**Конспект ООД по ФЭМП в подготовительной к школе группе**

**« «Школа» - сюжетно – ролевая игра»**

**Цель:** создать условия для формирования элементарных математических представлений для детей старшего возраста

**Задачи:**

- Повторить состав чисел первого десятка;

- Закрепить умение решать текстовые задачи, использовать приемы сложения и вычитания, использование схем;

- Развивать мышление, память, воображение;

-Закрепить представление о символах;

- Закрепить понятие количественного и порядкового счета;

- Формировать представление о времени, учить пользовать часами.

**Ход ООД:**

**1.Приветствие** *(рукопожатие воспитателя с детьми)*

**Вводная часть**

**Воспитатель**: Сегодня я предлагаю вам поиграть в игру «Школа». Я буду учителем, а вы учениками и ученицами, согласны?

**Дети:**Да! (*Звенит звонок)*

**Воспитатель:** Прозвенел уже звонок, он зовет нас на урок. Ребята, сначала я предлагаю повторить школьные правила:

- Учитель спросит – надо встать, когда он сесть позволит – сядь. Ответить хочешь – не шуми, а только руку подними.

-Сколько у нас учеников?

- Сколько учениц?

- Сколько всего учеников и учениц?

- Кого у нас больше? Меньше?*(Ответы детей)*

- Сейчас я буду называть числа по порядку, проверьте, не пропустила ли я какое - то из чисел:

1,2,3,5,6,8,10 (*Ответы детей*)

- Назовите число, следующее за числом 5;

- Предыдущее числу 8;

- Назовите соседей числа 9;

- Увеличьте число 6 на 2;

- Уменьши число 3 не 3;

- Посчитайте от 10 до 1(*Ответы детей*)

**Воспитатель**: Вспомните сказку теремок. Сколько героев жили в теремке? (*ответы детей*)

Давайте, не будем спорить, просто проверим. Вот наш теремок. Он ни низок, ни высок. Наш теремок необычный: чтобы попасть в него, нужно выполнить задание. Мы будем использовать вместо животных символы: (треугольник, овал, круг, трапеция, квадрат, прямоугольник).

**Задание №1«Числовой домик»**

**Воспитатель**:

- Кто первым прибежал к теремку?

**Дети:** Мышка**.**

**Воспитатель:** Чтобы мышка попала в теремок, нужно открыть двери и окна. Какие числа «спрятались» в пустых окнах (состав числа 10) *(Дети выполняют задание)*

-Вот мышка и в домике. Кто вторым прибежал к теремку?

**Дети**: Лягушка.

**Физминутка**

Я скачу, скачу, скачу

И веревочку кручу.

Ты веревочка крутись,

Пляске русской поучись. (Дети танцуют вместе с лягушкой, повторяют движения за воспитателем)

**Задание №2 «Веселые задачки»** *(Найти схему к каждой задаче)*

1. У меня и Алочки 10 счетных палочек. Две из них сломалось. Сколько же осталось?
2. Шесть грибов нашел Вадим, а потом еще один. Вы ответьте на вопрос, сколько он грибов принес?
3. Семь малюсеньких котят,что дают им – все едят. А один сметаны просит. Сколько всех котяток?
4. У пенечков пять грибочков и под елкой три. Сколько будет всех грибочков? Ну – ка, говори!
5. Кошка, кот и шесть котят ехать в Кошкино хотят. Сели кошки у окошек. Сколько окон, сколько кошек?

**Воспитатель**: Кто третьим прибежал к теремку?

**Дети**: Зайчик

**Задание №3**

Расставить знаки **>< =***(Дети выполняют задание с раздаточным материалом)*

**Воспитатель:** Которой по счету прибежала лисичка?

**Дети:** Четвертой

**Воспитатель**: Лисичка хитрая и задание для неё непростое, на логику.

**Физминутка:**

Шла лисичка через мост

Четыре лапы, пятый хвост.

А шестая голова,

Выходи, тебе пора.

**Задание№ 4 «Логические задачки»**

1.Сколько мышей выловит кошка за неделю, если каждый день, она будет ловить по одной мышке?

2.Сколько ушей у трех тигрят?

3.На ветке сидело несколько синичек. У них шесть крыльев. Сколько у них головок?

4. По двору ходят гуси. Саша посчитал, что у всех гусей шесть лап. Сколько гусей во дворе?

5. В доме погас свет. Виталик в темноте нашел пару носок и один ботинок. Сколько предметов нашел в темноте Виталик?

6. Миша решил купить велосипед. Велосипед стоит 10 рублей. Бабушка дала Мише 6 рублей. А папа и мама – 4 рубля. Хватит ли Мише денег, купить велосипед? (*Ответы детей)*

**Воспитатель**: кто был следующим?

**Дети**: Волчок – серый бочок.

**Воспитатель:** Который по счету?

**Дети:** Пятый

**Задание№ 5 «Цепочки примеров»**

*1. (Дети выполняют задание с раздаточным материалом*)

2. «Циферблат часов» Саша и Маша собираются в кино. Начало сеанса в восемнадцать часов. Нарисуй на часах то время, когда начнётся сеанс. ( *Дети выполняют задание)*

***Воспитатель:*** И кто последним пришел?

***Дети:*** Медведь.

***Воспитатель:*** Которым по – счету он был?

**Дети:** Шестым.

**Воспитатель**: Самое трудное задание досталось Мишке. Не смог он с ним справиться, рассердился и хотел разрушить теремок. Давай, ребята, поможем разгадать эту головоломку.

**Задание№6 «Решить примеры и отгадать слова»** (Дети выполняют задания)

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Ну, вот, дети, теремок в нашей сказке остался целым и невредимым, и все звери стали в нем жить вместе.

-Сколько всего зверей в теремочке? Сосчитаем символы.

- Я благодарю вас всех за урок. Вы хорошо все справились со всеми заданиями, были внимательными и активными. За участие каждый из вас получает звездочку!

Вот звенит уже звонок: Наш закончился урок!