**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Рябинка» поселка Новки**

**Развлечение по физической культуре для детей старшего дошкольного возраста**

**«Однажды в цирке Шапито»**

**Автор:** Анчуркина Марина Николаевна, инструктор по физической культуре, высшая квалификационная категория.

**Программное содержание:**

- воспитывать положительные черты характера (самостоятельность, инициативность, взаимопомощь, организованность и т. д.);

- развивать у детей стремление участвовать в подвижных играх;

- совершенствовать двигательные умения и навыки;

- продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения.

**Оборудование:** Арка *(дуга для подлезания украшенная лентами)*, обручи по кол-ву детей, султанчики, атрибуты для фокуса: пластиковые бутылки, платок, графин с водой.

**Физкультурный зал украшен по теме: «Цирк»**

**Технические средства:**музыкальный центр.

**Музыкальное сопровождение:**

- песня «Цирк! Цирк! Цирк!»;

- весёлая музыка для игр.

**Предварительная работа:**

**-**беседа о цирке, цирковых артистах;

- рассказать о профессиях конферансье и иллюзионист, об их функциях в цирке;

- рассматривание фотографий, картинок, связанных с цирком.

**Участники:** дети старшего дошкольного возраста, инструктор по физической культуре – *клоун Карапулька,* воспитатель *– клоун Гаврюша.*

**Содержание деятельности:**

**Карапулька:** Внимание, внимание всем! Только сегодня, только сейчас! Начинаем цирковое представление! *(Карапулька в дверях стоит и зазывает всех в цирк).*

Праздник радости, веселья,

Цирк приехал в детский сад

Всех порадовать ребят!

Всего на один день в детский сад «Рябинка» приехал с гастролями цирк «Шапито»!

А вход в цирк не простой – под аркой цирковой! (*Дети входят под цирковой марш в физкультурный зал с воспитателем подлезают под арку и встают в круг).*

**Карапулька:** Проходите! Проходите, уважаемые гости!

Ждет вас незабываемое представление всем на удивление!

Все сегодня необычно, повеселимся мы отлично!

Для гостей и для ребят цирк приехал в детский сад!

Мы рады вас приветствовать в нашем цирке!

Я – Карапулька, весёлый клоун!

Самая милая, самая славная,

Самая весёлая и самая забавная!

А со мной, мой друг, весёлый клоун Гаврюша!

*(Гаврюши нет, Карапулька его кричит, он выходит грустный).*

**Гаврюша:**

Здравствуйте, ребята, я весёлый клоун Гаврил Гавриилович. *(Плачет).*

**Карапулька:** Хм, интересно, что же случилось с Гаврюшей, ребята? *(Ответы детей)*

Ну, Гаврюша, давай рассказывай, что с тобой произошло, мы же в цирке, к нам пришли ребята веселиться, а ты грустный, так дело не пойдёт!

**Гаврюша:** Эх…я сегодня проснулся, хотел для всех показать свой волшебный фокус, но со мной случилось что - то необъяснимое, я…я…, я разучился смеяться, шутить и веселиться, а без хорошего настроения фокус никак не получится, а я снова хочу научиться смеяться! *(Вздыхает).*

**Карапулька:** Ой, ребята, вот задача…что же нам делать? Как нам помочь Гаврюше? *(Ответы детей- развеселить Гаврюшу надо).*

Гаврюша, мы с ребятами попробуем тебя развеселить и твоё настроение снова станет отличным, и ты опять будешь весело смеяться, шутить и сможешь показать для всех нас свой фокус! А что может быть веселее в цирке, чем парад?

Ребята, предлагаю устроить для Гаврюши настоящий цирковой парад! Согласны? *(Да)*

Гаврюша, ты согласен? *(Да)*

Ну тогда повторяй за нами!

Внимание, внимание, слушайте и смотрите все, начинается парад-алле!

Дети за Гаврюшей маршируют по кругу, друг за другом.

**Карапулька:**

1. На арене силачи- лучшие в мире циркачи. *(Ходьба друг за другом).*

2. Эй, оркестр, играйте в дудки – на арене дрессированные утки! *(Ходьба в полу приседе, руки в стороны).*

3. На арену медведь выходит – и по кругу ловко ходит. *(Ходьба с опорой на ладонь и стопу).*

4. Мы обезьянок увидали – вместе с ними побежали. *(Легкий бег друг за другом.)*

5. А, сейчас шагают акробаты – очень дружные ребята. *(Ходьба друг за другом).*

6. Потянулись высоко и вздохнули глубоко. Стало нам свободно и легко. *(Упражнение на восстановление дыхания).*

**Карапулька:** Гаврюша, тебе стало веселее?

**Гаврюша:** Немножко стало, ко мне даже моя улыбка вроде возвращается. *(Начинает улыбаться, то вдруг опять грустное лицо).*

**Карапулька:** Тогда продолжаем веселиться! Парад-алле завершается, представление продолжается!

На арене цирка – гимнасты

Как они прекрасны

Ловкие спортсмены- украшение сцены!

Ребята, султанчики берите и на свободное местечко проходите!

*(Дети берут по два султанчика в руки, встают врассыпную по залу).*

Все гимнасты готовы? Гаврюша, повторяй за нами

**ОРУ с султанчиками (Приложение 1)**

**Карапулька:** А, теперь султанчики возьмём и в коробку уберём. *(Дети складывают султанчики в коробку).*

Вот гимнасты - молодцы, ну что Гаврюша повеселился от души?

**Гаврюша:** Ого, ко мне даже вроде мой смех вернулся (хохочет) Повеселился немного, хочу ещё!!!

**Карапулька:** А, теперь Гаврюша и детвора, поиграть пришла пора!

**Подвижная игра: «Займи обруч»** *(Под музыку дети выполняют команды инструктора, когда музыка останавливается, необходимо занять обруч).*

- Внимание, внимание! На арене – цирковые лошадки! Лошадки под музыку шагают, выше ножки поднимают, как музыка заканчивается, лошадки свой домик занимают! *(Ходьба с высоким подниманием колен).*

- А сейчас на арене цирка игрушки – запрыгали зайцы, лягушки! *(Прыжки на двух ногах и из положения сидя).*

- А сейчас на арене цирка котята, ох и ласковые эти ребята! *(Ходьба на «четвереньках», в упор на колени и ладошки).*

- А сейчас на арене цирка лисички, ох и хитрые эти сестрички! *(Ходьба на носках).*

*(Игра проводится несколько раз, в заключении игры Гаврюше не хватает обруча, он начинает громко плакать).*

**Гаврюша:** Эх, здорово вы играете, а у меня не получается…чего - то не хватает.

**Карапулька:** Тогда Гаврюша загадаю я тебе загадку, ребята, а вы ему подскажите, если вдруг он не сможет отгадать!

Загадка:

«Держится хвостом за ветку,

Длинный хвост и очень цепкий,

Хулиганка, шалунишка,

Эта шустрая *…(Мартышка)*

Правильно, молодцы, отгадали мою загадку!

Ребята, а ведь мартышки в цирке, такие смешные, любого развеселят и даже нашего Гаврюшу! Ну что попробуем развеселить его, сыграем в игру «Мартышки» *(Да)*

**Малоподвижная игра «Мартышки» (Приложение 2)**

**Карапулька:** Ну как Веселее стало?

**Гаврюша:** Эх, надо бы закрепить хорошее настроение!

**Карапулька:** Так… что же делать, что же делать…, придумала, ребята! Уважаемые зрители, только сегодня, только сейчас, на арене цирка весёлый танец исполним мы для вас!



**Коммуникативный танец «Раз, два, три!» (Приложение3)**

**Карапулька:** Вот как весело резвились, ну что Гаврюша мы тебя развеселили?

**Гаврюша:** Да, да!!! Садитесь ребятки поудобнее сейчас я вам покажу волшебный фокус!

Карапулька, будешь мой ассистенткой! Выноси необходимые атрибуты для фокуса!

*(Карапулька выносит стол с подносом, тремя пластиковыми бутылками, платком, графином с водой. Гаврюша говорит, Карапулька всё выполняет).*

**Гаврюша:** И так, внимание, внимание, волшебство начинается! У меня есть обычная пустая бутылка *(Карапулька берёт бутылку и проходит к зрителям демонстрируя её).*

Есть у нас обычная вода в графине

Наливаем обычную воду в обычную бутылку

Верите ли вы что вода в бутылке поменяет цвет? *(обращается к зрителям, детям)*

Говорим волшебные слова: сим-салябим, ахалай – махалай, абракадабра!

*(Карапулька держит бутылку с воронкой – Гаврюша наливает воду в три бутылки, Карапулька аккуратно закручивает крышки на бутылках, Гаврюша накрывает волшебным платком сначала одну бутылку.*

*Дети дуют, хлопают, топают.*

*Гаврюша трясёт под платком бутылку, снимает эффектно платок – демонстрируя, что вода в бутылке поменяла цвет.*

*Так происходит с оставшимися бутылками!)*

*По окончании фокуса, все аплодируют, Гаврюша раскланивается*





**Гаврюша:** Ребята, я так рад, что вы мне помогли! Спасибо вам большое!

А вам понравилось в нашем цирке? *(Да)*

**Карапулька:** Ребята, а что вам в цирке больше всего запомнилось? *(Ответы детей).* А хотели бы вы ещё попасть к нам в цирк? А почему? *(Ответы детей).* Мы ещё с Гаврюшей к вам приедем на гастроли и обязательно встретимся!

Ну вот ребята, представление завершается, и цирк наш завершается! До свиданья ребята!

Спасибо гости за внимание, до новых встреч и до свиданья!

**Список литературы**

1. Прохорова Л.Н. Системно – деятельностный подход в реализации ФГОС дошкольного образования. Учебно – методическое пособие. – Владимир: ГАОУ ДПО ВО ВИРО, 2020. – 93 с.
2. Э.Я. Степанкова Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 168 с.
3. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3 – 7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 48 с.
4. Ирина Каплунова, Ирина Новоскольцева Потанцуй со мной, дружок! *(Методическое пособие для музыкальных руководителей детских садов, учителей музыки, педагогов)*. – Санкт -Петербург , 2010. – 70 с.