**Проект группе раннего возраста №2**

**«День Рождения Снеговика»**

**Вид проекта:** информационно-творческий, включает в себя творческую, познавательную и опытно - экспериментальную деятельности.

**Сроки реализации:** краткосрочный с 15.01.2024 по 24.01.2024г.

**Участники проекта:** воспитатели, воспитанники группы №2, родители.

**Актуальность проекта:**

Зима-какое сказочно-красивое время года! Везде лежит снег. Белый, пушистый. Теперь все вокруг похоже на белую сказку. Малыши с самого рождения являются первооткрывателя, для них все впервые и очень интересно. Пожалуй, снеговик является самым популярным зимним сказочным героем (конечно, после Деда Мороза и Снегурочки).

В рамках воспитательно-образовательного процесса в ДОУ с помощью снеговика можно расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о зиме, снеге, зимних забавах.

**Цель проекта**

Обогатить знания детей о зимнем времени года, развивать познавательные и творческие способности детей.

**Задачи:**

***«Речевое развитие»:***

1)Активизировать словарь детей: снегопад, снежки, снежный ком, снежная баба, снежная фигура;

2) Развивать умение составлять рассказ о снеговике;

3) Развивать речь, память, мышление, любознательность, наблюдательность.

***«Познавательное развитие»:***

1) Познакомить детей со свойствами снега;

2) Углубить и систематизировать знания о живой и неживой природе;

3) Формировать представления об окружающем мире природы в зимнее время.

***«Художественно-эстетическое развитие»:***

1) Развивать творческую активность детей;

2) Формировать умение создавать образ снеговика различными способами;

3) Развитие мелкой моторики.

***«Социально-коммуникативное развитие»:***

1) Формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру;

2) Развитие общения детей со сверстниками и взрослыми;

3) формирование норм и ценностей , принятых в обществе.

***«Физическое развитие»:***

1) Укреплять здоровье детей.

2) Прививать навыки здорового образа жизни.

3) Развивать мелкую моторику.

**Ожидаемые результаты**

* Развитие творческих способностей дошкольников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогом и родителями.
* Обогащение знаний о зиме, снеге, зимних забав.
* Формирование интереса у родителей к жизни ДОУ.
* Развитие памяти детей, посредством запоминания стихотворений о снеговике.

**Предварительная работа**

* Составление плана проекта;
* Подбор методической литературы по теме проекта;
* Подбор игр и презентаций по теме проекта;
* Подбор загадок о снеговиках;
* Подбор иллюстраций на тема «Зима».

**Продукты проекта**

* Проведение мероприятия с родителями «День рождения снеговика»;
* Выставка работ из подручного материала на тему «Снеговик и его друзья»;
* Выставка творческих работ «Снеговики»;
* Опытно - исследовательская деятельность со снегом.

**Этапы реализации проекта**

***1.Подготовительный этап:***

* Обозначить цель и задачи проекта;
* Беседы с детьми о выявлении знаний детей о снеге;
* Подбор художественной литературы;
* Рассматривание сюжетных игр на тему : «Зимние забавы»;
* Подобрать информационный материал по теме;
* Подбор дидактических и подвижных игр;
* Подобрать видео- и аудиоматериал, книги и иллюстрации, оборудование.

***2.Основной этап:***

* Создать развивающую среду по теме проекта;
* Подобрать дидактические игры;
* Подобрать пальчиковые игры, упражнения для дыхательной гимнастики на зимнюю тему, игры на физическое развитие;
* Подготовка выставки поделок и рисунков.

**Формы работы:**

***Художественно-эстетическое развитие:***

* Рисование «Снеговик дружок»;
* Лепка «Мой снежный снеговик»;
* Конструирование:  «Забавные снеговики» (из втулок).



***Социально-коммуникативное развитие***

* Беседа «Кто такой снеговик»;
* Показ презентации «Снеговики»;
* Пальчиковые игры «Снежный ком»;
* Дидактическая игра «третий лишний»;
* Песня: «Снеговик» (Лепим мы снеговика сл.Юмовой, муз.Е. Леванович);
* Ситуативный разговор «Почему нельзя есть снег?»;
* НОД «Холодно птичкам»;
* Подвижная игра «Зимние забавы»



***Познавательное развитие:***

* Проведение экспериментальной деятельности «Снег и его свойства»;
* Подвижная игра «Снег кружится»;
* НОД «Много-мало»;
* Дидактическая игра «Подбери по цвету», «Пуговки снеговика»;
* Ситуативный разговор «Что нужно снеговику»;
* Пальчиковая игра «Раз, два, три»;
* Дыхательная гимнастика «Снежинки и ветер».



***Речевое развитие:***

* Чтение сказки «Снеговик»;
* Стихотворение «Веселый снеговик» (заучивание);
* Просмотр сказки «Лисенок и снеговик»;
* Дыхательная гимнастика «Облочко»;
* Рассматривание картины «Зимние забавы».



***Физическое развитие:***

* Проведение мероприятия «День рождения снеговика»;
* Подвижная игра « Брось снежок»;
* Прослушивание детских песен о зиме;
* Ситуативный разговор « Зимой нужно одеться тепло»;
* Беседа «Почему снеговику нужен холод»;
* Гимнастика «Веселый карандаш»



**3. Заключительный этап**

* Выставка детских поделок «Парад снеговиков»



* Проведение мероприятия «День рождения снеговика»



**Использованная литература**

1. С.Н.Теплюк «Ребёнок третьего года жизни»;

2. «Развивающие игры с малышами до трёх лет» (Составитель Т.В.Галанова);

3 С.Н. Теплюк «Занятия на прогулке с малышами»;

4.Т.Г.Казакова «Развивайте у дошкольников творчество»;

5.Материалы из интернет ресурса