Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №32

**Методическая разработка**

**образовательной деятельности по теме: «Эхо былой воны»**

старший дошкольный возраст (седьмой год жизни)

Подготовила воспитатель

МБДОУ детский сад №32

Еременко Светлана Викторовна

ст. Каневская

**Методическая разработка**

**Образовательной деятельности по теме: «Эхо былой воны».**

Подготовили воспитатели

МБДОУ детский сад №32

Еременко Светлана Викторовна

Литвиненко Елена Алексеевна

**Возраст воспитанников:** старший дошкольный возраст (седьмой год жизни)

**Образовательные области:** социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие.

**Цели:** воспитание у детей нравственно – патриотических чувств.

**Задачи:**

- расширять знания у детей о событиях Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг., о героическом прошлом народа;

- дать детям понятие о значимости Дня Победы.

- воспитывать уважение и любовь к своей Родине, ветеранам ВОВ, желание совершать добрые поступки.

Предварительная работа: чтение тематических рассказов, заучивание стихов, беседа о ВОВ, прослушание песен военных лет, рассматривание иллюстраций, просмотр фильмов и сюжетов о ВОВ о героях и их подвигах.

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| Ребята, я хочу рассказать вам очень интересную историю, которая произошла совсем недавно со мной. Однажды я ехала в поезде в одном купе с пожилым дедушкой. Этот дедушка ехал со своей внучкой в город Москву. Мы с ними познакомилась и разговорились. Я спросила у дедушки, куда они держат путь. Дедушка сказал, что они едут на военный парад в Москву. Оказывается, его пригласил сам президент нашей страны Путин Владимир Владимирович.  И я тут же вспомнила, что через несколько дней будет военный парад в Москве.  - Ребята, а вы знаете, какой парад должен пройти в Москве? И чему он посвящён? | Ответы детей. |
| **2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности** | |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| Да, верно, друзья. Это всемирный праздник «День Победы», отмечает его вся наша страна. И проходит он 9 мая на Красной площади возле Кремля. Это один из самых радостных и светлых праздников нашего народа. Ежегодно в этот день на Красной площади устраивают парад военных войск в честь праздника великой Победы. 76 лет прошло с тех пор как закончилась страшная война.  - Ребята, а что вы знаете о войне?  - Когда она началась?  - Кто напал на нашу страну?  - Когда это случилось?  - Что хотели фашисты сделать с нашей страной?  - Как по - другому можно назвать этого врага?  - Как узнал наш советский народ о начале войны?  Совершенно верно, это песня «Священная Война».  Друзья, я предлагаю вам послушать несколько строк из этой песни.  - Куда звала эта песня весь наш народ?  - Какие вы ещё знаете военные песни?  Да, на самом деле песен очень много. Это наша любимая «Смуглянка», великая песня «День Победы», «Катюша», «Синий платочек» и множество других военных песен. И наш народ часто поёт эти песни до сих пор.  - А как вы думаете, что такое «подвиг», «героический поступок»?  - Расскажите, о каких подвигах солдат вы, знаете?  Как хорошо, что вы так много знаете и помните о подвигах наших солдат. О них мы будем помнить всегда.  А сейчас, я приглашаю вас немного размяться.  - Ну, что согласны?  **Игра: «Каким должен быть воин».**  - Вот это игра! Здорово!  - Чему мы в ней научились?  Верно, друзья. Вы должны быть сильными, смелыми, храбрыми, отважными, чтобы защищать свою Родину.  Ребята, а вы знаете, у нас в станице тоже есть очень много героев войны.  - Может кто – то из вас расскажет о своём герое войны?  - Отлично. Денис предлагает нам свой рассказ о герое Советского Союза, участника ВОВ Нестеренко Григория Карповича.  Замечательный рассказ, Денис. Ты должен гордиться своими родными.  Ну а сейчас, я предлагаю вам посмотреть несколько кадров о всех героях нашей станицы.  Послушайте ребята, мне кажется, что мы с вами немного засиделись. Пора нам немного подвигаться.  **Физкультминутка «Самолёты»**  - А кто из вас знает стихи о войне?  - Кто желает рассказать?  Прекрасные стихи. Сколько в них боли и печали.  Ребята, в годы войны не один гражданин не оставался равнодушным.  - А как вы думаете, чем могли помочь те, кто не воевал на фронте?  Да, в тылу врага работали заводы, фабрики, сеяли зерно, шили солдатам одежду, для фронта отливали снаряды и пули. Работали старики и дети. Всё было для фронта, всё было для победы.  И вот отгремела война. 9 мая 1945 года наши солдаты дошли до Берлина. К сожалению, всё меньше и меньше остаётся ветеранов ВОВ, кому мы обязаны своей свободой. Мы благодарим их за чистое небо, за мир на земле. Мы желаем тем, кто ещё остался жив, огромного здоровья на долгие годы. Друзья, несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В праздник День Победы люди прикалывают на одежду георгиевскую ленточку, в знак памяти о боевых заслугах нашего народа.  - Скажите, какие цвета на георгиевской ленте?  - И что они означают?  - Вы знаете, у меня появилась очень замечательная идея, а что если мы с вами сделаем самостоятельно георгиевские ленточки?  -Как вам такая идея?  - Согласны?  -Здорово!  - Что нам для этого потребуется?  - А как мы можем это сделать? | Идёт беседа.  Ответы детей.  Дети активно рассуждают и отвечают на поставленные вопросы.  Звучит песня «Священная война».  Ответы детей.  Ответы детей.  Вопросы направлены каждому ребёнку.  Рассказ Дениса Б.  Нестеренко Григорий Карпович был лётчиком истребителем воздушной армии. Произвёл много успешных боевых вылетов, участвовал в воздушных боях. Сбил множество самолётов противника, за что был награждён боевыми орденами.  Лейтенант Нестеренко Г. К. погиб, сражаясь за свою Родину. Был похоронен в братской могиле в селе Новгородковка. Светлая память всем погибшим в ВОВ.  Показ видеоролика.  Ответы детей.  Дети рассказывают стихи о войне.  Ответы детей. |
| **3 этап: способствуем реализации детского замысла** | |
| Посмотрите на нашем столе находятся предметы. Каждый из вас может выбрать то, что ему необходимо.  Желаю вам интересной творческой работы. | Ответы детей.  -Необычно! Здорово! Мне очень нравится! |
| **4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности** | |
| - Мне очень интересно посмотреть, что же у вас получилось?  - Как здорово! Какие прекрасные и интересные ленточки у вас получились! | Дети активно делают ленточку. |
| - Что нового и интересного вы сегодня узнали?  - Что было самым необычным?  - Что было самым интересным?  - Что бы вы ещё раз пожелали нашим ветеранам?  Замечательные пожелания, я очень за вас рада. | Ответы детей. |