

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития  
ребенка - детский сад № 82 «Сказка»  
муниципального образования город Новороссийск

Разработка наиболее эффективного занятия.

Воспитатель: Абрамова Е.В.

Дистанционное обучение является одной из самых актуальных тем, обсуждаемых в ряду инноваций в системе образования.

Условия самоизоляции изменили жизнь детей и взрослых. Дети дошкольного возраста, посещающие дошкольные образовательные организации, оказались в ситуации необходимости освоения ими содержания основной образовательной программы дошкольного образования без возможности непосредственного взаимодействия с педагогом. В связи с этим возникает необходимость выйти на новый формат взаимодействия всех членов педагогического процесса. В сложившихся условиях деятельность педагога реформируется, изменив основные формы работы с детьми и родителями на дистанционный режим.

Методическая разработка образовательной деятельности «Весна пришла».

**Возраст:** младший дошкольный возраст (четвертый год жизни).

**Виды деятельности:** изобразительная, коммуникативная.

**Образовательные области:** познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие.

**Цель:** поддержка познавательной активности воспитанников посредством изобразительной деятельности в совместной деятельности детей и взрослых.

**Задачи:**

- расширять представления детей о насекомых;
- закреплять умение детей выкладывать в определенной последовательности готовые детали, наклеивать их;
- воспитывать у детей чувство доброты по отношению к окружающему миру.
- повысить качество и эффективность образования путем внедрения дистанционных технологий

**Оборудование, материал:** игрушка божья коровка, заготовки к аппликации божьей коровки, ножницы, клей, салфетки.

**I ЭТАП: способствует формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.**

Содержание	Обратная связь родителей на высказывание детей
<p>Здравствуйте, ребята и родители. Я рада вас снова видеть.  У меня за окном светит солнце, на деревьях начинают распускаться зеленые листочки (<i>воспитатель подходит с камерой к окну и показывает детям вид</i>). Какая у вас погода за окном?  А вы можете подойти к окну и посмотреть на деревья за окном? (<i>воспитатель делает паузу, чтобы родитель смог показать, объяснить ребенку, задать уточняющий вопрос</i>).  Как вы думаете, если на деревьях появились зеленые листочки, стало тепло - почему так происходит?  Вспомните, ребята, каких вы знаете насекомых, или уже видели?  А ко мне на окно прилетела божья коровка (<i>воспитатель демонстрирует игрушку – божья коровка</i>).  Расскажите родителям:  - какой формы божья коровка?  - какого цвета?  - сколько точек на крылышках божьей коровки, посчитайте?  Божья коровка рассказала историю.  (<i>Воспитатель от имени персонажа: Девочки и мальчики, я прилетела к вам на участок и никого не увидела из своих друзей!? Вы можете мне помочь?</i>)  Поможем божьей коровке найти своих друзей?</p>	<p>Воспитатель рекомендует родителям вместе с детьми рассмотреть фотографии, иллюстрации насекомых.</p> <p>Родители ждут ответа детей. Если ребенок затрудняется, помочь ему</p>  <p>Рассказ от имени персонажа.</p>

**II ЭТАП: способствует планированию детьми их деятельности.**

Содержание	Обратная связь родителей на высказывание детей
<p>С чего же начнем? Что нам для этого понадобится?  Обратите внимание, для этого нам понадобятся вот эти материалы (<i>воспитатель наводит камеру и показывает материалы – карандаши, фломастеры, цветная бумага-красная, зеленая, желтая; клей, ножницы, салфетка, клеенка</i>).  Вы можете выбрать любого цвета бумагу, карандаши или фломастеры.  Из этих материалов у нас должны получиться вот такие заготовки (<i>демонстрация заготовок - круги красного и желтого цвета, одного размера</i>)</p> 	<p>Дети могут перечислить увиденные материалы родителям.</p> <p>Родители помогают детям подготовить заготовки.</p> <p>Во время демонстрации заготовок дети могут назвать форму, цвет заготовок.</p>

### III ЭТАП: способствует реализации детского замысла.

Содержание	Обратная связь родителей на высказывание детей
<p>Что можно с этим делать?                      Приступим к изготовлению друзей для божьей коровки?  <i>Воспитатель показывает поэтапное изготовление божьей коровки, при этом демонстрирует каждую деталь.</i></p> <p>Уважаемые родители и дети, вы сейчас можете просмотреть и выполнить божью коровку вместе со мной, а можете выполнить чуть позже, просмотрев еще раз.</p> <p>Ребята, а ваши папа и мама, могут вместе с вами сделать еще божьих коровок. Тогда у вас получится целая семья!</p>	<p>Родители могут ставить на паузу видео, при выполнении детьми работы.</p> <p>Родители могут предложить изготовить свою божью коровку, при этом показывая детям по этапам.</p>



### IV ЭТАП: способствует проведению детской рефлексии по итогам деятельности.

Содержание	Обратная связь родителей на высказывание детей
<p>Ребята, какие получились у вас друзья для нашей божьей коровки?</p> <p>У меня божья коровка веселая, добрая.</p> <p>Что было самым интересным сегодня для вас?</p> <p>Какие были затруднения?</p> <p>Что вам показалось самым сложным?</p> <p>Что можно сделать с вашими божьими коровками?</p> <p>Вы, ребята, сегодня все постарались, и поэтому у вас получилось такие красивые насекомые.</p> <p>Я буду ждать ваших фотографий.</p>	<p>Можно вместе с ребятами придумать интересную историю, придумать имена своим божьим коровкам.</p>

