Комитет по образованию

Администрация Городского округа Подольск

**Конспект**

**Образовательной деятельности**

**по познавательному развитию**

**во второй младшей группе**

**«Весна пришла!»**

Подготовила:

Воспитатель второй младшей группы

МБДОУ ЦРР - детского сада №17 «Чебурашка»

Гусева Марина Евгеньевна

24 марта 2022г.

**Конспект**

**Образовательной деятельности**

**По познавательному развитию**

**Во второй младшей группе**

**«Весна пришла!»**

**Цель:**

Расширять и систематизировать представления и знания детей о времени года- Весна, об изменениях, происходящих в природе с её приходом.

**Программные задачи**:

- закреплять у детей понятие «Пришла Весна»

- формировать умение активизировать словарь новыми словами, мотивировать детей отвечать на вопросы

- развивать наблюдательность, слуховое и зрительное внимание

- развивать умение отгадывать загадки

- развивать способность открытия свойств природных объектов.

**Материалы и оборудование**:

Игрушка зайчик, дидактический материал «Солнышко», аудиозапись «Лесной ручей», магнитофон для её воспроизведения, ёмкость с лежащей в ней сосулькой.

**Словарь:**

Март, капель, сосулька, лучики, мокрая, холодная, скользкая, прозрачная, проворливый, звенящий.

**Предварительная работа:**

- Чтение художественной литературы о весне.

- Наблюдение за природой.

- Рассматривание картинок, иллюстрирующих признаки весны.

- Отгадывание загадок на тему «Весна».

**Ход занятия:**

**Мотивационно - ориентировочный этап**

**Воспитатель**:

- Здравствуйте, дети! Я очень рада видеть Вас! Давайте поприветствуем друг друга:

- Ты, мой друг, и я – твой друг (ладонь направляется на друга, потом к себе)

- Как прекрасен мир вокруг! (развели руки в разные стороны)

- Мы друг другу улыбнёмся ( улыбаемся друг другу)

- Дружно за руки возьмёмся! ( берёмся за руки)

**Воспитатель:** Пришла я сегодня в детский сад, а у нас здесь гость! Посмотрите, кто к нам пришёл?

**Дети:** Зайчик!

**Воспитатель:** Правильно, Зайчик! Но почему то он очень грустный, давайте узнаем- почему? Зайчик, что случилось? Почему ты грустишь?

**Поисковый этап:**

**Зайчик:** Мне медведь в лесу сказал, что солнышко уже проснулось, и к нам Весна опять вернулась! Солнышко то я вижу (поворачивается и показывает в сторону картинки с изображением солнышка), а вот где Весну искать - не знаю! Может Вы мне её покажите?

**Воспитатель вместе с детьми**: Конечно, не переживай так , Зайчик, мы тебе всё расскажем и покажем! А сейчас давай поиграем с тобой!

**Пальчиковая игра «Зайка**»

- Зайка, зайка, где твой хвост? (хлопки)

-Вот, вот, вот (руки за спиной)

-Зайка, зайка, где твой нос? (хлопки)

-Вот, вот, вот (показываем нос)

- Зайка, зайка, лапы где? (хлопки)

-Вот, вот, вот ( показываем руки)

-Зайка, зайка, ушки где? (хлопки)

- Вот, вот, вот (показываем ушки)

**Воспитатель:** Так значит, зайчику медведь сказал, что Весна пришла! Правильно ли он сказал? Скажите, как называется месяц, который сейчас идёт? (март). Правильно, первый весенний месяц называется – март. Давайте с вами вспомним, какие изменения в природе происходят весной?

**Практический этап:**

**Воспитатель**: Молодцы! Снег почти растаял, ведь солнышко уже стало ярким и тёплым! Посмотрите, какого цвета лучики у нашего солнышка? (воспитатель указывает в сторону картинки – солнышко). Это лучики не простые! Это лучики - загадки! Солнышко хочет тоже с нами поиграть и загадать нам загадки, а мы, вместе с Зайчиком, будем их отгадывать.

Первая загадка: День наш утро начинает,

Лучиком нас всех встречает,

Светит к нам в оконце,

Ласковое………. (солнце).

Молодцы! Следующая загадка:

Снежок растаял и с полей

Бежит проворливый ……(ручей).

Послушайте, как журчит ручеёк (воспитатель включает аудиозапись «Ручеёк»). Что можно сказать о ручейке, какой он? (звонкий, быстрый, шумный). А сейчас мы все вместе поиграем в игру «Ручеёк».

**Упражнение «Ручеёк»**

**Цель**: приобщить детей к национальной культуре русского народа через игру; закреплять умение водить хоровод, громко и внятно повторять слова, соблюдать правила игры.

**Ход игры:**

Дети выстраиваются по кругу, берут друг друга за руки. Воспитатель выбирает одного из ребят и выводит в центр круга. При этом проговаривает слова: «А я Настеньку найду и с собою заберу». Высоко подняв над головой сцепленные в замок руки, дети образуют дугу. Остальные участники хороводным шагом проходят сквозь воображаемые ворота, после чего останавливаются и берут друг друга за руки. Воспитатель возвращается в круг, а оставшийся ребёнок выбирает себе пару, повторяя прежние слова.

**Воспитатель:** Зайчик, ты нам скажи – ты в лесу видел ручейки?

**Зайчик:** Конечно, ребята, видел! Только я вот и не знал, что они говорят нам о приходе Весны!

**Воспитатель**: Наше солнышко хочет ещё подарить нам свой лучик - загадку:

Морковка бела

Всю зиму росла.

Солнышко пригрело

И морковку съело ( сосулька).

**Распознающее наблюдение:**

**Программные задачи**:

-Способствовать закреплению знаний детей о том, что такое сосулька, как она образуется, что с ней происходит весной.

-Обогащать представления детей об изменении погодных условий весной, о весенних явлениях природы.

**Ход работы**:

Дети рассматривают сосульку.

**Воспитатель:**

- Как (почему) растут сосульки?

- Давайте потрогаем сосульку , какая она на ощупь? Какого цвета?

- Где образуется больше сосулек? (на солнечной стороне)

- Как солнышко могло съесть сосульку?

(Каждому ребёнку в ладошку раскладывается кусочек льда-сосульки)

- Посмотрите - во что превращается сосулька ?

Вывод:

- Правильно - наша сосулька, как будто, заплакала и растаяла. Вот какая лужа уже образовалась у каждого в ладошке! А почему так получилось?

- Посмотрите, а что это Зайчик наш снова приуныл? Зайчик, тебе интересно было с нами заниматься?

**Зайчик**: Ребята, спасибо, я очень много узнал с Вами о Весне! А самое главное, что я действительно понял, что она уже пришла! Вот только мне как то жарко стало, хочется уже в лес убежать.

**Воспитатель:** Зайчик, мы с ребятами уже догадались, почему тебе жарко! Сейчас мы тебе подскажем! Ведь Весной происходят изменения и с животными в лесу! Что с ними происходит? (просыпаются, меняют шубки).

**Зайчик:** Спасибо! Побегу я домой, шубку свою серенькую достану, переодену и пойду к медведю в гости! До свидания!

**Дети:** До свидания!

**Рефлексивно - оценочный этап**:

Воспитатель:

-Сегодня мы с вами играли, отвечали на вопросы, вспомнили признаки весны и познакомили с ними Зайчика. Что вам больше всего понравилось и запомнилось? Молодцы! Вы все справились с заданиями. Какое у вас настроение?

Спасибо! Наше занятие закончилось!

**Последующая работа:**

- Чтение художественной литературы о весне.

- Чтение стихотворений о весне и их заучивание.

- Наблюдение на прогулке за изменениями, происходящими в природе весной.

**Список литературы:**

**-** Нищева Н.В. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики»

Санкт-Петербург 2016

- Смирнова Е.О. «Развивающие игры для детей дошкольного возраста»

Москва 2020

- Тимофеева Л.Л. «Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)»

Москва 2018