Итоговое занятие во второй младшей группе за первое полугодие.

*Цель:*выявить уровень развития у детей памяти, внимания; закрепить навыки счета в пределах пяти; пространственных отношений «впереди», «сзади», количественных отношений «один» - «много», параметров длины – «длиннее», «короче»; выявить знания детей о диких и домашних животных, их особенностях и среде обитания; выявить у детей умение называть части тела и отличительные признаки животных; составлять небольшой рассказ о предмете из нескольких предложений с элементами описания; умение кратко и эмоционально отвечать на поставленные вопросы, отгадывать загадки; воспроизводить в памяти название знакомых сказок и их героев; выявить умение узнавать по картинке

*Материал:*  иллюстрации с изображением транспорта, овощей, фруктов ,посуды, одежды, времен года, геометрических фигур, диких и домашних животных, картинки для проверки навыков счета, игрушка Мишутка.

*Ход занятия:*

-  Ребята, сегодня у нас необычное занятие! Мы отправимся с вами в интересное путешествие в гости к Мишутке, пришла пора его навестить. Итак, приготовьтесь, мы отправляемся!

- А на чем же можно отправиться в путешествие? Ответить нам поможет вот эта картинка (Воспитатель показывает детям картинку с изображением транспорта). Что здесь изображено? Как это все можно назвать одним словом? Правильно, это транспорт.

- На каком транспорте можно летать? (На самолете).

- А плавать? (На корабле).

- А на чем можно ездить? (На машине, автобусе, поезде).

- Молодцы, ребята! А теперь выберем транспорт на котором мы отправимся в путешествие. На машине мы катались, на лодке мы плавали, думаю пора нам полетать … Чтобы наше путешествие было полезным и веселым, за выполнение заданий вы будете получать билет на новую станцию!

Всего билетиков будет 4 и если всё билеты соберёте ,то сможете их обменять на угощения. Полетели!

(Подвижная игра «Самолеты». Дети выполняют движения согласно тексту по кругу)

Самолеты загудели, Самолеты полетели, Над морями пролетели, Над лесами пролетели На полянку тихо сели.

(1) Остановка– станция «Времена года».

А вот и наш билетик в котором целых 2 задания.

1 задание. Ответе на вопросы:

- Какое сейчас время года? (Весна)

-Какие вы знаете признаки весны? Рассказ по иллюстрациям (Тает снег, вокруг проталинки, из под снега проросли подснежники. Из теплых краев возвращаются птицы)

-Какие птицы прилетают первыми? (грачи ,скворцы)

-Какие животные просыпаются после зимней спячки (медведи, ежи)

 2 задание Отгадайте загадки:

-Золотая кошка весной лезет в окошко ( Солнце)

-Тает снежок, ожил лужок, день прибывает, когда это бывает? (Весной)

-Из-под снега расцветает, раньше всех весну встречает (Подснежник)

Молодцы ! Продолжаем наше путешествие. Полетели!

Самолеты загудели, Самолеты полетели, Над морями пролетели, Над лесами пролетели На полянку тихо сели.

  (2) Следующая остановка – станция «Мишуткина».

На этой станции живет медвежонок Мишутка. Посмотрите, какой он красивый! Давайте с вами составим о нем небольшой рассказ. (Это мишка. У него есть голова, туловище и четыре лапы. У мишки мягкая пушистая шерстка. На шее у него красивый желтый бант. Мишка добрый и веселий).

Кажется в руках у мишутки следующий билетик с заданиями.

- Вспомните, в каких сказках есть медведь? («Маша и медведь», «Рукавичка», «Три медведя», «Теремок», «Колобок», «Телефон»).

- Мишутка приготовил нам интересные картинки-задания. Помогите ему разобраться, что изображено на этих картинках? Как можно назвать эти предметы одним словом? (Воспитатель показывает иллюстрации):

1) одежда 3) игрушки 5) дикие животные

2) обувь 4) домашние животные 6) посуда

- Мишутка совсем запутался, на какой картинке изображены фрукты, а на какой овощи? (Воспитатель показывает две картинки: на одной изображены овощи, а на другой фрукты). А чем овощи отличаются от фруктов? (Овощи растут в огороде, на грядках, а фрукты – в саду, на дереве).

Ребята, давайте поможем Мишутке разобраться и сварим компот из фруктов ( На доске лист с изображением банки, дети по очереди крепят в банку фрукты на магнитах)

Игра « Сварим компот»

Физминутка про Мишутку

Топай мишка, хлоп-хлоп-хлоп.

Топай мишка топ-топ-топ.

Приседай со мной дружок,

Лапы вверх, вперед и вниз

Повтори и не ленись,

Улыбайся и садись.

-Молодцы, ребята, Мишутке вы помогли. Можно продолжать путешествие, а медвежонка мы возьмем с собой , ведь ему с нами весело и интересно.

(3) Следующая наша станция – «Веселая математика».

А вот и третий билет с заданием!

- Расскажите, каких предметов на картинке много, а каких по одному? Какого они цвета?

- Каких кубиков больше: желтых или зеленых?

- Каких шариков больше: красных или синих?

- Давайте сосчитаем кубики. А теперь шарики.

- Покажите на картинке круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал. Какого цвета каждая фигура?

- Покажите на картинке самый длинный и самый короткий карандаш.

- Молодцы, ребята! С математикой справились.

Получаем еще один билетик.

А теперь давай встанем на ножки, нам нужно попрощаться со станцией «Весёлая математика»

Физминутка

Раз, два,- выше голова,

Три, четыре, -руки шире

Пять, шесть, - тихо сесть,

Семь, восемь, - лень отбросим.

(4) Мы приблизились к конечной остановке – станции «Сказочная».

И вот он наш последний билетик.

- Давайте вспомним сказку «Репка». (По ходу действия выходят дети, изображающие героев сказки),

- Кто стоит впереди всех? (Дед)

- Кто стоит сзади бабки? (Внучка)

- Кто стоит впереди кошки? (Жучка)

- А кто последний, самый сильный? (Мышка)

- Молодцы, ребята! И напоследок Мишутка хочет поиграть с вами в интересную игру «Назови слово». Я буду читать предложение, а вам нужно его закончить.

1. Мы ходим ногами, а мяч бросаем … (руками)

2. У человека руки, а у собаки…(лапы)

3. Собака бегает, а рыбы…(плавают)

4. У рыбы чешуя, а у птицы…(перья)

5. Днем светла, а ночью…(темно)

- Молодцы! Вы очень хорошо справились со всеми заданиями. Мишутке тоже понравилось, как вы работали, отвечали и как вели себя на занятии. Ну что, сколько билетиков вы собрали? Давайте посчитаем. (4)

Ребята, за-то, что вы выполнили задания, Мишутка хочет поменять ваши билетики на угощения. Согласны? Замечательно! (В боченок с медом сложить угощения)