**Методическая разработка:**

**учебно- наглядное пособие**

**«С Эколятами играем и природу охраняем!»**

Чакрян Кристина Владимировна,

воспитатель МБДОУ ДС № 1 «Сказка» пгт.Джуга

МО Туапсинский район

Предназначена для использования в практике работы педагогов ДОО, работающих с детьми старшего дошкольного возраста.

Актуальность и педагогическая целесообразность учебно-наглядного пособия заключается в том, что оно направлено на формирование целостного представления о природном окружении, способствует воспитанию положительного отношения ребенка к природе, развитию экологических представлений.

Данная разработка - это дополнительный материал к содержанию образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Дидактическая игра — одна из форм обучаемого воздействия на ребенка. В то же время игра —ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста. Таким образом, игра реализует обучающую (которую преследует педагог) и игровую (ради которой действует ребенок) цели.

В процессе воспитательно-образовательной деятельности апробируются новые игры, изменяются, создаются варианты игр в зависимости от интереса, замысла детей. При разработке материала учитывались теоретические сведения о формировании и функционировании коммуникативно-речевых умений и навыков и познавательного развития детей старшего дошкольного возраста. Использование пособия способствует повышению результативности воспитательно-образовательной деятельности, развитию коммуникативной функции речи у детей старшего дошкольного возраста, способствует дальнейшей успешной социализации. Пособие выполнено с учетом основных принципов обучения детей дошкольного возраста, на основе использования современных образовательных технологий – игровая, развивающего обучения, наглядного моделирования, с учетом основных положений ФГОС ДО.

Целью учебно-наглядного пособия «С Эколятами играем и природу охраняем!» является развитие экологической культуры ребенка.

Для осуществления поставленной цели сформулированы следующие задачи:

Обучающие:

*-* создать психологически комфортную развивающую предметно-пространственную среду как условие познавательного развития дошкольников;

- формировать ценностное представление о природном окружении;

- знакомить детей с основными биологическими закономерностями:

взаимосвязь организма и среды; многообразие и единство живых организмов; рост и развитие живых организмов;

- способствовать развитию любознательности и формированию мотивации к изучению объектов живой и неживой природы у дошкольников.

Воспитательные:

- воспитывать желание участвовать в игровой деятельности со сверстниками и взрослыми;

-воспитывать нравственные чувства через использование материала региональной и экологической направленности.

- воспитывать осознанное отношение к правилам поведения в природе.

Развивающие:

- развивать логическое мышление в процессе выполнения познавательно-игровых заданий;

Новизна представляемого дидактического материала заключается :

-в сочетании традиционных и современных форм в использовании игровых технологий в НОД ;

- во взаимодействии со сказочными героями – Эколятами, защитниками природы.

Структура

Учебно-наглядное пособие «С Эколятами играем и природу охраняем!» представляет собой динамическую модель в форме игры-альбома, состоящую из 4 тематических блоков - модулей:

1. «С Эколятами играем, правила поведения в природе запоминаем!»

2. «Мусор убери, рыбок запусти».

3. «Путешествие капельки»

4. «Лепестки возвращай, как помочь растениям и животным, запоминай!»

Учебно-наглядное пособие «С Эколятами играем и природу охраняем!» пособие состоит из четырех красочных игровых модулей. К каждому тематическому игровому модулю представлен комплект рисунков, графических изображений на липучках. Пособие эстетично, трансформируемо, предполагает возможность изменения элементов, смены дидактического материала в зависимости от образовательной задачи. Привлекает внимание детей своей яркостью, мобильностью, простотой в использовании, разнообразием содержания.

Методические рекомендации по работе с учебно-наглядным пособием

«С Эколятами играем и природу охраняем!»

Пособие отвечает принципам развивающего обучения, соответствует требованиям ФГОС ДО. Учебно-наглядное пособие, основанное на деятельностном подходе, предназначено для использования в воспитательно-образовательной деятельности, позволяет моделировать познавательно-игровые ситуации, игры-путешествия, проблемные игровые ситуации.

Пособие можно использовать в разных формах организации: фронтальной, подгрупповой, индивидуальной.

Вариативность и полифункциональность проявляется в возможности гибкого использования дидактического игрового материала в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры, воображения, знаковой символической функции мышления, моделирования игровой ситуации.

Для создании условий развития творческой инициативы, можно обсуждать с детьми варианты усложнения заданий, варианты новых игровых заданий, оформления дополнительных игровых модулей совместно с детьми.

Игровые задания можно варьировать. Для повышения развивающего эффекта используется графическое моделирование с использованием разнообразного дидактического материала для осуществления возможности выбора, поддержки инициативы детей. При использовании содержании методического материала в непосредственной образовательной деятельности возможно включение нейропсихологического подхода.

Содержание основывается на комплексном решении задач, что позволяет повысить результативность воспитательно-образовательного , коррекционно-развивающего процесса на основе интеграции содержания образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Данный ресурс можно использовать в образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности, общеразвивающей направленности.

**Дидактические игры экологической направленности**

**для детей 4-7лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название дидактической игры** | **Цель** | **Игровое действие** | **Материал** |
| 1 | «С Эколятами играем, правила поведения в природе запоминаем!» | Расширить представление о правилах поведения в природе,  развивать познавательный интерес к природе | Придумай знак правильного поведения в природе и  нарисуй его | Игровой модуль с изображением лесной поляны, иллюстрации отрицательных действий человека в природе,  персонаж эколёнок Шалун |
| 2 | «Мусор убери, рыбок запусти» | Развивать осознонное отношение к охране водоемов и их обитателей | Распределить мусор по трем контейнерам и рыбок запусти в чистый водоем  (пластик, бумага ,стекло) | Игровой модуль с изображением водоема, набор карточек на липучках с изображением мусора,  морских обитателей персонаж эколёнок Тихоня |
| 3 | «Путешествие капельки» | Закреплять знания детей о круговороте воды в природе | Расположить картинки капелек по кругу в правильной последовательности | Игровой модуль с изображением воды, набор карточек на липучках с изображением облака,  тучи,  солнца,  водоема и растений, персонаж эколёнок Умница |
| 4 | «Лепестки возвращай,  как помочь растениям и животным, запоминай!» | Формировать знания и представления о способах помощи животным и растениям | Собери цветок  из лепестков  с иллюстрациями | Игровой модуль с изображением поляны с двумя цветками, два комплекта карточек с изображением способов помощи животному миру и растительному ,персонаж эколенка Ёлочка |