**Конспект образовательной деятельности посвященной Дню Матери**

**для детей подготовительной группы.**

**Возраст воспитанников:** подготовительный к школе (седьмой год жизни)

**Виды деятельности:** коммуникативная, элементарный бытовой труд, игровая, изобразительная.

**Образовательные области:** социально – коммуникативное, познавательное, художественно – эстетическое, физическое развитие.

**Цель:** повысить социальную значимость материнства, показать значимый для ребенка образ мамы.

**Задачи:**

**-** Побуждать детей к проявлению заботы, сочувствия, внимания, гуманного отношения к родным людям, желанию помогать маме, радовать ее добрыми делами и поступками;

-Познакомить с историей семьи Степановых наших земляков, рассказать о матерях – героинях чьему материнскому подвигу поставлен памятник.

-Развивать творческое воображение, самостоятельность, творческий эстетический вкус, умение понимать и эмоционально откликаться на образы женщины-матери, запечатленные в произведениях искусства (живописи, поэзии, памятниках и т. д);

- Воспитывать у детей уважение к труду матери, чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме;

**Предварительная работа:**

- чтение художественной литературы, заучивание пословиц и стихотворений о маме;

- выставка детских работ «Портрет мамы», «Я рисую маму», «Семейные традиции», «Вот какие наши мамы»;

- рассматривание репродукций памятников, картин разных художников на тему материнства;

- беседы с детьми о маме, о её труде;

- изготовление подарка для мамы – сердечко.

**Материалы и оборудование:**

- презентация к образовательной деятельности «День матери»;

- стенд-выставка работ детей – «Портрет мамы»;

- муляжи овощей, столовые приборы для приготовления салата, фартуки и косынки для детей.

- цветная бумага, ленточки, клей, заготовки сердечек.

**I этап: способствуем формированию внутренней мотивации к деятельности у детей.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Обратная связь на высказывания детей*** |
| *Дети находят на столе диск и внимательно его рассматривают его.*- Ребята! Как вы думаете, для чего он? (*ответы детей*)- Что на нем может быть?(*Ответы детей*)- Что нам нужно, чтобы посмотреть, что на нем записано? (*Ответы детей*) *(Дети располагаются как им удобно и смотрят на экран.)****На диске презентация «День матери****».**Дети рассматривают слайды.***1-5 слайд« Образ матери в искусстве»** *педагог по ходу презентации говорит:**- Свою любовь и уважение к матери-женщине и ее образ поэты выражают в стихах, композиторы –в песнях, художники в своих произведениях (картинах, иконах). Образ матери у всех людей живущих на земле, во все времена – един-это женщина с добрым, безкорыстным сердцем, умеющая любить, понимать и прощать, с глазами, полными нежности и душевной чистоты, с ласковыми и заботливыми руками.* **На слайде №6«Во славу матери»** *воспитатель обращает внимание детей на памятники великим матерям (один из них памятник Епистинии Федоровны Степановой – кубанской женщины-матери, который находится в г. Тимашевск. Воспитатель рассказывает о ее нелегкой жизни, о ее сыновьях, не вернувшихся с войны (кратко).**(на слайдах фотографии семьи Степановых)***На слайде № 7 «Стихотворение посвященное маме»** *педагог выразительно читает его, для создания торжественной атмосферы подготовки к празднику.***-** В России «День Матери» семейный праздник отмечается в конце ноября. Все люди поздравляют своих мам, помогают им, приезжают к ним гости, дарят им подарки, устраивают для них праздник.- А как вы будете поздравлять своих мам?*( ответы детей*)- Очень хорошая идея, что мамам можно помогать!- Предлагаю, нам вспомнить как мы можем маме помогать! | - Интересные версии!- Хорошая идея!- Мне нравиться ваше предложение вставить в ноутбук и посмотреть!- Это будет хорощо!- Да, маме будет приятно!-Да, сколько у мам дел и всё надо успеть, без вашей помощи никак. |
| **IIэтап: способствуем планированию детьми их деятельности.** |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| *Воспитатель предлагает детям поиграть.***Физкультминутка «Мамины помощники»** Раз, два, три, четыре, пять,Мамам надо помогать,Чтобы чистым был наш дом,Веником мы пол метем,*(дети выполняют движения)*А теперь без суетыМоем тряпкою полы.(*дети выполняют движения*)Всю посуду перемоем, (*дети выполняют движения)*Стол к обеду мы накроем.Дружно помогаем маме,Мы белье полощем сами.*(дети выполняют движения)*Раз, два, три, четыре-Потянулись, наклонились,Хорошо мы потрудились. *( Дети выполняют движения в соответствии с текстом*). **-**Как вы думаете, почему маму называют «Солнышком»? -Конечно, от маминой улыбки всем становиться очень хорошо, тепло, радостно, светло и весело.От ее улыбки тепло, как от солнышка. Народ сложил о матери много пословиц и поговорок.- Поиграем, вспомним и узнаем, кто знает больше пословиц?1. *При солнышке тепло, при матери добро.* *2. Материнская ласка конца не знает.**3. Мать кормит детей, как земля людей.**4. Нет такого дружка, как родная матушка.**5. Куда матушка, туда и дитятко.**6. На свете все найдешь, кроме отца и матери.**И другие пословицы…….**- Мама – первое слово в своей жизни, которое произносит человек, о мамах есть много стихов.**- Кто знает и может рассказать стихи о маме?***Стихи о маме рассказывают дети:**Наши мамы, словно феи,Исполняют все мечты,Любят нас и очень верят,Что всего добьёмся мы! (*1 ребенок*)Вырежу сердечко,Маме подарю,И скажу словечки:Я тебя люблю. (*2 ребенок*)Я маме своей весь мир подарю:Все горы, моря, океаны.И я ее очень сильно люблю,Ведь нет никого лучше мамы. (*3 ребенок*)*Воспитатель благодарит детей:* | *-* Здорово! Вот какие вы помощники!-Очень интересные, ваши мысли!- Замечательные поговорки и пословицы!Похвала детей. |
| **IIIэтап: способствуем реализации детского замысла.** |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| **-** В День Матери принято ещё дарить подарки мамам. - А что вы можете подарить своим мамам?- Какие у вас есть идеи? - Очень приятно, если ваш подарок будет сделан вашими руками…. - Я предлагаю сделать красивую открытку…*На столе лежит много материала, цветная бумага, заготовки сердечек, цветная бумага, ленточки, клей*).- Думаю у вас получаться красивые открытки которые сможете украсить по своему желанию.*Дети выполняют работу: складывают гармошкой небольшой лист цветной бумаги, затем из неё делают бабочку. Бабочку при помощи ленточки прикрепляют к сердечку и завязывают бантиком. С обратной стороны сердечка приклеивается стихотворение – поздравление для мамы. Дети выполняют работу самостоятельно украшая как им нравиться, только в случае затруднения педагог может им помочь.**(Во время деятельности детей, звучит музыкальное сопровождение, тихая* *спокойная музыка.)**Когда дети окончат изготовление открыток, педагог предлагает написать на открытке имя ребенка, если ребенок не умеет писать печатными буквами, то педагог помогает или предлагает образец, чтоб ребенок списал с образца.*-Какие у вас замечательные получились подарки для ваших мам! | - Замечательные идеи!- Молодцы!-Можно и так!-Я думаю, это тоже подойдет.- Вы старались, не ленились!Хорошо все потрудились! |
| **IV этап: Способствуем проведению детской рефлексии по итогам детской деятельности.** |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| **-** Почему мы сегодня говорили о маме?  - Что вам особенно запомнилось?  - Что - то было сложное для вас?  - Как вы думаете, ваши мамы будут рады таким подаркам?*(Индивидуальная похвала каждого ребёнка.).*- Я думаю, когда вы подарите своим мамам свои подарки, сделанные своими руками и подписанные, то мама будет очень рада! | -Да, это было очень интересно!- Я так рада, что у вас все получилось!- Конечно! |