**Тема проекта:** «Овощные истории»

**Образовательная область:** «Познание»

**Участники проекта:**

Дети группы «Лисята», дети подготовительной группы «Солнышко», воспитатели

**Возраст детей:** 3 – 4 года

**Автор проекта:**

Питаева Наталья Анатольевна

**Продолжительность проекта:** 2 недели (1 сентября по 15 сентября 2023 г.)

**Тип проекта:**игровой, творческий, краткосрочный.

**Цель проекта:** через игровую деятельность расширить знания детей об овощах.

**Задачи:**

**образовательные:** обучение детей различать овощи, обучение детей игровым действиям, обучение детей описывать овощи;

**развивающие:** развитие сенсорного и тактильного восприятия, развитие мышления, внимания, памяти, развитие двигательной активности, развитие навыков взаимодействия друг с другом, со старшими детьми и взрослыми, развитие речи;

**воспитывающие:** воспитывать интерес к природе, воспитывать интерес к игре и движению, воспитывать потребность к общению.

**Формы и методы работы:**

**Познавательное развитие:** проведение образовательных занятий, совместная творческая деятельность.

**Речевое развитие**: использование стихов, потешек, чтение художественной литературы, пальчиковая гимнастика, индивидуальные и коллективные беседы.

**Социально-коммуникативное развитие:** беседы, рассматривание иллюстраций, сюжетно-ролевые игры.

**Художественно-эстетическое развитие**: аппликация, раскрашивание, организация совместной выставки поделок из овощей и фруктов, коллективные игры на сенсорное восприятие, слушание музыки на данную тему.

**Физическое развитие**: подвижные игры.

**Этапы проекта:**

**1 этап Подготовительный**

Выбор темы, организация развивающей среды, подбор литературы, выбор игр для осуществления проекта, поиск музыкальных произведений и развивающих мультфильмов по теме.

**2 этап Реализация проекта.**

**1 неделя.**

**1 день.**

Беседа и рассуждения на тему «Овощи» и рассматривание предметных картинок.



Дидактическая игра «Волшебный мешочек»( муляжи овощей).



Подвижная игра «Собери картофель».

 

**2 день.**

Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи».

Игра на развитие внимательности «Найди тыкву»

Подвижная игра «Огуречик, огуречик».

**3 день.**

Пальчиковое упражнение «Овощи для щей».



Образовательная деятельность: лепка «Зайкина радость» (морковка)



Эстафета «Доберись до зайки через полосу препятствий».

**4 день.**

Просмотр развивающего мультфильма об овощах.

Логоритмическая игра «Урожай».



Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин».







**5 день.**

Настольные дидактические игры «Овощное лото», шнуровки, вкладыши.



Раскрашивание картинок «Овощи» красками и карандашами.



Подвижная игра «Овощные прятки».

**2 неделя.**

**6 день.**

Образовательная деятельность: познание «Мишкин огород».

Строительные игры: кллективная работа с конструктором: «Забор для

огорода», «Ящики для овощей».



Хороводная игра «Есть у нас огород».



**7 день.**

Беседа по сюжетной картине «Уборка урожая».



Дидактическая игра «Собери картинку» (овощи).



Подвижная игра «Баба сеяла горох».

**8 день.**

Чтение сказки «Репка».

Игра по сказке «Репка» (пальчиковый театр).

Малоподвижная игра «Тянем репку».

**9 день.**

Игровая ситуация «В гостях у бабушки Загадушки» (отгадывание загадок про овощи).

Образовательная деятельность: аппликация «Заготовка овощей на зиму».





Сюжетно-ролевая игра «Приготовим куклам салат».

**10 день.**

Игровая деятельность: досуг «В гостях у бабушки с дедушкой» (по сказке «Репка»).

**5. Презентация проекта**

Выставка «Дары осени»

  


Занятие «Мишкин огород»

Выставка детских рисунков «Овощи»

Папка-передвижка для родителей «Овощи и фрукты - полезные продукты»

Досуг «В гостях у бабушки с дедушкой».

**Итог проекта:**

- у детей  сформированы устойчивые представления об овощах, о местах их произрастания, чем они полезны;

- повысился познавательный интерес;

- у родителей повысился интерес к жизни и деятельности детей в группе;

- изучая овощи дети освоили новые игры.

**Приложение**

**Подвижная игра «Баба сеяла горох»**

Ход  игры.

Один  из  детей  становится  водящим,  все  остальные -горошинками.

Горошинки произносят текст и водят хоровод вокруг водящего.

*Баба сеяла горох. (Дети приседают, держась за руки)*

*Ох! Уродился он неплох. (Приседают)*

*Ох! Уродился он густой. (Идут в центр.)*

*Мы помчимся -ты постой!*

Горошинки  разбегаются  по  участку,  а  водящий  ловит  их.  Первый,  кого  поймают, становится водящим.

Водящими могут быть и два и три ребенка. Водящий имеет право  только ловить.

**Логоритмическая игра «Урожай»**

В огород пойдем,*(Маршировать на месте.)*

Урожай соберем.

Мы морковки натаскаем *(«Таскают». Изображать, как вытаскивают из земли морковь.)*

И картошки накопаем. *(«Копают». Изображать, как копают.*

Срежем мы кочан капусты,*(«Срезают». Изображать, как срезают у земли кочан.*

Круглый, сочный, очень вкусный, *(Показывают круг руками — 3 раза.*

Щавеля нарвем немножко *(«Рвут». Изображать, как рвут щавель.)*

И вернемся по дорожке.*(Маршировать на месте.)*

**Игра «Огородная хороводная»**

Дети стоят в кругу, предварительно выбираются *«морковь»*, *«лук»*, *«капуста»*, *«шофер»*. Они тоже стоят в кругу.

Дети идут по кругу и поют:

Есть у нас огород. Там своя морковь растет

Вот такой ширины, вот такой вышины! *(2 раза)*

Дети останавливаются и раскрывают руки в ширину, а затем поднимают их вверх.

Выходит *«морковь»*, пляшет и по окончанию куплета возвращается в круг; дети, стоя на месте:

Ты, морковь, сюда спеши. Ты немного попляши

А потом не зевай и в корзинку полезай *(2 раза)*

Дети идут по кругу и поют:

Есть у нас огород, там зеленый лук растет

Вот такой ширины, вот такой вышины *(2 раза)*

В кругу танцует *«лук»*, по окончанию куплета возвращается в круг, дети, стоя на месте, поют:

Ты лучок сюда спеши, ты немного попляши,

А потом не зевай и в корзинку полезай *(2 раза)*

Дети идут по кругу и поют:

Есть у нас огород и капуста там растет

Вот такой ширины, вот такой вышины *(2 раза)*

Выходит *«капуста»* и пляшет в кругу, по окончанию куплета возвращается в круг, дети поют:

Ты капуста, к нам спеши, та немного попляши,

А потом не зевай и в корзинку полезай *(2 раза)*

Дети идут по кругу и поют:

Есть у нас грузовик, он не мал и не велик.

Вот такой ширины, вот такой вышины *(2 раза)*

Выходит *«шофер»* и пляшет в кругу, по окончанию куплета возвращается в круг, дети поют:

Ты, шофер, сюда спеши, ты немного попляши

А потом не зевай увози наш урожай.

**Подвижная игра «Овощи» (прятки)**

Ход игры:

*(Дети идут по кругу, взявшись за руки, в центре круга — водящий с завязанными глазами.)*

Как-то вечером на грядке

Репа, свекла, редька, лук

Поиграть решили в прятки,

Но сначала встали в круг.

*(Останавливаются, крутят водящего.)*

Прячься лучше, прячься глубже,

Ну а ты иди искать.

*(Разбегаются, приседают, водящий ищет.)*

**Подвижная игра «Огуречик»**

Выбирают из играющих детей Огурчик и Мышку. Все становятся в круг, Огурчик в центре круга.

Дети идут по кругу со словами:

"Огуречик, огуречик,  не ходи на тот конечик.

Там мышка живет, тебе хвостик отгрызет." -

(Руку под локоток и грозят пальцем.

С окончанием слов мышка ловит огуречик).

**Ю. Тувим «Овощи»**

Хозяйка однажды с базара пришла,  
Хозяйка с базара домой принесла:  
Картошку,  
Капусту,  
Морковку,  
Горох,  
Петрушку и свеклу.  
Ох!..

Вот овощи спор завели на столе -  
Кто лучше, вкусней и нужней на земле:  
Картошка?  
Капуста?  
Морковка?  
Горох?  
Петрушка иль свекла?  
Ох!..

Хозяйка тем временем ножик взяла  
И ножиком этим крошить начала:  
Картошку,  
Капусту,  
Морковку,  
Горох,  
Петрушку и свеклу.  
Ох!..

Накрытые крышкою, в душном горшке  
Кипели, кипели в крутом кипятке:  
Картошка,  
Капуста,  
Морковка,  
Горох,  
Петрушка и свекла.  
Ох!..  
И суп овощной оказался не плох!

**Источники информации:**

**Художественная литература для детей:**

Ю. Тувим «Овощи»

«Вершки и корешки»

А. Прокофьев «Огород»

Русская народная сказка «Репка»

**Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию на тему «Угощение для зайки» во второй младшей группе.**

**Цель***:* научить детей лепитьморковь.

**Задачи:**

**обучающие:** закреплять умение правильно называть овощи, описывать их цвет, форму и величину, упражнять в употреблении уменьшительно – ласкательных названий овощей, обучение раскатыванию пластилина между ладонями.

**развивающие:** развивать речь, память, внимание, развитие сенсорного и слухового восприятия.

 в**оспитательные:** воспитывать  детей  быть активными, внимательными и отзывчивыми при взаимодействии друг с другом.

 **Оборудование:** муляжи овощей, корзина, «чудесный мешочек», наглядные пособия с изображением овощей, пластилин, мягкая игрушка заяц.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций овощей, чтение сказок «Репка», «Пых», стихов и загадок об овощах, сюжетно - ролевая игра «Магазин овощей», Подвижная игра «Урожай».

 **Ход занятия.**

**Сюрпризный момент.**

Воспитатель: «Ребята, отгадайте загадку: «Длинное ухо, комочек пуха,  
прыгает ловко, любит морковку».

Ответы детей.

Воспитатель: «Ребята, послушайте, к нам кто-то стучится. Кто бы это мог быть, посмотрим?

Воспитатель выходит и заносит игрушку зайки: «Ребята, да это Зайка. Давайте с ним поздороваемся. Сначало тихо, потом громче.

 Дети здороваются.  
Воспитатель: «Посмотрите, ребята, на зайчика. Какого цвета зайка? (Белого). Погладьте, какой он? (Мягкий, пушистый, теплый). Что у него есть? (ушки, хвостик…*)* Какие у него уши? Какой хвостик?

Зайка знакомится с детьми.  
Воспитатель: «Ребята, зайка знает много игр. Поиграем?»

**Основная часть**

**Игра «Чудесный мешочек».**

Дети, не заглядывая в мешочек, на ощупь, угадывают, какой овощ там лежит.  
Воспитатель: «Молодцы, все угадали. Как можно одним словом назвать все это?»

Ответы детей.

**Игра «Назови ласково».**

Огурец-огурчик

Помидор-помидорчик

Лук-лучок

Картошка –картошечка

Капуста-капустка

Морковка-морковочка.

Воспитатель: «Ребята, зайчик предлагает вам поиграть в весёлую игру».

**Физкультминутка.**

**Подвижная игра «Доберись до зайчика».**

Воспитатель: «Ребята весело мы поиграли? А что мы собрали?

Ответы детей

Воспитатель: «Ребята, а вы знаете, какие овощи любит зайчик?»

Ответы детей.

Воспитатель: «Какого цвета морковь?

Ответы детей.

Воспитатель: «Подарим нашему гостю его любимое лакомство. Для этого мы присядем за стол и  будем лепить ему угощение.

**Практическая часть: Лепка моркови для зайчика  
Рефлексия**

Воспитатель: «Нашему зайчику пора собираться домой. Попрощаемся с ним». (Дети прощаются с зайцем).  
Воспитатель: «Кто приходил к нам сегодня в гости? В какую игру вам понравилось сегодня играть? Что зайка принёс в мешочке? Какое угощение мы слепили для зайки?»

**Досуг во второй младшей группе «В гостях у бабушки с дедушкой» по мотивам сказки «Репка».**

**Цель:** развитие игровой деятельности детей на основе сказки.

**Задачи:**

**образовательные:** вспомнить и закрепить названия овощей, обучение игровым действиям, закрепить знание сказки «Репка»;

**развивающие:** развитие двигательной активностия, развитие речевой активности, развитие воображения;

**воспитательные:** воспитание интереса к русским народным сказкам, воспитание интереса к различным видам игр, воспитание чуства дружбы и желания помогать.

**Ход:**

Дети под музыку входят в зал. Становятся в круг.

**Ведущий:** «Ребята, вы любите овощи? Какие овощи вы знаете?» Ответы детей.

Ведущий предлагает детям 2-3 загадки об овощах.

1. Летом – сладкий и зелёный, зимой – жёлтый и солёный. (огурец)
2. Вырос он на грядке, красный, сочный, сладкий, для засолки, в щи, в салат, каждый будет ему рад! (Помидор)
3. Выросла на грядке я, сочная да сладкая. Дед меня тянул-тянул, только листик чуть погнул. В помощь бабку с внучкой звал, Жучку с кошкой в помощь ждал, только с мышкой, взявшись крепко, вытянули дружно (Репка)

Вдруг раздаётся телефонный звонок, воспитатель берёт трубку, на экране дедушка и бабушка зовут детей на помощь.

**Ведущий:** « Ребята, предлагаю вам отправиться в деревню к бабушке с дедушкой, поможем им собрать урожай ?»

Дети садятся в поезд и едут к бабушке с дедушкой.

Приехали. Ведущий рассказывает детям огородную историю бабушки с дедушкой.

**Ведущая:** «Посадил дед тыкву, а найти не может. Позвал маленьких ребят, весёлых внучат. Ребята, поможем деду найти тыкву?

**Малоподвижная игра «Найди тыкву» повторяется 3-4 раза.**

**Ведущая:** «Посадила бабка на грядках разные овощи, а где какие растут забыла, позвала маленьких ребят весёлых внучат. Ребята, поможем бабушке?»

**Дидактическая настольная игра «Собери картинку»(овощи)**

**Ведущая:** «Пришла в огород внучка Алёнка картошку собирать, а картошки видимо-невидимо. Позвала внучка маленьких ребят, весёлых дедовых внучат. Ребята, поможем бабушке урожай картофельный собрать?»

**Подвижная игра «Собери урожай».**

**Ведущая:** « Прибежали Жучка и кошка. Нашли Жучка и кошка репку, а вытянуть не смогли. Пришли бабка с дедом, внучка, мышка, стали тянуть, не вытянули. Позвали маленьких ребят, весёлых внучат. Ребята поможем им?»

**Игра «Тяни репку».**

**Ведущая:** «Вытянули, обрадовались, завели весёлый хоровод».

**Хороводная игра «Есть у нас огород».**

**Ведущая:** «А мышка предложила весёлым ребятам, маленьким внучатам поиграть в любимую игру».

**Подвижная игра «Огуречик, огуречик».**

**Ведущая:** «Ребята, бабушка с дедушкой вас благодарят и предлагают корзину с угощениями»

Дети благодарят, садятся в поезд и возращаются в детский сад.