**«Непослушная Даша»**

Данная игра предлагается детям 5-7 лет.

**Цель:** формирование навыка правильного употребления предложно-падежных конструкций в речи детей в рамках лексических тем одежда, головные уборы, обувь, мебель.

**Задачи:**

-обучать правильному построению предложений с пространственными предлогами в самостоятельной речи;

-закреплять умение согласовывать существительные с глаголами, числительными прилагательными;

-развивать зрительное и слуховое внимание;

-развивать понимание лексического значения предлогов;

-уточнять представления детей о предлоге как отдельном слове;

-развивать мелкую моторику;

-развивать пространственные представления.

**Предполагаемые результаты:**

- закрепление лексического материала по темам одежда, обувь, головные уборы, мебель;

- овладение использованием предлогов: на, с (со), под, из-под, в, между;

- овладение навыком составления распространенного предложения

-умение слышать в речи окружающих предлоги, правильно понимать их значение, пользоваться ими в собственной речи и дифференцировать их;

-умение составлять распространенные предложения с использованием предлогов;

**Варианты использования пособия:**

Необходимо открепить одежду с поля «Шкаф» и приклеить в нужные педагогу места на поле «Комната». Предметы одежды крепятся на липучки.

Взрослый (В), ребенок(Р).

В: «Даша раскидала одежду в комнате и теперь не может ее найти. Давай поможем Даше найти платье (или другой предмет одежды) и уберем в шкаф. Скажи где платье?»

Р: «Платье лежит на столе»

В: «Откуда ты сейчас возьмешь платье?»

Р: «Я возьму платье со стола»

В: «Правильно. Куда мы должны убрать платье? На какую полочку?»

Р: « Мы должны убрать платье в шкаф на вторую полочку для одежды»

В: "Скажи, а где находится шляпа? Какого она цвета?"

Р: "Желтая шляпа лежит под стулом"

В: "Верно. Куда мы положим желтую шляпу?"

Р: "Я положу желтую шляпу на первую полочку, где лежат головные уборы".