МАДОУ «Александровский детский сад «Родничок»»

 Методическая разработка

Конспект занятия «мини-музей ВОВ»

 Снеткова Елена Викторовна, воспитатель.Цель: Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей старшего подготовительного возраста.

Задачи:

Наглядно показать, какое историческое значение имеет День Победы – 9 Мая в истории нашей страны.

Формировать у детей представление о подвиге нашего народа и показать, что война- это плохо, а мир- это хорошо.

 Развитие и воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа.

Воспитание в ребенке патриотизма, уважения к историческому наследию своей Родины.

Ход мероприятия;

Дети заходят и становятся в шеренгу перед мини-музеем. Под песню «вставай страна огромная»

 Вводная беседа.

Воспитатель: Сегодня ребята, я пригласила вас, в очень удивительное и познавательное место. Приближается всенародный праздник 9 Мая - День Победы. Что вы знаете об этом дне?

 (ответ детей)

Воспитатель: Да, все правильно. Сегодня я вам предлагаю посетить наш мини-музей великой отечественной войны, я буду в роли экскурсовода, расскажу о некоторых экспонатах нашего музея, которые помогут вам почувствовать дух военного времени и представить, что же чувствовали и как жили люди военного времени.

 Воспитатель: В 1941 году на улицах городов собралось много людей оттого, что изо всех уголков доносилось … (звучит речь Левитана)
 Воспитатель: Война началась 22 июня 1941 года. На борьбу с немецко-фашистскими захватчиками поднялся весь наш народ. На фронт уходили и старые, и молодые.

Наши солдаты эшелонами уходили защищать Родину, тогда еще не зная о том, что война не скоро закончится.

Но не только мужчины проявляли героизм во время войны. Многие женщины и девушки тоже ушли на фронт. Они летали на боевых самолётах, были радистками, оказывали помощь раненым бойцам.

Не только на фронте, но и в тылу люди ковали Победу – поставляли на фронт танки, снаряды, боеприпасы, боевые машины. Женщины и дети работали с девизом: «Всё для фронта! Всё для Победы».

А в тылу оставались женщины, старики, дети. Немало выпало испытаний на их долю. Они рыли окопы, вставали к станкам, гасили на крышах зажигательные бомбы. Тяжело было.

Восьмилетние дети, в горячую уборочную пору, наравне с взрослыми принимали участие в этом важном деле. Эти маленькие девочки и мальчики понимали всю ответственность, которая легла на их плечи. Да, рано им пришлось повзрослеть. Их будили рано-рано, когда еще лишь чуть брезжил рассвет, и они, полусонные, шли, спотыкаясь о невидимые кочки, за матерью в поле. И, не разгибая спины, работа, работа, работа. Все для фронта! Все для победы!

мечтали о будущем мире в передышках между боями, в тесных землянках и холодных окопах. Они верили, что мир, спасенный от фашизма, будет прекрасен.
Воспитатель показывает на стенд с фотографиями детей войны и рассказывает о них.

 Объявляется Минута молчания. Звучит метроном.

Борис Андреевич Цариков. Разведчик 43-го стрелкового полка комсомолец красноармеец Борис Цариков с группой минёров 15 октября 1943 года первым [переправился через реку Днепр](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B8%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D0%B7%D0%B0_%D0%94%D0%BD%D0%B5%D0%BF%D1%80) в районе посёлка городского типа Лоев [Гомельской области](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C) Белоруссии, водрузив на правом берегу Красное знамя, и в течение 5 суток участвовал в боях по расширению [плацдарма](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D1%86%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BC); 17-летний воин несколько раз возвращался на левый берег с боевыми донесениями в штаб.

Валентина Ивановна Зенкина В начале Великой Отечественной войны принимала участие в обороне Брестской крепости. Отец Валентины, как и многие бойцы Брестской крепости погиб в первые дни войны. Она перевязывала раненых, собирала патроны и подносила их обороняющимся красноармейцам. После захвата немецкими войсками Брестской крепости жила в оккупированном Бресте и принимала участие в молодёжное подполье и вместе с единомышленниками готовила и воплощала в жизнь планы побега советских военнопленных из немецких лагерей.

Надежда Александровна Кравцова

родилась в Белорусской ССР предположительно в 1932 году. В 1941 году после начала Великой Отечественной войны детский дом, в котором она жила, эвакуировали в город Фрунзе Киргизской ССР. Надя с несколькими детьми из витебского и могилёвского детских домов, во время одной из остановок сошла с поезда, чтобы отправиться на фронт.
Воспитатель: Так же ребят, хочу обратить ваше внимание на стенд где наши герои земляки советского союза Рощепкин Василий Дмитриевич, Николай Михайлович Мартынов, Судоргин Андрей Павлович.

 Воспитатель: Более 20 миллионов жизней унесла та война. Но эти жертвы не были напрасными, фашисты были разбить. 9 мая 1945 года Берлин, последний оплот фашизма, пал. Наши солдаты водрузили «Знамя Победы» над Рейхстагом в Германии. Германия капитулировала. Все небо взорвалось салютом долгожданной победы.

-Победа нашей Армии и всего народа - это главное событие в истории России. Помнить ту войну и тех, кто принёс победу - значит бороться за мир.

Звучит песня «День Победы».

В девятый день ликующего мая,

Когда легла на землю тишина,

Промчалась весть от края и до края:

Мир победил! Окончена война!

Воспитатель: День Победы наша страна будет праздновать так же, как и в далеком уже 45-м. Этот праздник остается радостным и трагическим. Никогда не исчезнет из памяти народной гордость за Великую Победу, память о страшной цене, которую за нее заплатил наш народ. И дальше идет показывать сам музей (награды, ордена, герои земляки, понараммы боя, военная техника, обелиск)

Самоанализ: Разрабатывая конспект занятия, я учитывала особенности, что патриотическое чувство не возникает само по себе, я это вложила через мини-музей. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.