**Конспект логопедического занятия-развлечения**

**«Игра «Что? Где? Когда?»**

**Сылка на видео** <https://rutube.ru/video/9023309a8fe33d01569ca20397ef0ccb/>



**Цель:** Обобщение, систематизация и закрепление знаний, полученных воспитанниками на логопедических занятиях, развитие познавательной активности, формирование словаря. Доставить радость, удовольствие детям от игры.

**Задачи:**

***Образовательные задачи:***

- учить старших дошкольников играть в интеллектуальные игры, соблюдать правила игры;

- продолжать учить делить слова на слоги, образовывать прилагательные от существительных;

- развивать диалогическую речь;

- учить составлять описательный рассказ о фруктах и овощах с помощью методики синквейн;

- учить высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих.

***Развивающие задачи:***

- Развивать в игре сообразительность, внимание, память, умение слушать других игроков, умение самостоятельно решать поставленную задачу.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим.

**Интеграция ОО:** «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

**Ход занятия**

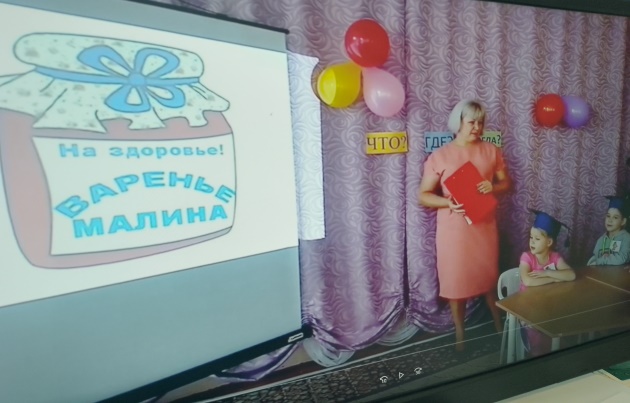
*Дети под музыку входят в зал и садятся за стол.*

**Педагог:** Добрый день, уважаемые игроки! Я рада приветствовать вас в клубе «Что? Где? Когда?» (Звучит музыка из передачи «Что? Где? Когда?») Против Вас сегодня играют сказочные герои, а какие – мы узнаем в ходе [игры](https://www.google.com/url?q=http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/217.php&sa=D&ust=1487355845482000&usg=AFQjCNFkU_Szy3QXS8p7EfY3nLVbfKCjkQ).

**Первый раунд!** *(гонг)*

*Знатоки смотрят на экран, где крутиться волчок. Волчок останавливается и педагог зачитывает задание.*

**Педагог**: - Уважаемые знатоки! Чтобы узнать, какой сказочный герой играет против вас, посмотрите на экран. Кому принадлежит банка с вареньем?*(Ответы детей) И это правильный ответ.*



*Посмотрите на экран и назовите, какие виды варенья любит Карлсон? (Ответы детей)*

**Педагог:** Сейчас я раздам вам пустые нарисованные банки, а вы нарисуете какое варенье будет есть Карлсон? *( Дети показывают банку и называют, какое варенье есть Карлсон.)*

**Педагог:** И мы начинаем второй раунд! *(гонг)*

Перед вами стоит русская изба. Внимательно рассмотрите, что находится внутри избы, и скажите какой сказочный герой придёт к вам сейчас. *(Ответы детей.)* 

Почему Вы так решили? (*Ответы детей*.)

Правильно - это Красная Шапочка. (На экране появляется Красная шапочка и три корзинки.)

**Педагог:** Как вы думаете, что находится в корзинках у Красной Шапочки?

(Ответы детей.)



А сейчас Красная Шапочкапросит Вас разложить продукты по корзинкам.

- В корзинку №1 положим продукты в названии которых слышаться 1 слог. Во вторую корзинку положим продукты в названии которых 2 слога. В 3-ю корзинку положим продукты в названии которых 3 слога.

- Прошу вас взять по одной картинке, определить сколько слогов в слове и положить в нужную корзинку.

*(Дети называют продукты изображенные на картинках. Определяют количество слогов в названии продукта и кладут в нужную корзинку. Разложив продукты по корзинкам, начинают проверять правильность выполненного задания.)*

**Педагог:**Молодцы ребята справились с заданием, а сейчас Вы должны помочь Красной Шапочке пройти через лес к бабушке.Пройдите указательнымипальчиками левой и правой руки одновременно по дорожкам. (*Дети выполняют задание «Пальчиковые дорожки».)*



**Педагог**: - Третий раунд! *(гонг)*

*(Педагог загадывает загадку про бабу-ягу.)*

**Педагог:** Эта старушка не любит детей.

Часто пугают ей малышей.

У бабушки есть костяная нога,

Зовут же старуху**…(Баба Яга)**

**Педагог:** У нашей Баба Яги есть необычный мешочек. В этом мешочке находятся овощи и фрукты, а какие вы должны определить. Опустив руку в мешочек, Вы на ощупь описываете предмет по схеме «Синквейн». (*Педагог рассказывает правила описания предмета по «Синквейну». Ответы детей.*)

**Педагог:** В конце нашей игры мы проведём раунд «Блиц-вопрос».

Сейчас я буду вам задавать вопросы, а Вы на них быстро отвечать.

* Жилище Бабы-яги? **(изба)**
* Имя мальчика, которого унесли Гуси-лебеди **(Иванушка)**
* Что потеряла Золушка **(туфельку)**
* Что закидывал старик в море **(невод)**
* На чём разъезжал Емеля в сказке? **(печь)**
* Чем кормила лиса журавля? **(кашей)**
* Как звали самую маленькую девочку? **(Дюймовочка)**

**Заключительная часть (рефлексия).**

**Педагог:-** Что было самым трудным для вас в игре? (Ответы детей)

- А что было самым лёгким? (Ответы детей)

А сейчас вы возьмёте себе по волшебному яблочку. Если вам понравилось занятие, то возьмите яблочко с улыбкой, а если не понравилось, то грустное яблочко. (*Дети разбирают волшебные яблочки. В конце занятия педагог благодарит ребят.)*



**Список литературы**

**1.Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Тетрадь логопедических заданий»/ Москва, Издательство «Скрипторий 2003» , 2010 г.**

**2. Загадки** [**https://nsportal.ru/detskii-sad/hudozhestvennaya-literatura/2018/12/03/kartoteka-zagadok-o-babe-yage**](https://nsportal.ru/detskii-sad/hudozhestvennaya-literatura/2018/12/03/kartoteka-zagadok-o-babe-yage)