Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Ребрихинский детский сад «Улыбка» Ребрихинского района Алтайского края

Педагогический совет

Тема: «Нравственно- патриотическое воспитание в ДОУ при реализации ФГОС ДО»

Цель: Систематизация знаний педагогов об организации образовательной

деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического

воспитания. Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску. Развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Форма проведения педсовета: «Деловая игра»

ПОВЕСТКА ДНЯ

1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета.

2. «Вступительное слово заведующего» Актуальность проблемы

3. Итоги тематической проверки по теме «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО» старший воспитатель

4. Итоги смотра- конкурса « Край, в котором я живу » заведующий

5.Сообщение «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников», воспитатель

6. Просмотр открытой НОД по нравственно-патриотическому воспитанию в средней группе, воспитатель

7. Деловая игра «Наша Родина - Россия» старший воспитатель

а) Сообщение «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» из опыта работы, воспитатель

б)Сообщение «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры» из опыта работы , воспитатель

в) Сообщение «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников», муз. руководитель

8. Утверждение положений

9.Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения

Ход педсовета:

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета старший воспитатель.
2. Вступительное слово заведующего, актуальность темы педсовета. Опора на красоту окружающего мира, культурные ценности и историю родного края – верный путь повышения качества воспитания.  Нравственно-патриотическое воспитание является одной из годовых задач ДОУ. Детский сад – это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально – практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Мы, педагоги, формируем у детей такие важные черты, как любовь к родному краю, Родине, Российской Армии, истории, уважение к людям других национальностей. Знакомим детей с символами государства, историческими личностями, развиваем интерес к русским традициям и промыслам.   
            Система работы по патриотическому воспитанию в нашем ДОУ включает несколько основных направлений: экологическое, эстетическое, историко-краеведческое, культурное, физическое и трудовое. Изучая историко-краеведческое направление, наша задача заключается в знакомстве детей с историей родного края, страны, её традициями, достопримечательностями, великими людьми. Физическое направление направлено на укрепление здоровья ребенка, на формирование у детей основ здорового образа жизни. Несколько месяцев мы с вами работаем по второй годовой задаче: формировали у детей нравственно-патриотические чувства через различные образовательные области.
3. Итоги тематической проверки по теме «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО»

Патриотизм включает в себя

* формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности (совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность);
* приобщение к истокам национальной региональной культуры;
* формирование духовно-нравственного отношения к природе родного края и чувства сопричастности к ней;
* воспитании любви, уважения к своей нации, понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям.)

Нужно отметить, что существуют правила нравственности, общие для всех. И здесь хочется вспомнить одну легенду.

«Однажды, давным-давно, на берегу великой реки стояли учитель с учеником. Ученик спросил учителя:  
— Скажите учитель, вы очень много знаете о мире, говорите, что все должны жить дружно, помогать друг другу, не лениться, совершенствоваться, быть вежливыми, бороться со своими недостатками, заниматься физическим развитием, закаливать свой организм и многое-многое другое. — Скажите, а можно ли все ваше учение обозначить одним единственным словом?

И старый мудрый учитель, улыбнувшись, тихо ответил, своему ученику:

— Можно, это слово — ВЗАИМНОСТЬ — «не делай другому того — чего не желаешь себе».

Согласно этой легенде было сформулировано самое главное правило нравственности, которое получило  
название — Золотое правило нравственности. Звучит он следующим образом: «Относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе».

Подводя итог  можно сказать, что нравственность представляет собой систему правил, принципов поведения человека, которая основывается на его убеждениях. Важно, что это всегда добровольный выбор личности. И именно от сделанного выбора будет зависеть будет ли поступок безнравственным или же наоборот — нравственным.

Профессия педагога трудная и сложная. Педагогу нужно много знать самому, осваивать различные смежные профессии, чтобы чему-то научить своих подопечных. На своих хрупких плечах мы несём всю полноту ответственности за подрастающее поколение. В окружении более двадцати «почемучек» надо найти ответы на все вопросы, написать планы, подготовиться к занятиям! И этот список можно продолжать долго!

1. Итоги смотра- конкурса « Край, в котором я живу » заведующий
2. **Патриотическое воспитание** – это целенаправленный процесс воздействия на личность с целью **формирования патриотизма**, как качества проявляющегося в любви к своему Отечеству, служению ему.

**Воспитание чувства патриотизма у дошкольников**, процесс сложный и длительный, требующий от педагога большой личной убеждённости и вдохновения. Это весьма кропотливая работа должна вестись систематически, планомерно, во всех возрастных группах, в разных видах деятельности и по разным направлениям: **воспитание любви к близким**, к детскому саду, к родному городу, к своей стране.

Сообщение «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников», воспитатель

1. Одной из задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста является формирование любви к своей Родине. Воспитывая ребенка на традициях, исторических событиях, достопримечательностях малой Родины, мы помогаем ему установить положительные отношения с миром людей, миром природы и самим собой.

Просмотр видеозаписи открытого НОД по нравственно-патриотическому воспитанию в средней группе, воспитатель

     7.  Уважаемые коллеги, а сейчас проведем деловую игру «Наша родина – Россия», посредством которой определим ваше педагогическое мастерство в вопросах воспитания духовности, нравственности, патриотизма.

1 задание блиц-опрос «История России»

- Земля, где ты родился? (Родина.)

- Древнее название России? (Русь.)

- Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом? (Страна.)

-Население определенной страны? (Народ)

- Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны? (Государство.)

-Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми нравами, выполняет все обязанности этого государства (Гражданин.)

- Какая птица изображена на гербе России? (Орел.)

- Историческая наука, изучающая культуру и быт народов мира, их происхождение, этническую историю? (Этнография.)

- Средство раскрытия национальной самобытности и формирования патриотических чувств? (Фольклор.)

- То, что перешло от одною поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений? (Традиция.)

- Совокупность близких родственников, живущих вместе и ведущих общее хозяйство? (Семья.)

- Кто несет основную ответственность за воспитание ребенка? (Родители.)

- Терпимость к чужим мнениям, верованию, поведению. Что это? (Толерантность.)

- Сохранение прошлых ценностей в настоящем. (Культурное наследие.)

 -Символ государства, его суверенитета: прикрепленное к древу или шнуру полотнище установленных размеров и цветов? (Флаг).

- Официальная эмблема государства? (Герб).

2 задание: Представьте символ и эмблему так, как бы вы рассказали о них детям (средняя и старшая группа)

3 задание: «Собери пословицы и поговорки (“рассыпались” на слова)

1 команда.

         Восстановите пословицы

|  |  |
| --- | --- |
| Нет в мире краше | когда над ней крыша одна. |
| Глупа та птица, | будет Родина крепка. |
| Если дружба велика, | которой свое гнездо не мило. |
| Семья сильна, | хорошие дети растут. |
| В хорошей семье | Родины нашей. |

2 команда.

         Восстановите пословицы

|  |  |
| --- | --- |
| Человек без Родины, | дороже всякого богатства. |
| В своем доме и | счастье дорогу не забывает. |
| Народное братство | что соловей без песни. |
| В семью, где лад, | а в ленивом доме пусто. |
| В прилежном доме – густо | стены помогают. |

Цель деятельности дошкольной образовательной организации: формирование у детей дошкольного возраста нравственно-патриотического отношения и чувств к традициям своей семьи, истории и культуре родного края и своей Родины. Одной из наиболее эффективных инновационных педагогических технологий, открывающей новые возможности воспитания и обучения дошкольников и наиболее целесообразной для решения задач нравственно-патриотического воспитания является проектный метод обучения.

Сообщение «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» из опыта работы, воспитатель

4 задание: «Черный ящик».

1 команда.

         В черном ящике находится символ русского быта, который долго служил признаком социального неравенства и мерой достатка в семье. В деревнях он передавался из поколения в поколение. С развитием промышленности каждый мог заказать его по каталогу или своему эскизу. На ярмарках их продавали по весу и сорту. Итак, это….. (Самовар).

2 команда.

         Здесь лежит предмет, который является символом споров, горечи, печали, зла, из-за него начинались войны. Но это людей не останавливало, не отталкивало от этого предмета, а, наоборот, прельщало. Этот предмет встречается не только в сказках, но и в мифологии и в христианской легенде. Итак, это… (Яблоко)

5 задание: «Ребус»

В конвертах находятся карточки с ребусами. В ребусах зашифрованы слова-понятия, относящиеся к теме педсовета. Необходимо расшифровать эти ребусы и назвать зашифрованные слова.

6 задание: «Педагогическая эрудиция».

1 команда

1. Перечислите задачи нравственно – патриотического воспитания.

2. Какова роль педагога в патриотическом воспитании дошкольников

3. Почему формирование патриотических чувств нужно начинать с детства

2 команда.

1. Назвать формы взаимодействия с родителями.

2. Какая из образовательных областей ФГОС ДО отражает задачи патриотического воспитания и что предусматривает

3. Перечислить основные методы и формы работы с детьми.

Перечислите задачи нравственно-патриотического воспитания.

- формирование заинтересованности русскими промыслами и традициями;

- воспитание бережного отношения ко всему живому, к окружающему миру, к природе родного края – и природе в целом;

- воспитание любви к родному городу, улице, дому, к своей семье;

- расширение знаний ребенка о городах России;

- воспитание любви и уважительного отношения к труду;

- формирование у ребенка базовых представлений о правах человека;

- знакомство с государственными символами России – гербом, флагом, гимном;

- воспитание в детях толерантного отношения к традициям других наро-дов;

- развитие чувства гордости за достижения родины

Какая из образовательных областей ФГОС ДО отражает задачи патриотического воспитания и что предусматривает?

Правильный ответ.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» основ-ная цель – позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» основная цель – позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.

Основные формы работы: индивидуальные, групповые.

Основные методы работы: беседа, консультация, занятие, упражнения, наблюдение, обсуждение ситуаций, праздники, дидактические игры.

Формы взаимодействия с родителями:

привлечение родителей к сбору краеведческого и познавательного материала для пополнения экспозиций группового мини-музея , организация консультаций и индивидуальных бесед,

оформление стенда с информацией о государственных, семейных и народных праздниках,

привлечение родителей к организации и проведению групповых досугов,

оформление вместе с родителями фотовыставок.

Ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте – игра, и в то же время игра – мощное средство коррекции поведения детей, формирования взаимоотношений, воспитания нравственно-волевых качеств.

Сообщение «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры» из опыта работы , воспитатель Субочева Е.Д.

Фразеологизмы

Каждой команде раздается карточка с фразами, перевести на современный язык. Сравниваются ответы команд.

Живота не пожалеть – пожертвовать своей жизнью.

Внести лепту – сделать свой хоть и небольшой вклад в общее дело.

Работать, засучив рукава – работать горячо, со старанием.

Зарубить на носу – запомнить крепко накрепко.

Составьте синквейн (пяти строчное стихотворение) на тему «Патриотическое воспитание дошкольников»

Суть нравственно-патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.  
 Невозможно переоценить роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников. Ярко выплеснуть свои эмоции, выразить свое любовное отношение к тому уголку Родины, в котором он живет, ребенку помогает обстановка праздников и развлечений. Помимо этого  формирование таких качеств, как коллективизм, любовь к своему дому, бережное отношение к природе, постоянно осуществляется и на музыкальных занятиях. Дети учатся сопереживать, упражняются в хороших поступках, сами не замечая этого.

“Музыка – необходимый душевный атрибут человеческого существования”, – так говорил Аристотель.

“Дело искусства – сохранять душу”, – это слова нашего современника В. Распутина.

Сообщение «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников», муз. руководитель Лапшина Н.В.

Клип «Родина». https://youtu.be/cLQYyckC0uI

Подведение итогов.

Закончить наш педсовет я хотела бы притчей. «Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?». А сам думает: «Скажет живая – я ее умертвляю, скажет мертвая – выпущу». Мудрец, подумав, ответил: «Все в твоих руках». Эту притчу я взяла не случайно. Ведь все действительно в наших руках, не бойтесь творить, искать что-то новое, познавать неизвестное.

«Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной.»

Воспитание патриотических чувств у детей тоже в Ваших руках!

Слова А.С. Макаренко

Решение педагогического совета.

1. Продолжить систематически планировать воспитательно-образовательную работу по нравственно-патриотическому воспитанию, используя разнообразные формы и виды деятельности.

Ответственные – все педагоги. Срок – постоянно.

2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания (метод проектного обучения, музейная педагогика, видео-презентации) привлекая родителей воспитанников.

Ответственные- все педагоги. Срок: постоянно.

3. Повышать профессиональную компетентность через самообразование по проблеме патриотического воспитания через ознакомление с культурой, историей родного края.

Ответственные- все педагоги. Срок: постоянно.

4.Запланировать и провести общесадовские патриотические акции с участием родителей воспитанников до 8 мая.

Ответственные- все педагоги.

5. Ко дню Победы в ВОВ оформить группы, коридоры, окна, музыкальный зал в соответствии с тематикой в едином стиле .

Ответственные: старший воспитатель,

воспитатели, специалисты.