

## Конспект занятия по нетрадиционной технике рисования в подготовительной группе «Зима. Зимний лес»

**Цель:** - Обучение детей нетрадиционной технике рисования («кляксография», «выдувание», «отпечаток» и рисование ватной палочкой).

**Задачи:**

**Обучающая.**

Уточнить и обобщить знания о зиме;

-формировать умение детей самостоятельно создавать зимний пейзаж, используя нетрадиционные техники рисования («кляксография», «выдувание», «отпечаток» и рисование ватной палочкой).

**Развивающая.**

-Развивать речь, словарный запас, мышление, внимание, дыхательную систему, мелкую моторику;

-способствовать развитию творческих способностей, фантазии, воображению

**Воспитывающая:**

-Воспитывать интерес, любовь и бережное отношение к природе, аккуратность и самостоятельность при работе с красками.

**Оборудование:** тонированная бумага голубого цвета, ёмкости с гуашью коричневого и белого цвета, пипетки, ватные палочки, трубочки для коктейля, влажные салфетки для рук.

Демонстративный материал: презентация к занятию.

ИКТ: компьютер, проектор, экран.

Предварительная работа.

Ход занятия

**1.Вводная часть.**

Воспитатель: -Здравствуйтесь, ребята и уважаемые гости. День у нас сегодня необычный, ребята, к вам пришло много гостей - поздоровайтесь с ними.

А сейчас встанем в круг, возьмемся за руки.

*-Собрались все дети в круг*

*Я твой друг и ты мой друг,*

*Крепко за руки возьмемся*

*И друг другу улыбнемся.*

*Дети садятся на свои места*

А сейчас Асия прочитает нам строки из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин».

Вы слушайте и смотрите на экран.

*«Вот север, тучи нагоняя,*

*Дохнул, завыл-и вот сама*

*Идет волшебница-зима,*

*Пришла, рассыпалась; клоками,*

*Повисла на суках дубов,*

*Легла волнистыми коврами*

*Среди полей, вокруг холмов.*

*Брега с недвижною рекою*

*Сравняла пухлой пеленою;*

*Блеснул мороз, и рады мы*

*Проказам матушки-зимы.*

Воспитатель - Вот так А.С. Пушкин рассказал о зиме словами, а художники красками в картинах.

Воспитатель: - А вы любите это время года? За что вы любите зиму? *Ответы детей.*

Воспитатель: -Это действительно необыкновенное, волшебное время года. И у меня такое настроение, что хочется совершить чудо! Хотите повстречаться с самой зимой? (*Да*). Закройте глаза.

*Под музыку воспитатель превращается в «зиму». Надевает корону, накидку.*

## **2.Основная часть.**

Зима:- Здравствуйте, дети! Я часто наблюдаю за тем, как вы резвитесь на улице, вижу ваши румяные лица, слышу задорный смех.

Зима:- У каждого времени года есть свои три месяца. Назовите зимние месяцы, пожалуйста. А какой сейчас идет месяц? *Ответы детей.*

Зима: - Ребята, в старину, в народе декабрь назывался «хмурень». Потому, что в декабре сквозь низкие серые облака редко проглядывает солнышко, дни стоят хмурыми и бессолнечными.

А январь в старину называли «лютостей». Потому, что лютует стужа, трещат морозы, а под ногами скрипит снег.

Февраль в народе называли «снеговей». В этом месяце метели и вьюги наматают высокие сугробы, и именно в это время выпадает больше всего снега.

Зима: - ребята, вы любите играть в снежки?

### ***Игра: «Покатился снежный ком»***

Зима:- Предлагаю вам сыграть со снежком. Сейчас покатится снежок из рук в руки, а вы должны ответить одним словом на вопрос «Какая зима?». (*Снежная, холодная, белая, пушистая, серебристая, холодная, снежная, красивая, студеная, волшебная, сказочная, морозная, вьюжная, сверкающая, суровая, веселая,*)

Зима:- Да, ребята, вы правы действительно зима у нас очень разная. Она и студеная, и с метелями, и веселая с падающим снегом.

Зима:- Сейчас представьте, что вы превращаетесь в лёгкие снежинки.

### ***Физ. минутка «Снежинки» (под музыку)***

Мы - снежинки

Мы – снежинки *(дети стоят свободно, руки вверх)*

Мы на веточке сидели, *(покачались)*

ветер дунул, полетели. *(разбегаются)*

Мы летали, мы летали,

А потом летать устали *(бегают, кружатся)*

Перестал дуть ветерок

–Мы присели все в кружок *(приседают на корточки)*

Ветер снова вдруг подул,

И снежинки быстро сдул.

Все снежинки полетели

и на стулья тихо сели.

Зима:- Ребята, мы оказались в волшебной мастерской. Мы будем волшебниками – художниками. У вас на столах лежат предметы, давайте назовём их, пожалуйста. (*Трубочки, ватные палочки, краски, пипетки и т.д.*).

Эти предметы и помогут нам совершить волшебство – нарисовать обычную картину необычным способом.

*Но сначала подготовим пальчики к работе.*

### **ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА.**

*Закрутились, завертелась белые снежинки.  
(фонарики)*

*Вверх взлетели белой стаей легкие пушинки.  
(руки вверх-вниз, шевеля пальцами)*

*Чуть затихла злая вьюга – улеглись повсюду.  
(руки вниз)*

*Заблестали словно жемчуг – все дивятся чуду.  
(пальцы в щепотку, разжать)*

*Заспешили на прогулку дети и старушки.  
(пальцами одной руки проходим по ладони другой)*

**Практическая деятельность.** Под музыку Чайковского «Времена года», «Зима»

**Зима:** - Хотите, я научу вас рисовать зимнее дерево без кисти и карандаша. Для этого мы будем использовать трубочку и воздух.

- На голубую бумагу наносим пипеткой каплю жидкой гуаши и рисуем ствол дерева, раздувая каплю через трубочку («выдуваем» ствол).

- При необходимости капаем еще гуашь на основу веток и продолжаем раздувать кляксу «рисую» дерево нужной высоты.

**Зима:** - Вы просто настоящие волшебники! Смогли нарисовать деревья с помощью воздуха без кисти и карандаша!

- А что делают деревья зимой? (*В зимнее время деревья как бы замирают, засыпают до весны.*)

- Когда вы ложитесь спать в свою кроватку, что вы делаете? (*Накрываемся одеялом*)

- Давайте, и мы накроем наши деревья теплым и легким одеялом. Только вот чем мы их можем прикрыть? (*Снегом*)

- Для этого на нашей картине должен пойти снег. Какой инструмент поможет нам изобразить снег?

- Возьмите следующий «волшебный» предмет - ватную палочку, макаем её в краску одним концом и отпечатываем по всей картине, приговаривая волшебные слова:

*«Пусть падает снежок на волшебный мой «листок!»*

- Наш снежок сначала должен укрыть ветки.

- А снег все идет и идет, укрывая землю белым пушистым одеялом. И вот под деревом его становится все больше и больше. Теперь переверните ватную палочку другим концом, макните её в краску и нарисуйте сугробы под деревом.

- Давайте совершим ещё одно волшебство - поместим деревья на доску, что у нас получилось? (*Картина «Зимний лес»*)

- Как вы думаете, что чувствуют наши деревья? (*Им тепло, уютно. Они стали еще красивее.*)

3. Заключительная часть.

**Воспитатель:** - Ребята, вам понравилась наша встреча? Чем она вам понравилась? Чему же вы сегодня научились, какому волшебству? (*Рисовать*

*необычным способом*). Кому было сложно справиться с заданием? Вы все замечательно справились.

Закончить наше сегодняшнее занятие я хотела бы стихотворением поэта С. Есенина:

Белый снег, пушистый,

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

И под утро снегом

Поле забелело,

Точно пеленою

Всё его одело.

Тёмный лес – что шапкой

Принакрылся чудной

И заснул под нею

Крепко, непробудно...

- Я хочу, чтобы частичка нашего занятия осталась в вашем сердце, я дарю вам эти волшебные трубочки, с помощью их вы сможете создавать разные образы на бумаге. Обязательно научите ваших друзей тому, чему научились сами. Удачи вам, ребята. Спасибо за всё!