игрушка мишка, маска волка, веревка, скакалки, персонаж баба-яга.

Ход.

Воспитатель: Девчонки и мальчишки веселые детишки. Я предлагаю вам отправиться в необычное путешествие и поиграть в народные игры.

Чтобы крепкими мы стали,

Чтобы сильными росли,

Физкультурой заниматься,

Ежедневно мы должны.

Разминка.

Воспитатель: Ребята, а куда это мы пришли, чей это домик, давайте посмотрим, кто в нем живет. Ой, да тут мишка спит. Мишка просыпайся, мы пришли с тобой поиграть. Мишка у нас веселый и очень любит играть с ребятами.

1 игра «У медведя во бору».

Воспитатель: идите, дети в лес гулять грибы, ягоды собирать.

Дети: произносят хором.

«У медведя во бору

Грибы ягоды беру

А медведь сидит

И на нас глядит»

Взрослый с игрушкой – медведем выбегает из домика и ловит убегающих детей.

Воспитатель: Ребята, а у меня есть знакомый, он очень сердитый, отгадайте про негозагадку:

«Серовато, зубовато,

По полю рыщет

Зайцев ищет, а зубами щелк, щелк,

Кто это ребята…»

Дети: Волк.

2 игра: «Зайцы и волк».

Дети зайки сидят за деревьями. Под кустом находиться волк. Зайки выбегают и проговаривают текст:

Зайки скачут скок, скок

На зелёный лужок

Травку щиплют, кушают,

Осторожно слушают

Не идет ли волк.

Волк ловит зайцев. Зайцы прячутся за деревья, в свои домики.

Воспитатель: А теперь давайте немного отдохнем и поиграем в игру.

3 игра: «Затейники»

Один ребенок выбирается затейником и становиться в середину круга. Остальные идут по кругу, взявшись за руки и произносят:

Ровным кругом друг за другом

Мы идем за шагом шаг

Стой на месте, дружно вместе

Сделаем…. вот так.

Затейник показывает движения, дети повторяют его. Затейник выбирает кого-нибудь из играющих на свое место, игра продолжается.

Воспитатель: Молодцы ребята отдохнули, а сейчас новая игра.

4 игра «Лошадки».

Дети встают парами, один - лошадка, другой – кучер. Кучер запрягает …. и переезжает с одного края площадки на другой. Затем дети меняются ролями.

Воспитатель: А вот и старинная русская народная игра.

5 игра «Перетяжки».

Дети делятся на две команды, держаться за концы веревки и перетягивают веревку друг у друга.

Воспитатель: молодцы удальцы у нас ребята ловкие, сильные, смелые. Раз, два, три, четыре, пять дальше мы идем играть.

Воспитатель: Ой ребята, а кто это здесь спрятался, да это баба-яга спит. Давайте с ней поиграем, разбудим старую.

6 игра: «Бабка- Ёжка».

Дети проговаривают текст вместе с воспитателем:

Бабака-Ёжка

Костяная ножка

Сидела на лавочке

Считала булавочки,

Раз, два, три ну ка ёжка догони.

Баба-яга догоняет детей. Дети разбегаются по площадке. Баба-яга возвращается на свое место. Игра повторяется.

Воспитатель: Ну как Баба-Яга наигралась, развеселилась.

Баба-Яга: Да уморили вы меня, теперь буду на печке спать до следующего года, отдыхать. Баба-яга угощает детей конфетами, прощается и уходит.

Воспитатель: Ребята, а мы с вами сегодня увидели какие мы сильные, здоровые и ловкие, даже Бабу-Ягу не испугались. А помогли нам в этом русские народные игры. В них и раньше играли наши мамы, папы, бабушки да, дедушки. Они дошли и до наших дней и мы с вами сегодня с ними познакомились и дальше будем в них играть.