**Консультация для родителей на тему:**

«Дизартрия. Причины. Симптомы. Коррекция и методы лечения»

**Подготовил педагог:** *Ускова Анна Алексеевна*

*«Что****такое дизартрия?»***

Проходя медико-психолого-педагогическую комиссию перед поступлением ребенка в детский сад, некоторые **родители**сталкиваются с диагнозом **«дизартрия».**

**Дизартрия** – это нарушение произносительной стороны речи, вызванное недостаточной работой нервов, которые связывают речевой аппарат с центральной и периферической нервной системой. А недостаточная работа нервов является следствием органического поражения нервной системы.

Логопед занимается коррекцией нарушенных речевых функций, медикаментозное же лечение назначается неврологом.

Под дизартричной речью обычно понимается речь неясная, смазанная, глухая, часто с носовым оттенком. Для её характеристики применяют выражение – «как будто каша во рту».

Отличие от других нарушений речи заключается в том, что страдает не артикуляция отдельных звуков, а произношение слов в целом.

Основным признаком является то, что ребёнок просто не может говорить из-за парализованности языка.

Кроме того, у таких детей зачастую наблюдаются и нарушения моторики – как мелкой, так и крупной, а также сложности с жевательными и глотательными движениями

Проблема дизартрии, организация логопедической помощи этим детям остаются актуальными, учитывая распространенность этого дефекта.

Причины и наиболее частые перинатальные (во время беременности) факторы дизартрии:

* гипоксия плода (кислородное голодание плода);
* токсикозы беременности;
* резус-конфликт;
* соматические болезни матери;
* травмы при родах;
* патологическое течение родов;
* асфиксия новорожденного;
* гемолитическая болезнь новорожденного (желтуха);
* недоношенность.
* хронические заболевания матери: сердечно - сосудистые заболевания, тяжелые желудочно-кишечные заболевания и болезни печени, заболевания мочеполовой сферы, алкоголизм.
* психические и физические травмы во время беременности.

**Симптомы дизартрии у детей:**

Речь у ребенка-дизартрика нечеткая, невнятная, малопонятная, что обусловлено нарушением иннервации речевых органов. Также заболевание имеет характерные неречевые отклонения.

**Основными симптомами дизартрии выступают:**

1. Нарушение артикуляционной моторики:

* спазм артикуляционных мышц – проявляется постоянным напряжением мускулатуры языка, губ, шеи, лица, плотным смыканием губ;
* гипотония артикуляционных мышц – характеризуется вялостью, неподвижностью языка, полуоткрытым ртом, гиперсаливацией, несмыканием губ, назализацией голоса;

2. Нарушение звукопроизношения сопровождается искажениями, пропусками, заменой звуков.

Речь может быть медленной, непонятной, невыразительной. Речевая активность снижена.

Нарушается произношение всех звуков. Появляется смягчение твердых звуков, межзубное и боковое произношение свистящих и шипящих звуков.

3. Нарушение речевого дыхания. Голос при дизартрии тихий, слабый, монотонный. Часто дети говорят в нос.

4. Общая моторная сфера детей со стертой формой дизартрии характеризуется неловкими, скованными, недифференцированными движениями.

Детям - дизартрикам присущи некоторые особенности поведения. К примеру, малыши не любят самостоятельно шнуровать ботинки или застёгивать пуговицы. Это связано с трудностями в осуществлении мелкой моторики.

Также дети не могут правильно держать в руках ручку или карандаш, не могут контролировать силу нажима, пользоваться ножницами. У большинства дизартриков впоследствии плохой почерк.

Детям трудно выполнять физические упражнения и танцевать. Нарушен музыкальный слух. Дети не могут точно выполнить разные двигательные упражнения, они неуклюжи.

В чем проявляется **дизартрия?**

Во-первых, это нарушение звукопроизношения. Ребенок с **дизартрией** чаще всего дефектно произносит все свистящие и шипящие звуки. К этому может быть добавлено искаженное произношение звука [р], или отсутствие звуков [р] и [л]. И даже если речь ребенка понятна для окружающих, то она нечеткая, смазанная, как будто каша во рту. Для **дизартрии характерен более** длительный период коррекции звукопроизношения. Очень часто дети с **дизартрией** нечетко говорят и плохо едят. Обычно они не любят твердую пищу – мясо, хлебные корочки, морковь, яблоко, т. к. им трудно жевать.

Немного пожевав, ребенок может держать пищу за щекой, может неаккуратно есть, плохо полоскать рот, т. к. у него слабо развиты мышцы щек, языка, губ. Во-вторых, недостаточность голосовых реакций (голос тихий, слабый или, наоборот, резкий, нарушен ритм дыхания (речь на вдохе, длительности выдоха не хватает на произнесение фразы и дыхание сбивается, темп речи может быть ускоренным или замедленным. Очень часто речь эмоционально не окрашена.

В-третьих, у детей с **дизартрией**слабо развита общая и мелкая моторика. Дети не любят и не хотят застегивать сами пуговицы, шнуровать ботинки, засучивать рукава, заправлять рубашку в брюки. Они не умеют правильно держать карандаш, пользоваться ножницами, регулировать силу нажима на карандаш и кисточку. Все, что нужно выполнять руками, особенно где требуются мелкие, точные движения пальцев рук (лепка, работа со счетными палочками, перебирание крупы, семян) – для них — сущее наказание. Дети с **дизартрией** могут быть моторно неловки, медлительны и утомляемы при сложных движениях. Им трудно удерживать равновесие, стоя на одной ноге, часто они не умеют прыгать на одной ножке. У детей с **дизартрией** могут быть трудности с ориентировкой в пространстве: путают право – лево, верх – низ.

В-четвертых, у детей с **дизартрией** нарушено не только звукопроизношение, но и остальные стороны речи – лексико-грамматический строй речи, слоговая структура слова, связная речь.

Итак, что необходимо делать, если Вашему ребенку поставили диагноз *«дизартрия»*:

-1 раз в год посещать невролога. При необходимости, он назначит массаж, ЛФК, медикаментозное или физиотерапевтическое лечение для поддержания работы нервной системы;

- четко выполнять рекомендации логопеда, закреплять пройденный в детском саду материал, автоматизировать поставленные ребенку звуки;

-приобщать детей к занятиям физкультурой, спортом;

- развивать мелкую моторику – почаще давайте ребенку пластилин, карандаши, ножницы, шнуровки, штриховки.