Конспект бинарного познавательного занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе

«В гостях у тетушки Фольклорушки»

Цель: Формирование у детей представления о разных формах фольклора (пословицы, поговорки, сказки, потешки, прибаутки, загадки, народные игры, заклички).

Задачи:

Образовательные:

 Расширить представление у   детей о фольклоре, традициях русского народа.

Развивающие:

  Развивать выразительность речи, любознательность, логическое мышление, творческое воображение.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к культурному наследию русского народа.

Предварительная работа: Знакомство с устным народным творчеством: Чтение и пересказ русских народных сказок, чтение, обсуждение и заучивание пословиц, поговорок о добре и зле, о дружбе, труде, проговаривание прибауток, потешек, прослушивание колыбельных песен, заучивание чистоговорок, придумывание небылиц.

Методы; словесный, практический наглядный.

Приемы: словесные - рассказ, вопросы, повторения.

Материалы: письмо от тетушки Фольклорушки, декорации русской избы, ухват, самовар, лапти, сундук с платковыми героями сказки «Теремок», елка, украшенная яблоками, проектор, ноутбук, мультфильм «Небылицы»

Ход занятия

1. Организованный момент:

Дети входят в зал под русскую народную мелодию «Во поле березка стояла» и встают в круг

Воспитатель: Ребята, давайте с вами поздороваемся, протяните свои ладони друг к другу и возьмитесь за руки. Почувствуйте, какие у вас тёплые ладошки. Это мы с вами дарим друг другу радость и тепло.

Ребята, здороваться можно необычным способом, разными частями тела. Давайте попробуем.

Скажем *«Здравствуйте»* руками! – Дети хлопают в ладоши

Скажем *«Здравствуйте»* ногами! – Дети топают ногами

Скажем *«Здравствуйте»* глазами! – моргают глазами

Скажем *«Здравствуйте!»* мы ртом - произносят

Станет радостно кругом!

Сюрпризный момент

-Ребята, я сегодня шла на работу и мне передали письмо. Давайте посмотрим от кого оно? На конверте написано детям подготовительной группы Дюймовочка:

«Здравствуйте дорогие ребята, приглашаю вас в гости в страну Фольклора. Путь предстоит не близкий, вас ждут испытания, но если вы их все пройдете, то и домик мой найдете. Ваша тетушка Фольклорушка.»

- Ребята, а как вы думаете, что за страна такая? Кто знает, что такое Фольклор? (ответы детей *- потешки, прибаутки, считалки, загадки, игры, хороводы, сказки)*

- А кто их сочинял? *(Народ). Правильно. Ребята. Фольклор - это устное народное творчество русского народа.*

Ну что отправляемся в дорогу? А куда же нам идти? Где найти подсказку? Может в письме еще что-то написано?

«Пройти все испытания и выполнить мои задания смогут только самые смелые и самые дружные ребята.»

- Ребята, а мы сможем пройти испытания? Что значит дружба? (Ответы детей) Какие пословицы о дружбе вы знаете? (Дети называют пословицы о дружбе)

- Ребята, а на улице то зима, мороз. Как нам не замерзнуть в лесу? Что-то здесь очень холодно, снег пошел. А давайте мороз прогоним? (Дети выполняют закличку с движениями)

- Ты мороз, мороз, мороз, не показывай свой нос.

Уходи скорей домой, стужу уводи с собой

А мы саночки возьмём, мы на улицу пойдём

Сядем в саночки-само каточки,

Да с горы то ух, в снег пушистый-бух!

Ну что отправляемся в путь:

Снега намело в пути, не проехать, не пройти *(дети идут змейкой) Вот мы с вами оказались на поляне.*

Воспитатель: Ребята, где же наша подсказка? Смотрите на конверте нарисованы снежинки- может это первая подсказка?

Дети *находят снежинку*

Воспитатель: Это не простая снежинка. Ребята, на снежинке первое задание.

**1.Продолжи поговорку:** (Воспитатель говорит начало предложения, дети заканчивают)

* Делу время – потехе час
* Глаза боятся – а руки делают
* Кончил дело – гуляй смело
* Любишь кататься – люби и саночки возить
* С кем поведешься - от того и наберешься
* Семь раз отмерь, один — отрежь.
* Слово — не воробей: вылетит — не поймаешь.
* Тише едешь — дальше будешь.
* Поспешишь — людей насмешишь.

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. Следующая подсказка: Ищите то - чего на свете не бывает. А чего на свете не бывает, как это называется?

Давайте посмотрим мультфильм «Небылицы в лицах»., чтобы ответить на этот вопрос. Посмотрите вокруг чего же на свете не бывает? (Дети находят елку с яблоками).

Правильно, яблоки не растут на елках. На яблоках следующее задание:

2. «Отгадай сказку» (Название сказок написано неверно. Дети называют правильное название).

      «Лисичка с кастрюлькой» (Лисичка со скалочкой)

  «Петушок Ряба» (Курочка)

     «Даша и медведь» (Маша)

«Курочка и гороховое зернышко» (Бобовое)

   «Коза и семеро волчат» (Козлят)

  «Лисичкин домик» (Заюшкина избушка)

  «Утки – лебеди» (Гуси – лебеди)

    «Два медведя» (Три медведя)

   «Сестрица Катюшенька и братец Ванюшенька» (Сестрица Аленушка и братец Иванушка)

  «Булочка» (Колобок)

И с этим заданием справились. Какое же следующее задание? Чтобы найти следующую подсказку. Отгадайте загадку.

Под дождём она гуляет, щипать травку обожает,

Кря кричит, Всё это шутка, Ну конечно это — … (Утка)

Дети находят под елкой игрушку утки. Под крылом написано следующее задание:

Вспомните русские народные игры и сыграйте в одну из них? Дети называют игры (*«Прятки»*, *«Салки»*, *«Жмурки»*, *«Горелки»*, *«Два Мороза»*, *«У медведя во бору»*, *«Кошки мышки»*). Проводится игра «Селезень и уточка».

-Кто будет ведущий давайте посчитаем. (Ребенок произносит считалку. Выбирается Селезень и утка. Игра проводится 2-3 раза под музыкальное сопровождение)

За морями, за горами,  
За дремучими лесами  
На пригорке — теремок,  
На дверях висит замок.  
Кто к замочку ключ найдёт,  
Тот из круга вон пойдёт.

Молодцы ребята, все задания тетушки Фольклорушки выполнили. А вот я вижу дымок из трубы, не это ли изба Фольклорушки. Конечно, вот сама и хозяюшка нас на крыльце дожидается.

Дети подходят к домику Фольклорушки.

Тетушка Фольклорушка: Добрый день мои дороги, я очень рада с вами встретиться в моей избе. У меня изба просторная, всем места хватит.

Проходите, присаживайтесь.

Посидим рядком - поговорим ладком.

Не замерзли с дороги, зима хозяйничает, мороз лютует. Давайте сдуем снежинки с одежды холодным воздухом. (Дети «сдувают» с себя снежинки. Погреем ладошки – подуем на тих теплым воздухом. А теперь давайте язычки согреем. Есть такие считалки согревалки – чистоговорки называются: (Дети повторяют за хозяйкой чистоговорки)

*«Ма-ма-ма - на дворе у нас зима»*

Ме – ме- ме – очень рады мы зиме

*«Мы-мы-мы – долго ждали мы зимы»*.

*«ок-ок-ок – выпал на дворе снежок»*.

*«ом-ом-ом – мы слепили снежный дом»*

Му –му- му - очень любим мы зиму.

Давайте приготовим чашечки, я вам чаек налью, а теперь вкусным блинчиком угощу. (Артикуляционная гимнастика. Дети выполняют упражнение «Чашечка» и «Блинчик»

Тетушка Фольклорушка: Ребята, кто знает, как называлась комната в русской избе? (Ответы детей) Комната в русской избе называлась горница. А самом главным предметом в избе была печь. Печку крестьяне топили каждый день, и зимой, и летом. Она не только согревала избу, в ней еще и еду готовили для людей и животных. Размером русская печь была очень внушительных и занимала больчую часть избы. В печах даже мылись. Хорошо протапливали, грели много воды, а затем мама купала ребятишек. На печке любили спать и старики, и дети. Если вдруг кто-то сильно замёрз, то достаточно было поспать на хорошо протопленной печи – и на утро просыпался человек абсолютно здоровым.



Посмотрите какие еще предметы быта были в русских избах, отгадайте загадки:

1. Эту обувь не забыли,

Хоть давным-давно носили

Влезут дети на полати,

У печи оставят…*(лапти)*

2. Ставлю в печку чугуны,  
Лезу в пламя, хоть бы хны!  
С длинным черенком, рогат.  
Как зовут меня?  
(Ухват).

3. Стоит *«толстячок»* подбоченивши бочок,

шипит, кипит, всем чай пить велит *(самовар)*

4. Воду дед носил с утра

Каждый день по два ведра

На плечах дугой повисло

Держит ведра…*(коромысло)*.

5. Он по горнице гуляет

Пыль и мусор собирает. *(веник)*



- Ребята, еще одним направлением в фольклоре являются скороговорки. Давайте потренируемся кто сможет быстро сказать:

У мышки в норке сыра корка.

Давным-давно, когда люди не умели ни читать, ни писать, чтобы повеселить своих малых детушек, стали они придумывать, да рассказывать им необыкновенные истории – сказки. Когда дети вырастали – они своим ребятишкам пересказывали их.  Сказки столетиями передавали из уст в уста. Некоторые сказители что-то новое в них добавляли. Так и появились сказки, которые мы называем народные

У меня есть сундук со сказками. В ней каждый день новая сказка появляется. Давайте посмотрим какая же сказка спряталась в сундучке? Дети называют героев и сказку (В сундуке лежат костюмы героев сказки Теремок) А давайте покажем сказку нашим гостям.

Дети показывают сказку Теремок.



Вот и пора вам в путь дорожку собираться, да в детский сад возвращаться. А на прощание угощу я вас ребята баранками да сушками, угощайтесь детки. До свидания.

Дети возвращаются в сад.

Рефлексия

- Вам понравилось наше путешествие?

- Ребята, о чем вы расскажете своим друзьям и родителям?

- Какие задания вам больше всего запомнились?