Конкурс «Эффективные практики дошкольного образования».

Статья по опыту организации дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

Тема: «Патриотическое воспитание детей раннего возраста (2-3 года) посредством развивающей предметной пространственной среды».

Согласно ФОП ДО в области патриотического воспитания в возрастной группе от 2 до 3 лет основным направлением является формирование представлений ребенка о себе и близких, о людях ближайшего окружения и их деятельности. Исходя из этого была организована предметная пространственная среда, которая включает в себя пособия и материалы для обучения детей не только в специальной организованной деятельности, но и в движении.

Для знакомства детей с каждым членом своей семьи оформлен стенд, где каждый из детей может представить свою субъектную позицию в сравнении с реальными фотографиями семей воспитанников.

С целью формирования первичных представлений о труде взрослых и помощи им создала пособие «Помоги маме развесить белье», где дети имеют возможность самостоятельно украшать предметы одежды. 

Для знакомства с людьми ближайшего окружения, которых ребята встречают ежедневно в детском саду, создала пособие «Кому что нужно для работы».

А также пособие «Кто чем занимается», которое возможно использовать в разных вариантах: предлагаем ребенку разместить членов семьи по виду деятельности, далее ребенок закрывает глаза, взрослый убирает одного из них и просит ребенка назвать кто ушел, тем самым развиваем внимание и память. Так же героев можно использовать в театрализованной деятельности.

|  |
| --- |
| https://sun9-28.userapi.com/impg/7JQducXnkNQ8spjABhXrHagT6rPxVaXDF-xdfw/BBegGU9cmds.jpg?size=1280x960&quality=95&sign=3d54ded773c911e8f60b544edc4f6ec1&type=albumhttps://sun9-9.userapi.com/impg/yLgUwf7_T5F5MRCYJbtT0t2jOuIKJwjTQ2c5kg/j-woY4o0v34.jpg?size=1280x960&quality=95&sign=1062f3f553fff48b3a5f154f620f7e09&type=album |

Для развития мелкой моторики создала интерактивное панно, которое представляет из себя подложку с контурным изображением членов семьи и питомцев, и детали (части тела), выполненные из камней. Для самостоятельного взаимодействия со средой детям предложены игры с камешками Марблс, где необходимо выложить «Дом, транспорт», объясняя ребятам, что каждая семья живет в доме, передвигается на машине, путешествует на самолете.

Для построения игровых сюжетных ситуаций оформлен «Семейный паровозик». На нем можно отправиться в путешествие, в гости, в зоопарк. Ситуации строятся исходя из темы недели и конкретной задачи.

|  |
| --- |
| https://sun9-6.userapi.com/impg/o7U9WW1zXuAYIGUwTzYqB08fUCS-QJfhBsFUjA/YtZBLlV1Ajc.jpg?size=1280x960&quality=96&sign=35811babf6a2860bd77f874417c75bdb&type=albumhttps://sun9-48.userapi.com/impg/_i3OTVDUSwlHkWipolO6NTgdgfGBlM_w6f2SXQ/mdE8PYXVrAw.jpg?size=1280x960&quality=96&sign=438b107743482f451051491b22be6589&type=album |

Для речевого развития, созданы кубики и лабиринт, при помощи которых ребята учатся составлять простые предложения. Для тех, кто не говорит, мы даем речевой образец, а ребенок составляет предложения. Так же мы используем пальчиковые гимнастики с предметами – это трубки поп ит, массажные шарики су-Джок.

|  |
| --- |
| https://sun9-25.userapi.com/impg/C6z9HNmj4DFK6beXGcCxK7v7UprqTS_GGNfDFw/zrmicDufvJQ.jpg?size=1280x960&quality=95&sign=355ce3194068d32cecde8e43f310ff78&type=albumhttps://sun9-67.userapi.com/impg/cVoDzUzAqRdZQO-hs-SXAuTTJyPqd_0BKYYvIA/7QBUJ2LvxsU.jpg?size=1280x960&quality=95&sign=72090473529f1fe8e976f9b6bc75e359&type=albumhttps://sun9-75.userapi.com/impg/4ACviiM_fDaRA7u1JevzkDVEcCWL4YIYbKSYZA/gZ3eQOFSEBw.jpg?size=1280x960&quality=95&sign=ae1be65ff9759e401c91a2037712a57f&type=album https://sun9-31.userapi.com/impg/7zH4GWOqXF7wKwsK6fmmv0o7Qdb-8UtYoVN62g/fzGPlORYnTM.jpg?size=810x1080&quality=95&sign=217fedeca9599a874bb2beb6237db77b&type=album |

Для расширения представлений об окружающем мире акцентирую внимание на то, что семья есть не только у людей, но и у животных. Потому здесь разместились игры «Семья», «Чей малыш», «Мамы и детеныши».

Активно содействую формированию основ критического мышления детей в раннем возрасте, используя нетрадиционные формы организации деятельности, такие как Круги Эйлера. Где ребятам необходимо найти сходства и различия по разным основаниям: таким образом, формируем общее и частное.

|  |
| --- |
| https://sun9-17.userapi.com/impg/88Im3SHfFyi8Sg652RpNu-U-lGnK-UStzFIiRw/cL4tIkOjHUQ.jpg?size=1280x960&quality=95&sign=8f421fc63a75fda0aaa3588b30c1fa7f&type=albumhttps://sun9-18.userapi.com/impg/v-v3ORvoAt20L__L7unxIy5hR8fa8Qx91JyCrw/nXQyzf7RPpI.jpg?size=1280x960&quality=95&sign=72f1acb3eaf116a2a06fc1957bf99f78&type=album |

Для развития координации движений создала геометрический лабиринт (где маленькая фигура, дом для детеныша, а большая – дом для мамы).

Тема семьи затрагивается в сказках, поэтому в центре представлены книги. Познакомившись с содержанием, дети имеют возможность воспроизвести их при помощи отдельных элементов на липучках, которые размещаются на интерактивной стене. Здесь можно рассказать сказку не только близкую по тексту, но и придумать свою историю. Тем самым у детей развивается фантазия, воображение, речь.

Большой интерес вызывает тактильная игра «Три медведя», выполненная из различных видов ткани. С ее помощью возможно знакомить детей с сенсорными эталонами (формой, размером, цветом, количеством). Все съемные элементы являются отдельной игрушкой, которые прикрепляются на разные виды застежек (липучка, кнопка, магнит и др.), что позволяет развивать моторику.

|  |
| --- |
| https://sun9-2.userapi.com/impg/swKBNnGic0aHIFCL51AFGX6t8pudbKZ1dbDLqQ/P1ywQ7dz9nI.jpg?size=810x1080&quality=95&sign=1e2dcf392556bf1d4314187350fd5f63&type=album https://sun9-56.userapi.com/impg/WPa3USCGJgxpmGAQ2p97b1HrUCTtfwc7rnmMIQ/jI39apJICaQ.jpg?size=810x1080&quality=95&sign=75ff3554802eeb55c1f8988024a2f54b&type=album https://sun9-68.userapi.com/impg/xgqvn23Pwfs20XmrD1FE2tqiuHQXECARZQH0Lw/Q66yVMaClpU.jpg?size=1280x960&quality=95&sign=8489472d09ad08ab37a2187e951a3751&type=album |

Для обобщения знаний разработала лэпбук «Семья», в который включены следующие игры: пальчиковая гимнастика «Семья», игра «Кто что делает?», «Найди тень», «Питомцы», «Чей предмет», «Этапы взросления человека (мальчик/ девочка), книга «Семейные традиции», карман с карточками с заданиями по теме.

|  |
| --- |
| https://sun9-11.userapi.com/impg/b2Kvsz2v5jKAuxx5Tq7nhEHHfOvAdkzGYwtyzg/HYcxoru7Nho.jpg?size=1280x960&quality=95&sign=932f064cfb23ee136750f2066e80a267&type=album https://sun9-73.userapi.com/impg/vrxJeOUYwS8VIBt39bnm1-BjzngqEUre8M9foQ/ENMALTWboUc.jpg?size=1280x960&quality=95&sign=13af6c021c420c169a1935336d7c4eaf&type=album https://sun9-16.userapi.com/impg/KeGD1SaNZ-jOZv1ZYbfLj09w4rd_N3ZDuCxaqw/IAXXf3gmt-Q.jpg?size=810x1080&quality=95&sign=986225a8673499feb4aae3d04e045045&type=albumhttps://sun9-9.userapi.com/impg/j2L458BtXQ-coam2W0Mx6HmTTPT5IfzeJleV1Q/Bvt_Mk93_5c.jpg?size=810x1080&quality=95&sign=b64b4d96b998695c60d4d7cb4ee2e63e&type=album |

Таким образом, можно сделать вывод о том, что центр патриотического воспитания является полифункциональным и трансформируемым, содержание которого предполагает: развитие мелкой моторики рук, формирование представлений об окружающем мире, позволяет познакомить детей с понятием «семья», развивает речь, память, фантазию, воображение, позволяет формировать предпосылки критического мышления, знакомство с сенсорными эталонами.