**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Тальменский детский сад №9» Тальменского района Алтайского края**

**Структурное подразделение по адресу ул. Юбилейная,11**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по нетрадиционному рисованию**

**«Одуванчики-цветы, словно солнышко, желты»**

**Младшая группа**

**Составитель:**

**Воспитатель младшей группы**

**Сухарева Надежда Валерьевна**

 **МКДОУ «Тальменский д/с №9»**

**СП по адресу ул. Юбилейная,11**

**рп Тальменка**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**Педагог разработчик (ФИО):** Сухарева Надежда Валерьевна

**Возрастная группа:** младшая

**Длительность:** 15 мин.

**Тема занятия:** «Одуванчики-цветы, словно солнышко, желты»

**Место занятия в образовательной программе:** построено на интеграции образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

**Характеристика группы:** в группе 11 детей в возрасте 3-4лет. Из них 4 девочек и 7 мальчиков.

**Предварительная работа:**

• Наблюдения за весенними явлениями в природе;

 • Рассматривание репродукций картин, изображающих весенний пейзаж, прослушивание музыкальных произведений на тему весны;

• Разучивание стихов;

•Дидактические игры: «Сложи картинку», «Найди по описанию»;

**Оборудование:** ватман; гуашь; банка с водой; салфетка; иллюстрация одуванчиков, мягкая игрушка в виде солнца, ватные палочки.

**Материально- технические ресурсы:** групповая комната, мультмидийная доска.

**Цель:** создание условий для рисования нетрадиционным способом, формирование элементарных понятий о весне и цветах одуванчиках.

 **Задачи:**

**Образовательные:**

**-**учить детей рисовать несложные пейзажи,

-продолжать закреплять умения детей работать с нетрадиционной техникой рисования;

-учить различать краски по цвету, идентифицировать цвета;

**Развивающие:**

-развивать умение пользоваться краской гуашь;

- развивать интерес к рисованию;

- развивать умение работать ватной палочкой;

**Воспитательные:**

**-** Развивать желание рассматривать готовые рисунки, говорить о них, радоваться им.

-Развивать у детей эстетическое восприятие.

-Воспитывать аккуратность.

|  |
| --- |
| **Организационный момент****Цель- активизировать внимание детей.*** Используется приветствие «Подари улыбку» для организации внимания детей, создания интереса, эмоционального контакта, положительного настроя в группе и доброжелательного отношения друг к другу;
* ситуации для обозначения цели и задач деятельности с детьми: приветствие друг- друга.
 |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети находятся в группе, сидят на своих стульях, приветствуют друг друга.Дети говорят выполняют соответствующие движения  | **Воспитатель**: - Доброе утро ребятишки! Давайте улыбнёмся и подарим улыбку друг другу! Повернитесь к соседу справа и соседу слева и улыбнитесь!- Молодцы!Ну вот мы и поздоровались!  | Посадить детей на стульчикиВо время ритуала воспитатель находится вместе с детьми, показывает пример, подсказывает, подбадривает, настраивает детей. |
| **2. Основная часть занятия.** Данный этап предполагает:* Перед детьми ставится конкретная образовательная задача- помочь солнцу.
* создать интерес для того чтоб выполнить задание.
* для организации практической деятельности детей используется игровой и словесный метод, наглядное пособие и сюрпризный момент- солнце;
* способом мотивирования познавательной и творческой активности детей используется стих, дидактические игры;
* для снижения утомления, напряжения детей была использована частая смена исходного положения.
 |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
|  Раздается стук в дверь.Воспитатель сообщает, что кто-то пришел в гости и идет посмотреть кто это. Держит в руках мягкую игрушку Солнышко. Ответы детейРассматривают одуванчик.Ответы детейОтветы детейДети подражают воспитателю, договаривая слова и словосочетания, повторяют движения.Ответы детей | Вот это сюрприз, давайте посмотрим, что лежит в конверте. Да здесь письмо!**Воспитатель**: -Солнышко пришло к нам в гости и хочет вас всех обнять. Ребята, солнышко забыло какое наступило прекрасное время года. Кто знает какое?**Воспитатель**: Да, ребята!Снова к нам пришла весна,Сколько света и тепла!Тает снег, журчат ручьи,Скачут в лужах воробьи!Вся природа просыпается от долгого сна-Какие весенние признаки вы знаете?-Какие цветы распускаются весной?-Посмотрите, какой одуванчик удивительный цветок. Сначала он имеет яркие, желтые лепестки. Поэтому они так заметны среди зеленой травы. Проходит время, и у цветка появляется пуховое облачко. А какого оно цвета? Вам нравится этот цветок?-Солнышку так скучно без его любимых цветов одуванчиков, давайте порадуем его и нарисуем целую полянку одуванчиков.-Ребята, прежде чем начать нашу работу, мы с вами подготовим пальчики и разомнёмся.Пальчиковая гимнастика:«Дружная семья»«Кулочек-ребро-ладошка»Дидактическая игра «Назови цвет»- А теперь, давайте вспомним, как правильно нужно рисовать цветок: сначала набираем краску зелёного цвета и рисуем стебелёк, сверху вниз ведём сплошную линию, затем также рисуем листья, а чтобы они стали пушистыми, мы кисть примакиваем по всей длине листа, теперь хорошо промываем кисточку от зелёной краски. Осушаем её о салфетку, берем в руки ватную палочку и набираем краску жёлтого цвета, ставим над стебельком по кругу жёлтые точки, чем больше точек – тем пушистее наш цветочек -Ребята, мы сегодня с вами будем рисовать. Но рисовать будем очень необычным способом. -Ребята, а кисточка одна на столе, как же нам нарисовать цветы?-Рассмотрите, что лежит у нас на столе? Каким предметом сможем рисовать?- Давайте выполним рисунок с помощью нашей ладошки и ватных палочек «Одуванчики-цветы, словно солнышко, желты». Приступаем к работе. | Слад №1Слад №2Слад №3Творческая практическая деятельность. Посадить детей на стульчики за столыВоспитатель произносит текст и выполняет движения.Демонстрация приемов рисования.Воспитатель показывает силуэт платья белого цвета.Воспитатель демонстрирует нетрадиционный прием рисованияРабота над творческим заданием.В процессе работы воспитатель оказывает помощь в рисовании. |
| **3. Заключительная часть занятия**:* самоанализ выполненных задач для проводится игра на высказывание своего мнения о проделанной деятельности;
* описание возможных путей и методов реагирования на ситуации, когда педагог определяет, что часть детей не освоили новый материал;
* косвенная оценка деятельности детей как сопоставление результата с целью ребенка.
 |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети любуются нарисованными одуванчиками.Ответы детей. | **Воспитатель:** Молодцы ребята! У вас у всех получились замечательные одуванчики. Посмотрите какие крупные, красивые цветы на зеленой лужайке выросло у нас в группе. Лучик золотой.Вырос одуванчик,Первый, молодой.У него чудесныйЗолотистый цвет,Он - большого солнцаМаленький портрет.-А вам самим понравилось?-Что понравилось?Солнце прощается, уходит из группы и оставляет в качестве подарка наклейки смайлики «Помощники солнца» | Подведение итогов.Выставка коллективной работы.Рефлексия.Слад №4 |