Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

детский сад «Светлячок»

Города Чаплыгина Чаплыгинского муниципального района

Липецкой области Российской Федерации

**Образовательная деятельность по познавательному развитию**

**в старшей группе**

**«Приглашение на фестиваль детского видео – блогинга».**

Подготовила воспитатели: Плюхина Н. Н.

 г.Чаплыгин 2023г

**Цель:** формирование патриотических чувств через приобщение к истории

 родного края, местным достопримечательностям.

**Задачи:-** воспитывать у детей чувство любви к своему городу;

 -развивать связную речь и логическое мышление;

 - актуализировать знания детей о структуре рассказа по плану;

 - создавать условия для формирования способности к принятию

 собственных, осознанных решений на основе первичных

 представлений;

 - продолжать знакомить детей с QR-кодом, как инструментом

 хранения и получения информации;

**1этап:** способствуем формированию у детей внутренней мотивации к

 деятельности.

Ребята, здравствуйте, рада вас видеть!

Недавно мы с ребятами посетили музей. Экскурсовод раздавал посетителям вот такие буклеты. Я и вам один захватила. Но мне нужна ваша помощь. Давайте, друзья, присядем и посоветуемся.

Как вы думаете, вам это надо?( а для чего? Что вы будете с этим делать?)

*Если дети говорят , что будут рассматривать фотографии или картинки, то я говорю:*

- Очень интересно рассматривать фотографии, но обычно на буклетах или рекламах, брошюрах печатают какую либо информацию, вспомните. А здесь ничего нет. Может вы сможете придумать где раздобыть информацию ? Я думаю, что здесь всё не так то и просто(*предположения детей).*

Если дети догадываются прочитатьQR-код, то говорю: - это интересная идея! Давайте попробуем. Спросить детей: - ребята, может есть кто справится с этим делом?( предоставить возможность для самостоятельности –*поддержка детской инициативы*).

*Если дети сразу замечают* QR-код, то переходим к его прочтению (*поддержка детской инициативы*). Если дети не знакомы, то подсказываю очерёдность прочтения.

*Если дети совсем не знакомы с* QR-кодом, то обращаю внимание на него

- друзья, а вы заметили этот необычный знак? Здесь ещё и написано…кто умеет читать? Прочитай, пожалуйста…сканируй. Может вся информация прячется именно в нём? Надо просканировать, как показывает стрелочка. Кто то сможет помочь? (*поддержка детской инициативы*).

**Перед сканированием обратить внимание детей** :- будьте внимательны, чтобы ничего не прослушать и понять о чем идёт речь!



- Вот это новость, ребята! Что думаете по этому поводу? Сможете принять участие в фестивале? И ролик сможете снять?(*я рада, что вы такие смелые)*

- А скажите мне, пожалуйста, как называют людей, которые снимают видеоролики и размещают их в своём блоге? *(именно так! Как здорово, что вы это знаете!).*

*-* А что если сейчас мы тоже побудем блогерами? Как вам идея?

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности.**

- Что же нам может понадобиться, чтобы снять видеоролик для фестиваля?

(*микрофон, камера, и т.д…..*) *4 стола со стульями уже готовы*.

- Мы же будем снимать ролик о чём? верно, о самых интересных местах нашего города, значит понадобятся? Фотографии. Где мы сможем всё это разместить?

- Кто возьмётся за это дело? Хорошо, организуйте пространство.

- Ребята, быть блогером не так то уж и просто.

-Самое главное для блогера - умение рассказывать. Чтобы рассказ получился интересным, необходимо менять интонацию голоса, уметь задавать вопросы, кому? Совершенно верно – своим подписчикам. И если видео понравилось тем, кто его просматривает, то ставят? Да, лайк! Верно.

А вы хотели бы много лайков для своих историй?

- Тогда сначала предлагаю смоделировать быстренько план, который будет нам подсказкой. Согласны?

- С чего блогеры начинают свой рассказ? Верно, с приветствия, выберите подходящий стикер для обозначения приветствия.

*(можно представиться, назвать д/с, который посещаешь, сколько лет…)*

- Что дальше? Отлично, дальше надо назвать то место, о котором хотите рассказать. Подберите стикер, я согласна.

Чтобы заинтересовать своих подписчиков, блогеры задают вопросы, например:

- А вы знаете кому посвящен этот памятник?

- А вы догадались о чём пойдёт речь?

- Чем же так знаменито это место или город?

Какой стикер выберем? Согласна, если следует вопрос, значит и выберем знак вопроса.

- Что дальше? Ну же, самое главное – блогер делится интересными фактами, историей, давайте определимся со стикером. Например, человек с рупором.

- И чем же всё заканчивается? Да, блогер может попросить поставить лайк , если ролик понравился и пригласить посетить это место. Ставим стикер - лайк.

- План готов.

    

**3 этап: способствуем реализации детского замысла.**

- А вы вы готовы приступить? Я уверена, что у вас всё получится.

- Предлагаю вам распределиться на четыре команды, те образовать пары.

Каждая команда решит сама кто будет блогером, а кто помощником – это очень важно и ответственно. Помощник ведёт видеосъёмку и помогает блогеру выбрать фотографию того места, о котором будут снимать ролик. Прошу, проходите, выбирайте, можете занимать места за столами.

- Внимание на экран

- Желаю вам удачи в творческой работе! Не забывайте использовать смоделированный план.

- Чья команда готова первой рассказать нам о достопримечательностях своего города? Оператор готов к съёмке? Тогда начали.

*В ходе рассказа детей, воспитатель при необходимости помогает.*

- Кто следующий?

*Указания воспитателя: необходимо, ребята, соблюдать тишину, чтобы во время съёмки в кадре не появился лишний шум и посторонние голоса.*

- Ребята, а вы хотите посмотреть, что у вас получилось?

Ваши видеоролики можно поместить в QR-код, закодировать. Давайте попросим вашу заведующую распечатать их. Когда они будут готовы, то наклеим их на фотографии и тогда сможем считать в любое время.

****

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам**

 **деятельности.**

- Внимание, внимание, все команды приглашаются на секретное совещание видео-блогеров! (*Присаживаются все на ковёр)*

- Интересно, кто нибудь из вас захотел стать видео – блогером?

- Какие сложности были у вас в работе? (*Ты прав, было непросто)*

- Как вы справлялись с ними?

- А вы не забыли для чего мы снимали видео-ролик?

- Я обязательно передам в музей ваши видеоролики для участия в фестивале.

Спасибо вам

- Кто считает, что мы здорово провели время, давайте свои «пятёрочки»!