**Мастер-класс с представителем МЧС «Если вдруг пожар возник…»**

**Халикова Татьяна Михайловна, cтарший воспитатель**

**Хузина Гульназ Фанисовна, воспитатель**

**Абубакирова Виолетта Владимировна, воспитатель**

**МАДОУ «Детский сад №328 комбинированного вида»**

**Советского района г. Казани**

Возрастная категория: подготовительная к школе группа (6 лет)

Цель: вызвать интерес и уважение к профессии пожарного, закрепить правила пожарной безопасности.

Задачи:

1. Расширить представления детей о героической профессии.

2. Закреплять правила поведения при пожаре.

3. Пополнять активный словарь.

4. Развивать интерес к труду пожарных.

5. Формировать положительное отношение к профессии пожарного.

На мастер-класс приглашен сотрудник пожарной части в специальном костюме.

Ход мастер-класса:

Звучит звук сирены пожарной машины.

Пожарный: ребята, что это за звук?

Ответы детей: звук пожарной машины.

Пожарный: А куда так спешит пожарная машина?

Ответы детей: на пожар.

Пожарный: А как выглядит пожарная машина? (воспитатель показывает на интерактивной доске несколько видов специальной техники, дети выбирают среди них пожарную машину).

А почему она красного цвета?

Ответы детей.

Пожарный: правильно, машина цвета огня, чтобы ее было видно издалека.

У вас на столах лежат цифры, выложите из них номер вызова пожарной службы (дети выполняют задание).

Пожарный: молодцы, ребята, вы все успешно правились с заданием. А теперь давайте рассмотрим одежду пожарного (надевает костюм, шлем, рассказывает про костюм пожарного).

Пожарный: ребята, а по каким причинам возникает пожар?

Ответы детей.

Пожарный: вы все верно сказали, давайте закрепим (демонстрирует на экране картинки с причинами пожара)

Пожарный предлагает поиграть в игру «Это я, это я, это все мои друзья!». Пожарный задает вопросы, а дети хором отвечают, если согласны «Это я, это я, это все мои друзья!» и хлопают в ладоши. Если не согласны – молчат.

- Кто из вас, заметив дым, закричит: «Пожар! Горим!»

- Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

- Кто от маленькой сестрички незаметно спрячет спички?

- Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем?

Пожарный хвалит детей за игру.

Пожарный: ребята, скажите, чем можно потушить огонь?

Ответы детей.

Пожарный: сейчас мы проведем с вами несколько опытов, и вы сами все увидите.

1 опыт: тазик с водой, бумага. Пожарный поджигает бумагу и бросает ее в воду. Вместе с детьми делает вывод, что огонь можно потушить водой.

2 опыт: пустая тарелка, тарелка с песком, бумага. Пожарный кладет комок бумаги на тарелку и поджигает ее. Засыпает горящую бумагу песком. Вместе с детьми делает вывод, что огонь можно потушить водой.

3. опыт: свечка, банка. Пожарный зажигает свечку и накрывает ее банкой. Свеча горит, но не долго, гаснет. Вместе с детьми делает вывод, что огонь горит, пока есть воздух.

Воспитатель с детьми заранее подготовили вопросы пожарному. Проводится блиц-опрос.

- Где в машине размещаются пожарные?

- За какое время пожарная команда собирается на пожар?

- Может ли пожарная машина проехать на красный сигнал светофора?

- Что нужно делать, чтобы пожаров не было?

- Можно ли разжигать костры в лесу?

- Какими качествами должен обладать пожарный?

- Что нужно делать, чтобы стать пожарным?

Пожарный: ребята, вы многое узнали о пожарных, о том, какая это опасная и полезная профессия, вы многое узнали об огне, способах тушения, вы знаете правила пожарной безопасности и поведения при пожаре. Вы всегда должны их выполнять и учить делать это других.

Спасибо вам за приглашение.

Воспитатель с детьми благодарят пожарного за проведение мастер-класса, делается общая фотография.