Сидорова Таисия Сергеевна,

Кантур Татьяна Георгиевна.

Учителя-логопеды

МБДОУ детский сад №2

Каневского района

**«Подготовка к обучению грамоте с использованием авторского практического материала « Звуки, буквы** – **я учу» для детей с ОВЗ 6 - 7 лет**.

Актуальность работы отмечена возросшим количеством логопатов с дефектами речи и недостаточной разработанностью вопроса практического материала в стимулировании и подготовке к школе детей с ТНР 6 **-** 7 лет. Необходимость введения практических упражнений в ходе коррекционной деятельности обусловлена следующей реальной ситуацией. Для поддержания интереса, снижения утомляемости ребёнка на занятиях разработан, систематизирован и обобщен игровой материал. Актуальность практических игровых упражнений и их перспективность раскрыты нами в данной работе, поскольку определено, что данный материал способствует решению задач по подготовки детей к обучению грамоте.

Раскрыты аспекты логопедической работы в ДОУ, способы и пути по подготовке к школе.

Несмотря на прогрессивное развитие современного общества, на некоторые вопросы всё ещё не найдены ответы. На сегодняшний день актуальна разработка и изучение новых идей и находок в этом направлении. Проведение занятий с использованием авторского практического материала способствует хорошей успеваемости детей с ТНР, и подготавливает их к более тяжелой нагрузке в школе. Поэтому поиск новых игровых подходов организации фронтально **-** подгрупповой коррекционно **-** образовательной деятельности детей 6 **-** 7 лет мобилизируют волевые силы детей на выполнение разноплановых игровых упражнений.

Выполняя с ребёнком игровое задание добиваемся решения коррекционных задач, чем больше задействовано анализаторов: играю, слышу, произношу, действую - и в результате умею читать и писать.

Использование игровых методов обеспечит устойчивый интерес к буквам, что позволит в дальнейшем узнавать и различать звуки и буквы. Практический материал подобран грамотно, с учётом принципов коррекционной педагогики, ориентирован на идеологию ФГОС ДО. В ходе многолетней практики мы создали практическое пособие - тетрадь для совместной деятельности дошкольников и взрослых.

Следовательно, данный игровой материал может быть реализован на фронтально-подгрупповых занятиях. Выполнения авторских практических упражнений в ходе коррекционной деятельности бесспорна.

И поможет в игровой форме провести знакомство с буквами, анализирование и синтезирование слогов, плавного сознательного чтения, овладением печатанием.

Используя схемы, таблицы, карточки мы помогаем детям в увлекательной форме познакомиться и разобраться с миром букв.

Мы добились качества и устойчивых знаний, включая авторский практический материал в проведение фронтально-подгрупповых занятий, которые входят нами разработанную авторскую программу. Практический материал 416 таблиц, карточек способствовал отличной динамике.

Разработававторский практический игровой материал исходили из постулата о взаимосвязи между моторной активностью и качеством звуковой аналитико **-** синтетической деятельностью и идеологию ФГОС ДО.

Инновационность заключается в самостоятельной разработке и систематизации авторского практического материала. При работе с использованием упражнений был плавный переход постепенного наращивая сложности предлагаемых заданий. Интересной находкой является интеграция отдельных приемов. Это безусловно наличие в играх **-** упражнениях пространства для реализации детских идей.

Разработали тематическое планирование на учебный год, материал и структура предназначена для работы в компенсирующих группах для детей 6 **-** 7 лет.

Реализация таких принципов педагогического опыта как интеграция, системность, в целом дает возможность практической направленности.

Новые игровые подходы в коррекционной деятельности, могут положительно изменить уровень речевых, моторных навыков, так необходимых в школе.

Особая ценность авторских практических упражнений в том, что они безусловно позволяют использовать ряд интересных алгоритмов выполнения работы разработанных впервые.

Организовать коррекцию с использованием авторского практического материала при чётком систематическом взаимодействии помогло повысить качество выполнения. У детей происходит повышение мотивации путём использования практического материала.Игровое упражнение «Найди».Дали возможностьрассмотреть и назвать картинки. Соединить картинкиавтобус, аист, апельсин, тапки, утюг, куклас подходящей схемой. Игровое упражнение «Соедини по точкам».В ходе таких заданийдети отрабатывали графо **-** моторные навыки печатали в представленной таблице до конца все строки, фигуры, букву А. Игровое упражнение «Буква А». В ходе таких заданийна обведение неправильных букв А у детей развивается правильный образ буквы и в дальнейшем поможет избежать дисграфии. Игровое упражнение №1«Назови слова». Внимательно посмотрев на печатное изображение буквы они выполняют штриховку красным карандашом. Посмотрев на карточку со способом конструирования буквы У из пальцев **-** выполняют самостоятельно.

|  |
| --- |
| **Игровое упражнение №3 «Ведёрки» *Инструкция по использованию*»**. В одно ведёрко складывают картинки, которые состоят из трёх частей, а в другое ведёрко картинки, состоящие из двух частей. Для того, чтобы узнать сколько частей - прохлопать название каждой картинки: ***у****тка,* ***у****литка,* ***у****тёнок,* ***у****тюг,* ***у****дочка,* ***у****лей,* ***у****лица.,* ***у****дав.* |
| **raskraska_utka51snail-coloring-pagesb21d4cc7a0ca71b6447ef321966ada40detskie-raskraski-utug4**Описание: http://detskie-raskraski.ru/sites/default/files/detskie-raskraski-udochka45.jpgОписание: http://www.clipartbest.com/cliparts/yTo/g5K/yTog5KoEc.gifОписание: http://detskie-raskraski.ru/sites/default/files/raskraski_dorozhnie_znaki_46.jpgОписание: https://raskraska1.com/assets/images/resources/154/raskraska-zmeya29.jpg |

|  |
| --- |
| **Игровое упражнение №2 «Назови слова» *Инструкция по использованию*** Рассмотрев картинки : **у**тёнок, **у**литка, **а**рбуз, **а**ист, **а**пельсин, **а**втомат, **у**лей, **у**тюг, **а**втобус, **у**дав. Где слышится звук «а», проводят дорожки простым карандашом к букве А, где звук «у» к букве У. |
| **b21d4cc7a0ca71b6447ef321966ada40snail-coloring-pages3200FCEFF5D54B0681053C34332C17E3i?id=14399d76780fd08ab501986d8db8cbb8&n=138d5e539aa1d2eb50815d374b9a18235e**Описание: https://raskraska1.com/assets/images/resources/154/raskraska-zmeya29.jpg  **raskraski-mashinki-dlya-malchikov-raspechatat-39 -Jpqax_gBni549KYNHQxUVsTb2K-w3CmJxEEPJaL9wOVEDB0K0dxuhh_S7Ex3MY4l-9QdLKV1SUkCIx2ouyWG0LKNQ6JL4xvN5WQp6Y2vyccEMrSzQBrWwY=s0-di?id=ad5beac75a12300f21f1691a53c311d6&n=13russkaya_bukva_shkola_u**Описание: http://www.clipartbest.com/cliparts/yTo/g5K/yTog5KoEc.gif**detskie-raskraski-utug4** |

|  |
| --- |
| **Игровое упражнение №1«Мышки танцуют». *Инструкция по использованию****.* Проводили к платью каждой мышке картинки, состоящие из трёх частей. Для того, чтобы узнать сколько частей **-** прохлопывали название каждой картинки Раскрась картинку и платье одним цветом. Картинки: *Ло - шад - ка*, *ко - раб - лик* ,*вер - то- лёт* ,*ко – ляс - ка*,  *миш - ка* , *са – мо - лёт.* |
| http://1.bp.blogspot.com/-BIit5aPFaCY/UlCkJI9z-OI/AAAAAAAAAu0/c9KYsysFhJ4/s1600/DANCING+WITCHY+MICE+(1).PNG https://spanishlove.ru/wp-content/uploads/2019/12/Raskraski-igrushki-dlya-detey-skachat-i-raspechatat-besplatno-risuem.jpg https://2.bp.blogspot.com/-UWg3OMNoSso/Xz7o5zlWG3I/AAAAAAAB9N0/iTzSUfJNQy03IPY8QNr7WDERe8BKnJ3tgCLcBGAsYHQ/s1600/Raskraski-Igrushki-Dlia-Detei-5-Let-9163.jpghttps://pcdn.meowcoloring.com/pic/raskraska-vertolet-8.jpghttps://detskoevremya.org/x/c_40/988/d/kolyaska_0.jpghttps://4.bp.blogspot.com/-yExubhgjZFc/X0I_LVtqXXI/AAAAAAACKT8/-n-EExqPQmcrilNpdnrgit7EqKsxL4OLwCLcBGAsYHQ/s1600/Raskraska-Medvedia-Dlia-Detei-3-4-Let-1131.jpghttps://bipbap.ru/wp-content/uploads/2020/09/raskraski-samolety3.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
| Игровое упражнение № 6 **«Играя - читаем»**. Прочитай слитно и протяжно по таблице – схеме, слоги, слова. Напечатай через одну клетку. | |
| **А Д**  **О Д**  **У Д**  **Ы Д**  **И Д**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Д** | **О** | **М** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Д** | **У** | **Х** | **И** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Д** | **И** | **Н** | **А** |  |  |  |  |  | | **Д А**  **Д О**  **Д У**  **Д Ы**  **Д И**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Д** | **Ы** | **М** | **К** | **А** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **С** | **У** | **Н** | **Д** | **У** | **К** |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **П** | **О** | **С** | **У** | **Д** | **А** |  |  |  |  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| Игровое упражнение № 5 **«Соедини по точкам»**. Инструкция по использованию. Напиши до конца все строки, букву Д и слоги |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| **Игровое упражнение №3 «Бабочка летит к цветку».**  Инструкция по использованию. Проведи дорожку от бабочки простым карандашом. Прочитай. Раскрась бабочку. Каждую подходящую пару раскрасить разными цветными карандашами. |
| https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/904462/1e88169e-7afe-4166-9f39-15cb899868c8/s1200?webp=false https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/904462/1e88169e-7afe-4166-9f39-15cb899868c8/s1200?webp=falsehttps://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/904462/1e88169e-7afe-4166-9f39-15cb899868c8/s1200?webp=falsehttps://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/904462/1e88169e-7afe-4166-9f39-15cb899868c8/s1200?webp=false https://2.bp.blogspot.com/-zoK70cMcu6E/XzzpeWQgIHI/AAAAAAAB5zg/Ps4J_TFih5wIfplhB-SmBA0E3CgcHTu7wCLcBGAsYHQ/s1600/Babochki-Raskraski-Dlia-Detei-3-Goda-743.jpghttps://2.bp.blogspot.com/-zoK70cMcu6E/XzzpeWQgIHI/AAAAAAAB5zg/Ps4J_TFih5wIfplhB-SmBA0E3CgcHTu7wCLcBGAsYHQ/s1600/Babochki-Raskraski-Dlia-Detei-3-Goda-743.jpghttps://2.bp.blogspot.com/-zoK70cMcu6E/XzzpeWQgIHI/AAAAAAAB5zg/Ps4J_TFih5wIfplhB-SmBA0E3CgcHTu7wCLcBGAsYHQ/s1600/Babochki-Raskraski-Dlia-Detei-3-Goda-743.jpghttps://2.bp.blogspot.com/-zoK70cMcu6E/XzzpeWQgIHI/AAAAAAAB5zg/Ps4J_TFih5wIfplhB-SmBA0E3CgcHTu7wCLcBGAsYHQ/s1600/Babochki-Raskraski-Dlia-Detei-3-Goda-743.jpg  **ЦВЫ**  **Ы**  **ЦВУ**  **Ы**  **ЦВА**  **Ы**  **ЦВЫ**  **Ы**  **ЦВО**  **Ы**  **ЦВУ**  **Ы**  **ЦВА**  **Ы**  **ЦВО**  **Ы** |
|  |

В опыте описаны задачи, алгоритм выполнения работы, дана инструкция по использованию 416 схем, таблиц, карточек.

Подбор иллюстративного материала осуществлён таким образом, что при отработке каждого последующего звука, включаются все звуки. Соблюдение этих принципов обеспечат стойкий успех занятиям, а доступность и простота объяснений дадут возможность любому родителю самому достичь желаемых результатов в работе. Они помогут родителям и воспитателям ДОУ в работе при чутком методическом руководстве учителя **-** логопеда.

К каждому практическому упражнению в виде схем, таблиц, карточек подобран и систематизирован иллюстративный материал.

|  |
| --- |
| **Игровое упражнение №2. «Рассмотри картинки».** ***Инструкция по выполнению.*** Составь под ними схемы (слово, слоги-части, место звука И. Почему кабан оказался нераскрашенным? Картинки: ***и****гла,* ***и****ва, мал****и****на,* ***и****ндюк, к****и****сточка, банан,* ***и****збушка,* ***и****гуана,* ***и****ндюк,* ***и****ндеец,* ***и****зюм*. |
| **paintbrush%D0%98%D0%BD%D0%B4%D1%8E%D0%BA-%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8-%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B8-1raskraska-yagodi45raskraski-igolka6**Описание: https://im0-tub-ua.yandex.net/i?id=a63c473fa0b0225bf627900976076bd8&n=13**800px_COLOURBOX24385108**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |   Описание: https://im0-tub-ua.yandex.net/i?id=258f39cac33c35c2e62431756838c6c4&n=13Описание: http://gratis-malvorlagen.de/wp-content/uploads/malvorlagen/Comics/6/Indianer-mit-Speer.gifОписание: http://kidprintables.com/coloring/food/raisins.gifОписание: https://im0-tub-ua.yandex.net/i?id=d6f72cbc525483786e5a129895bff2c5&n=13**detskie-raskraski-iva8** |

|  |
| --- |
| **Игровое упражнение №2. «Рассмотри и назови картинки». *Инструкция по выполнению.*** Составь под ними схемы. *Найди лишние и нарисуй рядом квадрат. Предметные картинки: ко****нь****,* ***ни****тки, ко****нь****ки, к****ни****ги, ок****н****о,* ***н****аседка, тапки, оса, духи, дельфи****н****,* ***н****ожницы,* ***н****оги, весы, ваго****н****, утка,* ***н****ож.* |
| **s1200?webp=falsedepositphotos_108516526-stock-illustration-spool-of-thread-vector-isolatedi?id=e1b2f7f5975f891dbe5003e22fa63789&n=13892cdf29e28bed2b9ac0c64f6ce20198--books-of-bible-clipart-black-and-whiteraskraska-okno13**Описание: https://2raskraski.ru/wp-content/uploads/Kurochka-Ryaba-53.png**logoraskraska-osa23**Описание: http://dibujoscolorear.es/wp-content/uploads/perfume.jpg  Описание: https://i.pinimg.com/originals/c0/3b/73/c03b73387bfa033ba8a52e1de773982f.jpgОписание: https://raskraska1.com/assets/images/resources/832/detskie-raskraski-nognici14.jpgОписание: http://ck.ot7.ru/uploads/2/7/0/Nogi_27063.jpg**depositphotos_27388067-stock-illustration-scales-of-justice**Описание: http://razukraska.ru/wp-content/gallery/vagonchik/Vagonchik8.gif**raskraska_utka51**Описание: http://detskie-raskraski.ru/sites/default/files/detskie-raskraski-noj12.jpg |

|  |
| --- |
| **Игровое упражнение №3** **«Собери бананы в тележки»** Цель. Учить различать предметы исключая лишние. Инструкция по выполнению. Проведи бананы, к тележке , если прочитаешь заданный звук. Бананы, со звуком «с» проведи к тележке слева. |
| https://cdn.pixabay.com/photo/2013/07/12/13/22/wheelbarrow-146908_640.png https://cdn.pixabay.com/photo/2013/07/12/13/22/wheelbarrow-146908_640.pnghttps://veronikaa.ru/wp-content/uploads/2019/01/10-44.jpghttps://veronikaa.ru/wp-content/uploads/2019/01/10-44.jpghttps://veronikaa.ru/wp-content/uploads/2019/01/10-44.jpghttps://veronikaa.ru/wp-content/uploads/2019/01/10-44.jpghttps://veronikaa.ru/wp-content/uploads/2019/01/10-44.jpghttps://veronikaa.ru/wp-content/uploads/2019/01/10-44.jpghttps://veronikaa.ru/wp-content/uploads/2019/01/10-44.jpghttps://veronikaa.ru/wp-content/uploads/2019/01/10-44.jpg |

|  |
| --- |
| **Игровое упражнение №5** **«Найди маленькой рыбке маму»** Цель. Учить различать предметы. Инструкция по выполнению. Проведи маму рыбку, к аквариуму к маленьким рыбкам, если прочитаешь и услышишь первый звук «ф». |
| https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=9812b1a65c1b7daf3187db8a38e041c3&n=13 https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=9812b1a65c1b7daf3187db8a38e041c3&n=13 https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=9812b1a65c1b7daf3187db8a38e041c3&n=13 https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=9812b1a65c1b7daf3187db8a38e041c3&n=13 https://2.bp.blogspot.com/-SiCPdjV6pZE/XzsO941fr9I/AAAAAAABz0Y/e2xyfYtmR1crJ-p70IDp8OhaAwCqPftHwCLcBGAsYHQ/s1600/Akvarium-Raskraska-Dlia-Detei-4002.jpghttps://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=9812b1a65c1b7daf3187db8a38e041c3&n=13https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=9812b1a65c1b7daf3187db8a38e041c3&n=13  **ФОМА**  **ФОКУС**  **Ы**  **КАТОК**  **ФАНТА**  **ФАТА**  **ФОТО** |

|  |
| --- |
| **Игровое упражнение №8. «Слово рассыпалось».** ***Инструкция по выполнению.*** Посмотри на картинки. Напиши слова правильно. |
| %D0%9A%D0%B8%D1%82-%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8-%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B8-1 **И Т К**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   **raskraska-tank-dlya-malchika-98Т Н А К**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |     https://2raskraski.ru/wp-content/uploads/kot-22.jpg  **Т К О**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   https://st3.depositphotos.com/3505477/16647/v/950/depositphotos_166475908-stock-illustration-black-and-white-illustration-of.jpg  **К О А Т К**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| Игровое упражнение **№3 «Карусели».**Инструкция по использованию.К карусели справа к каждому месту проведи картинки, в которых звук **«ц»**, а слева проведи картинки, в которых звук **«щ»** ,а к карусели по середине проведи картинки со звуком **«ч»**. Картинки: гра**ч**, кури**ц**а, спи**ч**ки кисто**ч**ка медведи**ц**а, **щ**ука ово**щ**и, ле**щ** ,**ц**ыплёнок, куни**ц**а, бабо**ч**ка, пе**ч**ь, **щ**етка, гусени**ц**а, **щ**ит. |
| https://moi-raskraski.ru/images/raskraski/dlja-malenkih/koleso-obozreniya/moi-raskraski-koleso-obozreniya-3.jpg https://moi-raskraski.ru/images/raskraski/dlja-malenkih/koleso-obozreniya/moi-raskraski-koleso-obozreniya-3.jpghttp://razukraska.ru/wp-content/gallery/grach/grach4.gifhttps://xn--80aaexmvmj.xn--p1ai/wp-content/uploads/2019/01/%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%B8%D1%86%D0%B0-%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8-%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B8-36.jpg |

|  |
| --- |
| **Игровое упражнение № 3 «Найди ». *Инструкция по использованию* ».** *Раскрась все буквы П*, *а зачеркни те которые написаны неправильно.* |
| **trafaret-bukv-alfavitajpg48trafaret-bukv-alfavitajpg48https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/939186/b336f691-32d5-471c-aa1b-42c65c61f4c3/s1200https://4.bp.blogspot.com/-1WTIpDpU2O4/Uf-aIMbLMaI/AAAAAAAAGvo/9ZIpSzfdtgE/s1600/lettera-k.png1409515939_14trafaret-bukv-alfavitajpg48https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/939186/b336f691-32d5-471c-aa1b-42c65c61f4c3/s12001409515939_14trafaret-bukv-alfavitajpg48https://4.bp.blogspot.com/-1WTIpDpU2O4/Uf-aIMbLMaI/AAAAAAAAGvo/9ZIpSzfdtgE/s1600/lettera-k.pngtrafaret-bukv-alfavitajpg48trafaret-bukv-alfavitajpg481409515939_14trafaret-bukv-alfavitajpg48trafaret-bukv-alfavitajpg48https://4.bp.blogspot.com/-1WTIpDpU2O4/Uf-aIMbLMaI/AAAAAAAAGvo/9ZIpSzfdtgE/s1600/lettera-k.pnghttps://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/939186/b336f691-32d5-471c-aa1b-42c65c61f4c3/s1200trafaret-bukv-alfavitajpg48https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/939186/b336f691-32d5-471c-aa1b-42c65c61f4c3/s1200https://4.bp.blogspot.com/-1WTIpDpU2O4/Uf-aIMbLMaI/AAAAAAAAGvo/9ZIpSzfdtgE/s1600/lettera-k.png1409515939_14https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/939186/b336f691-32d5-471c-aa1b-42c65c61f4c3/s1200trafaret-bukv-alfavitajpg481409515939_14trafaret-bukv-alfavitajpg48https://4.bp.blogspot.com/-1WTIpDpU2O4/Uf-aIMbLMaI/AAAAAAAAGvo/9ZIpSzfdtgE/s1600/lettera-k.pnghttps://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/939186/b336f691-32d5-471c-aa1b-42c65c61f4c3/s1200https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/939186/b336f691-32d5-471c-aa1b-42c65c61f4c3/s1200https://4.bp.blogspot.com/-1WTIpDpU2O4/Uf-aIMbLMaI/AAAAAAAAGvo/9ZIpSzfdtgE/s1600/lettera-k.png1409515939_14https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/939186/b336f691-32d5-471c-aa1b-42c65c61f4c3/s1200trafaret-bukv-alfavitajpg48trafaret-bukv-alfavitajpg48https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/939186/b336f691-32d5-471c-aa1b-42c65c61f4c3/s1200trafaret-bukv-alfavitajpg481409515939_141409515939_14https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/939186/b336f691-32d5-471c-aa1b-42c65c61f4c3/s1200https://4.bp.blogspot.com/-1WTIpDpU2O4/Uf-aIMbLMaI/AAAAAAAAGvo/9ZIpSzfdtgE/s1600/lettera-k.pngtrafaret-bukv-alfavitajpg48** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема: Звуки «п», «пь» и буква П. Игровое упражнение №5 «Прочитай по стрелкам». *Инструкция по выполнению.*** Прочитай слитно и протяжно по таблице . | |
| **А**  **У**  **П**  **О**  **Ы**  **У**  **И**  **И**  **Ы**  **О**  **А** | **П А**  **П О**  **П У**  **П Ы**  **П И** |
| **А П**  **О П**  **У П**  **Ы П**  **И П** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Игровое упражнение №6. «Прочитай слова в облаках»** | **Игровое упражнение №6. «Раскрась звёзды»**. |
| **ПОП**  **ПЫК**  **ПЫП**  **ПИПЫК**  **ПКУ**  **ПТЫ**  **ПТИ**  **ПКЭ**  **ПАП**  **ПКО**  **ПНИ**  **ПАК** | **К**  **У**  **А**  **П**  **Н**  **О**  **И**  **П** |
| **НАПЕЧАТАЙ РЯДОМ - ЭТИ СЛОВА.**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **П** | **А** | **Н** |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **П** | **У** | **М** | **А** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **П** | **О** | **Н** | **И** |  |  |  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| Игровое упражнение **№4 «Построй пирамидку»**.Инструкция по использованию. Проведи картинки, где слышится звук **«щ»**  в слове. Картинки: *гармошка,* ***щ****етка,* ***щ****ука,* ***щ****енок, ле****щ****, ово****щ****и, кошелёк,* ***щ****и,* ***щ****ит.* |
| https://raskraski.net/wp-content/uploads/raskraska-multfilm-akkordeon.jpg https://shutniki.club/wp-content/uploads/2019/11/raskraska_rascheska_6_27204755-e1576609287900-453x600.jpg https://auho.ru/sites/default/files/img_568b6cba4b468.jpg https://www.coloori.com/wp-content/uploads/2016/06/coloriagechienanastasia.jpg https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/1880383/pub_60003a4b5d0e9e22868f2c3b_60003bc75d0e9e228692613e/scale_1200 https://r1.nubex.ru/s5825-a9b/f1430_70/raskraska-ovoshi13.jpghttps://st4.depositphotos.com/13128258/20337/v/950/depositphotos_203371548-stock-illustration-purse-full-money-cartoon-style.jpghttps://webstockreview.net/images/soup-clipart-hot-dish-3.jpghttps://www.maam.ru/upload/blogs/803069f763001d94e56a1dde19b16460.png.jpg |

|  |
| --- |
| **Игровое упражнение №3** **«Ёлочки»** Цель. Учить различать предметы исключая лишние. Инструкция по выполнению. Проведи бананы, к ёлочкам справа, если прочитаешь в них звук «ш». Бананы, со звуком «ж» проведи к ёлочкам слева. |
|  |

|  |
| --- |
| **Тема: Звуки «б», «бь» и буква Б. Игровое упражнение №4** **«Грузовик»** Алгоритм выполнения. Проведи, к окошкам грузовика тыкву, если прочитаешь и услышишь звук «б»в слоге. Другую тыкву, без заданного звука прочитай слог и зачеркни. |
| https://nukadeti.ru/content/images/essence/color/1742/2804.jpghttps://nukadeti.ru/content/images/essence/color/1846/2944.jpghttps://nukadeti.ru/content/images/essence/color/1846/2944.jpghttps://nukadeti.ru/content/images/essence/color/1846/2944.jpghttps://nukadeti.ru/content/images/essence/color/1846/2944.jpghttps://nukadeti.ru/content/images/essence/color/1846/2944.jpghttps://nukadeti.ru/content/images/essence/color/1846/2944.jpg |

|  |
| --- |
| Игровое упражнение №5 **«Бабочки и цветы»**  Инструкция по использованию. Проведи дорожку от бабочки простым карандашом, к ромашке с таким же слогом. Прочитай. Раскрась бабочку. Каждую подходящую пару раскрасить разными цветными карандашами. |
| https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/904462/1e88169e-7afe-4166-9f39-15cb899868c8/s1200?webp=false https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/904462/1e88169e-7afe-4166-9f39-15cb899868c8/s1200?webp=falsehttps://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/904462/1e88169e-7afe-4166-9f39-15cb899868c8/s1200?webp=falsehttps://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/904462/1e88169e-7afe-4166-9f39-15cb899868c8/s1200?webp=false https://2.bp.blogspot.com/-zoK70cMcu6E/XzzpeWQgIHI/AAAAAAAB5zg/Ps4J_TFih5wIfplhB-SmBA0E3CgcHTu7wCLcBGAsYHQ/s1600/Babochki-Raskraski-Dlia-Detei-3-Goda-743.jpghttps://2.bp.blogspot.com/-zoK70cMcu6E/XzzpeWQgIHI/AAAAAAAB5zg/Ps4J_TFih5wIfplhB-SmBA0E3CgcHTu7wCLcBGAsYHQ/s1600/Babochki-Raskraski-Dlia-Detei-3-Goda-743.jpghttps://2.bp.blogspot.com/-zoK70cMcu6E/XzzpeWQgIHI/AAAAAAAB5zg/Ps4J_TFih5wIfplhB-SmBA0E3CgcHTu7wCLcBGAsYHQ/s1600/Babochki-Raskraski-Dlia-Detei-3-Goda-743.jpghttps://2.bp.blogspot.com/-zoK70cMcu6E/XzzpeWQgIHI/AAAAAAAB5zg/Ps4J_TFih5wIfplhB-SmBA0E3CgcHTu7wCLcBGAsYHQ/s1600/Babochki-Raskraski-Dlia-Detei-3-Goda-743.jpg  **ЦВЫ**  **Ы**  **ЦВУ**  **Ы**  **ЦВА**  **Ы**  **ЦВЫ**  **Ы**  **ЦВО**  **Ы**  **ЦВУ**  **Ы**  **ЦВА**  **Ы**  **ЦВО**  **Ы** |

Итоговая рефлексия проводится после каждой игры или ряда игр: Логопед: Катя внимательная, все слова произнесла правильно выделяя заданный звук! Я никогда в тебе не сомневалась!   Вася самостоятельно разделил слова на части и провел простым карандашом в нужный автобус. Твой успех сегодня – лучший. Гениально!  Вадик самый первый определил сколько в слове мягких, твердых звуков.

Участие родителей для закрепления изучаемого материала по подготовке к обучению грамоте бесспорно.

Каждая схема, таблица, карточка уникальная по своему, это ярко и эстетично созданный материал, выполненный самостоятельно.

Мы активизировали речевой потенциал ребёнка, развили логику и умение действовать по алгоритму.

Практический материал несёт важное коррекционное значение.

Игровые подходы **–** способствует положительной динамики. Практический материал позволит сформировать навыки и умения в интересной для детей форме. При внедрении игровых подходов с использованием авторских практических упражнений у детей возрастает интерес к коррекционной деятельности.

Представленный материал даёт, способствует усовершенствованию работоспособности, графических навыков.

В процессе коррекционной деятельности предоставляя максимальную свободу, мы осторожно незаметно ведём к цели. Проводя итоговую рефлексию подбадриваем, воодушевляем и благодарим каждого за старания.

Отмечаем в диагностических картах малейшие успехи детей.

При этом не обошлось и без трудностей. Это трудоёмкая работа. Использование такого богатейшего опыта работы способствует отработки в коррекционном процессе моторных и речевых навыков, так необходимых в школе. От занятия к занятию увеличиваем и усложняем задания.

Мы стремимся, чтобы дошкольники с разным потенциалом приобрели достаточно нужный объем знаний в этом направлении. Стараемся за 30 минут обеспечить эффективную работу. Обеспечиваем активную деятельность каждого дошкольника в течении образовательного периода. Высокая практико ориентированность материалов опыта, их системность и наглядность значительно оптимизирует коррекционно **-** развивающий процесс. Активная скоординированная деятельность способствует более высокой результативности в этом направлении.

**Выводы.**

1.Новые игровые подходы и идеи в подготовке повысили у детей мотивационный компонент.

2.Высокая практико ориентированность материалов опыта их системность и наглядность значительно оптимизировала коррекцию.

3.Наблюдения за нашими детьми в школе, позволяют с уверенностью сказать, что такое проведение занятий с использованием авторского практического материала способствует хорошей успеваемости детей, и подготавливает их к более тяжелой нагрузке в школе

**Список используемой литературы:**

1.Кантур Т. Г., Сидорова Т.С « Формирование правильного произношения посредством авторской программы». Спб,2014г.

2.Кантур Т. Г. «Использование авторских игр на этапе автоматизации у дошкольников », Спб - 2016г.

3.Сидорова Т.С. «Подготовка к обучению грамоте, посредством авторской программы» Спб,2021г

4.Кантур Т.Г. «Игровой практический материал для формирования координированных движений рук и звукопроизношения ». Спб, 2020г.