**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Тальменский детский сад №9» Тальменского района Алтайского края**

**Структурное подразделение по адресу ул. Юбилейная,11**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по нетрадиционному рисованию**

**«Одуванчики-цветы, словно солнышко, желты»**

**Младшая группа**

**Составитель:**

**Воспитатель младшей группы**

**Сухарева Надежда Валерьевна**

**МКДОУ «Тальменский д/с №9»**

**СП по адресу ул. Юбилейная,11**

**рп Тальменка**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**Педагог разработчик (ФИО):** Сухарева Надежда Валерьевна

**Возрастная группа:** младшая

**Длительность:** 15 мин.

**Тема занятия:** «Одуванчики-цветы, словно солнышко, желты»

**Место занятия в образовательной программе:** построено на интеграции образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

**Характеристика группы:** в группе 11 детей в возрасте 3-4лет. Из них 4 девочек и 7 мальчиков.

**Предварительная работа:**

• Наблюдения за весенними явлениями в природе;

• Рассматривание репродукций картин, изображающих весенний пейзаж, прослушивание музыкальных произведений на тему весны;

• Разучивание стихов;

•Дидактические игры: «Сложи картинку», «Найди по описанию»;

**Оборудование:** ватман; гуашь; банка с водой; салфетка; иллюстрация одуванчиков, мягкая игрушка в виде солнца, ватные палочки.

**Материально- технические ресурсы:** групповая комната, мультмидийная доска.

**Цель:** создание условий для рисования нетрадиционным способом, формирование элементарных понятий о весне и цветах одуванчиках.

**Задачи:**

**Образовательные:**

**-**учить детей рисовать несложные пейзажи,

-продолжать закреплять умения детей работать с нетрадиционной техникой рисования;

-учить различать краски по цвету, идентифицировать цвета;

**Развивающие:**

-развивать умение пользоваться краской гуашь;

- развивать интерес к рисованию;

- развивать умение работать ватной палочкой;

**Воспитательные:**

**-** Развивать желание рассматривать готовые рисунки, говорить о них, радоваться им.

-Развивать у детей эстетическое восприятие.

-Воспитывать аккуратность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент**  **Цель- активизировать внимание детей.**   * Используется приветствие «Подари улыбку» для организации внимания детей, создания интереса, эмоционального контакта, положительного настроя в группе и доброжелательного отношения друг к другу; * ситуации для обозначения цели и задач деятельности с детьми: приветствие друг- друга. | | | |
| **Деятельность детей** | | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети находятся в группе, сидят на своих стульях, приветствуют друг друга.  Дети говорят выполняют соответствующие движения | | **Воспитатель**:  - Доброе утро ребятишки! Давайте улыбнёмся и подарим улыбку друг другу! Повернитесь к соседу справа и соседу слева и улыбнитесь!  - Молодцы!  Ну вот мы и поздоровались! | Посадить детей на стульчики  Во время ритуала воспитатель находится вместе с детьми, показывает пример, подсказывает, подбадривает, настраивает детей. |
| **2. Основная часть занятия.**  Данный этап предполагает:   * Перед детьми ставится конкретная образовательная задача- помочь солнцу. * создать интерес для того чтоб выполнить задание. * для организации практической деятельности детей используется игровой и словесный метод, наглядное пособие и сюрпризный момент- солнце; * способом мотивирования познавательной и творческой активности детей используется стих, дидактические игры; * для снижения утомления, напряжения детей была использована частая смена исходного положения. | | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | | **Примечание** |
| Раздается стук в дверь.  Воспитатель сообщает, что кто-то пришел в гости и идет посмотреть кто это. Держит в руках мягкую игрушку Солнышко.  Ответы детей  Рассматривают одуванчик.  Ответы детей  Ответы детей  Дети подражают воспитателю, договаривая слова и словосочетания, повторяют движения.  Ответы детей | Вот это сюрприз, давайте посмотрим, что лежит в конверте.  Да здесь письмо!  **Воспитатель**:  -Солнышко пришло к нам в гости и хочет вас всех обнять. Ребята, солнышко забыло какое наступило прекрасное время года. Кто знает какое?  **Воспитатель**:  Да, ребята!  Снова к нам пришла весна,  Сколько света и тепла!  Тает снег, журчат ручьи,  Скачут в лужах воробьи!  Вся природа просыпается от долгого сна  -Какие весенние признаки вы знаете?  -Какие цветы распускаются весной?  -Посмотрите, какой одуванчик удивительный цветок. Сначала он имеет яркие, желтые лепестки. Поэтому они так заметны среди зеленой травы. Проходит время, и у цветка появляется пуховое облачко. А какого оно цвета? Вам нравится этот цветок?  -Солнышку так скучно без его любимых цветов одуванчиков, давайте порадуем его и нарисуем целую полянку одуванчиков.  -Ребята, прежде чем начать нашу работу, мы с вами подготовим пальчики и разомнёмся.  Пальчиковая гимнастика:  «Дружная семья»  «Кулочек-ребро-ладошка»  Дидактическая игра «Назови цвет»  - А теперь, давайте вспомним, как правильно нужно рисовать цветок: сначала набираем краску зелёного цвета и рисуем стебелёк, сверху вниз ведём сплошную линию, затем также рисуем листья, а чтобы они стали пушистыми, мы кисть примакиваем по всей длине листа, теперь хорошо промываем кисточку от зелёной краски. Осушаем её о салфетку, берем в руки ватную палочку и набираем краску жёлтого цвета, ставим над стебельком по кругу жёлтые точки, чем больше точек – тем пушистее наш цветочек  -Ребята, мы сегодня с вами будем рисовать. Но рисовать будем очень необычным способом.  -Ребята, а кисточка одна на столе, как же нам нарисовать цветы?  -Рассмотрите, что лежит у нас на столе? Каким предметом сможем рисовать?  - Давайте выполним рисунок с помощью нашей ладошки и ватных палочек «Одуванчики-цветы, словно солнышко, желты». Приступаем к работе. | | Слад №1  Слад №2  Слад №3  Творческая практическая деятельность. Посадить детей на стульчики за столы  Воспитатель произносит текст и выполняет движения.  Демонстрация приемов рисования.  Воспитатель показывает силуэт платья белого цвета.  Воспитатель демонстрирует нетрадиционный прием рисования  Работа над творческим заданием.  В процессе работы воспитатель оказывает помощь в рисовании. |
| **3. Заключительная часть занятия**:   * самоанализ выполненных задач для проводится игра на высказывание своего мнения о проделанной деятельности; * описание возможных путей и методов реагирования на ситуации, когда педагог определяет, что часть детей не освоили новый  материал; * косвенная оценка деятельности детей как сопоставление результата с целью ребенка. | | | |
| **Деятельность детей** | | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети любуются нарисованными одуванчиками.  Ответы детей. | | **Воспитатель:**  Молодцы ребята! У вас у всех получились замечательные одуванчики. Посмотрите какие крупные, красивые цветы на зеленой лужайке выросло у нас в группе.  Лучик золотой. Вырос одуванчик, Первый, молодой. У него чудесный Золотистый цвет, Он - большого солнца Маленький портрет.  -А вам самим понравилось?  -Что понравилось?  Солнце прощается, уходит из группы и оставляет в качестве подарка наклейки смайлики «Помощники солнца» | Подведение итогов.  Выставка коллективной работы.  Рефлексия.  Слад №4 |