**Конспект ООД по ФЭМП «Три поросёнка»**

**Цель:** создать условия для развития математических способностей

**Задачи.**

1. Развивать речь, включая в активный словарь термины (слева, справа, меньше, больше).
2. Умение уменьшать и увеличивать число на единицу.
3. Повторить состав числа .
4. Продолжать ориентироваться на листе бумаги, закрепить название фигур.
5. Закрепить знания о днях недели, временах года, месяцах.
6. Развивать сообразительность, внимание, память и логическое мышление.
7. Воспитывать интерес к математике, желание заниматься.

**Планируемые результаты:** считать предметы в пределах 5; имеет элементарное представление о составе числа 5; умеет уменьшать и увеличивать число на единицу; ориентируется на листе бумаги, понимает смысл пространственных отношений (верхний левый и правый углы и т.д.); активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач; развивает мышление; при выполнении математических действий нужное условие и сосредоточение действует в течение 15-20 минут.

**Материалы и оборудование:**

***демонстрационный материал*:** схема-карта с геометрическими фигурами, “домик” состава числа 5, числовые карточки, плоскостное изображение “замка”, картонные цифры – камни;

***раздаточный материал:*** цифры, листки бумаги, цветные карандаши, “домик” состава числа 5, ключ, разрезанный на три части.

**Содержание организованной деятельности**

**1. Организационный момент.**

Дети входят в группу под музыку.

Ребята, посмотрите к нам пришли гости. Давайте мы с вами поздороваемся, и подарим гостям хорошее настроение (дети с ладошки сдувают хорошее настроение гостям)

**II.Основная часть**

 **Сказка.**

**Воспитатель:** Дети, вы любите слушать сказки? А сами не хотели бы попасть в сказку и помочь нашим героям? Хорошо. Сегодня я хочу вам рассказать сказку, сказка не простая, волшебная, с математическими заданиями. А что бы попасть в сказку нужно закрыть глазки и произнести волшебные слова “ 1, 2, 3 обернись, в сказке окажись”. Открываем глаза.

- Мы с вами находимся в стране сказок. Посмотрите на экран. Как вы думаете, из какой сказки эти герои? **(Сказка «Три поросёнка»)**

- Как зовут героев сказки? (Наф-Наф, Нуф-Нуф, Ниф-Ниф)

- Молодцы, правильно назвали их имена. Жили в одном волшебном лесу три поросёнка. Три весёлых брата – Наф-Наф, Нуф-Нуф и Ниф-Ниф

Давайте отправимся к ним на полянку по волшебной дорожке. Я покажу схему нашей дорожки, а вы должны запомнить и выложить её у себя на столе из счётных палочек.

 - Смотрите внимательно и запоминайте *(в течение 20 секунд демонстрирую* *детям схему).*

*Дети самостоятельно выкладывают дорожку из счётных палочек. Воспитатель проверяет правильность выполнения задания. При необходимости оказывает индивидуальную помощь*.

- Молодцы! Всем удалось правильно выложить дорожку и добраться по ней до волшебной полянки.

- Посчитайте и скажите, сколько палочек пошло на строительство дорожки. Все считают у себя на столе, а Лера посчитает на схеме.

- Сколько палочек потребовалось Никите? **(10)**

- А Ксюше? **(10)**

- Саша, сколько палочек получилось у тебя? **(10)**

- Молодцы! Продолжаем наше путешествие.

 *Дети переходят на палас.*

- Всё лето поросята резвились и веселись. Но наступила осень. Стало холодно, с деревьев опали листья.

Осторожно, ребята, у нас на пути препятствие *(горка из листьев, на листьях* *цифры от 1 до 10),* чтобы его преодолеть, нужно листья разложить по порядку. *(на фланелеграфе)*

*Дети раскладывают листья.*

- Давайте хором посчитаем листья. **(1 2 3 4 5 6 7 8 9 10)**

- Назовите самое большое число. **(10)**

- А какое самое маленькое? **(1)**

- Назовите соседей числа 4. **(3 и 5)**

- Назовите соседей числа 7. **(6 и 8)**

- Назовите число на 1 больше числа 2. **(3)**

- Назовите число на 1 меньше числа 5. **(4)**

- Горки нет, путь свободен. Давайте немного отдохнём в лесу и продолжим путь.

*Дети выполняют движения в соответствии с текстом.*

Две лисички, две сестрички

Рано утром просыпались,

На зарядку собирались.

Наклонялись, выпрямлялись,

Приседали, и вставали,

И всё время улыбались.

- Отдохнули немного, а теперь продолжим путь.

- Как я уже сказала, наступила осень, и Наф-Наф предложил построить всем вместе тёплый и прочный дом, чтобы не простудиться и не попасть в лапы к серому волку. Но Ниф-Ниф и Нуф-Нуф продолжали веселиться, распевая хвастливую песенку. Пока Наф-Наф строил свой дом, Ниф-Ниф и Нуф-Нуф беззаботно играли и задавали друг другу весёлые вопросы. А сможете ли вы ответить на эти вопросы?

- На дубе висело 5 яблок, одно упало в траву. Сколько яблок осталось на дереве?

**(На дубе яблоки не растут)**

- Ниф-Ниф выше Нуф-Нуфа, Наф-Наф выше Ниф-Нифа. Кто самый высокий? **(Наф-Наф)**

- Ниф-Нифу пять лет. Наф-Наф на год старше его, а Нуф-Нуф на год младше. Сколько лет поросятам? **(Нуф-Нуфу – 4 года, Наф-Нафу – 6 лет)**

- Молодцы! Когда по утрам лужи стали покрываться тоненькой корочкой льда, ленивые братцы взялись за работу. Ниф-Ниф построил самый простой домик. Из чего? **(Из соломы)** А Нуф-Нуф решил сделать попрочнее дом и построил себе дом – из чего? **(Из прутьев)**

- Братья были довольны своей работой и продолжали веселиться. Но однажды в лесу появился – кто? **(Волк)**

- Поросята увидели волка и бросились бежать к своим домикам. Первым добежал Ниф-Ниф до своего соломенного домика. Волк стал дуть на дом и тот разлетелся.

Что же произошло дальше? *(Ответы детей)*

- Ниф-Ниф увернулся от волка и побежал к домику Нуф-Нуфа. Оба поросёнка спрятались в домике из прутьев. Но и здесь волк не оставил поросят в покое. Всего два раза дунул на домик из прутьев, и он рассыпался. Покажите мне, как волк дул на домики. *(Дети дуют)*

- Братья побежали к старшему брату Наф-Нафу, который построил большой и крепкий дом. Вот такой.

*На экране появляется домик.*

- Посмотрите внимательно и скажите, из каких геометрических фигур он состоит?

*(Прямоугольник, квадрат, треугольник)*

- Скажите, сколько четырёхугольников на чертеже? **(7)**

- Покажите мне все четырёхугольники.

*Ребёнок выходит к фланелеграфу и показывает все четырёхугольники, называя их.*

- Как ни старался волк, как не дул на домик Наф-Нафа, ничего у него не вышло. Так и ушёл в лес ни с чем! А поросята стали все вместе жить в домике Наф-Нафа. Для большей безопасности давайте, ребята, построим высокий забор вокруг их домика.

*Дети строят забор под песенку поросят «Нам не страшен серый волк».*

III *Анализ занятия.*

- Сказка наша закончилась и нам пора возвращаться обратно.

Закройте глаза и начинаем отсчет от 1 до 5.

(Дети считают хором)

Вот мы и в детском саду.
Мы в сказке побывали,
Очень многое узнали,
Возвратились мы назад,
Детский сад нам очень рад.

**III. Заключительная часть**

- Скажите, где мы сегодня побывали? **(В стране сказок, в гостях у трёх поросят)**

- Чему мы научились и что повторили, путешествуя по сказке? **(повторили счёт в пределах 10, научились называть соседей данного числа, закрепили название геометрических фигур)**

-Ребята Наф-Наф, Нуф-Нуф, Ниф-Ниф вам очень благодарны за помощь и выслали вам вот такие подарки.