**Доклад на тему «Опыт работы : «Инновационные технологии в работе с родителями воспитанников ДОУ »**

 **Подготовила:**

**воспитатель МБДОУ №35:**

 **Христюк Е.И.**

**Опыт работы : «Инновационные технологии в работе с родителями воспитанников ДОУ »**

Сегодня идет становление новой системы дошкольного образования. Ее основным принципом является сотрудничество педагогов детского сада с семьей. Родители воспитанников – это люди ,идущие в ногу со временем .Задача педагога детского сада –поиск новых форм взаимодействия с семьями воспитанников, поиск новых полезных идей ,свежих инновационных технологий в работе с родителями .

Совместная деятельность педагога ,родителей может быть успешной ,если все положительно настроены на совместную работу, действуют сообща .

 Цель моей работы – решение задач , связанных с возрождением традиций семейного воспитания ,вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ .

 Сделать каждую встречу с родителями познавательной и интересной, оказать им практическую помощь в решении педагогических проблем ,обобщить лучший семейный опыт помогут следующие мероприятия .

**1.** **Посещение семей дошкольников,** особенно актуально при

  формировании младшей группы. Первый визит в семью, особенно если ребенок еще не ходит в детский сад, - ответственный момент, часто он определяет, будут ли родители доверять воспитателю, прислушиваться к его советам, наладится у них контакт и взаимопонимание. Это далеко не простой шаг и для воспитателя и для родителей, но сделать его необходимо в первую очередь ради ребенка.

**2.** **«Дни открытых дверей»** -

 Это прежде всего, способ познакомить родителей с условиями,

  содержанием, методами и приемами воспитательно- образовательной работы,

Знакомство с организацией педагогического процесса, с

приемами работы воспитателя, его манерой общения с детьми может многому научить родителей.

**3. Создание библиотеки для родителей** – обогащение и пополнение знаний родителей в вопросах педагогики и психологии.

  Обеспечить родителей литературой для самообразования.

**4. Родительское собрание в форме дискуссий – круглый стол.**Особенность  состоит в том, что участники обмениваются мнениями друг с другом при полном равноправии  каждого. В работе с родителями следует выбирать не назидательную  позицию, а сотрудничество, совместное решение проблем, самоанализ.

**5. Создание официального сайта в сети Интернет нашего детского сада.** На сайте содержится информация для родителей: о направлении работы ДОУ.

**6. Родительская почта»** - письменные обращения родителей.

 Собранная информация из «почтовых ящиков» дает

возможность дальнейшего планирования родительских собраний на актуальные темы.

**7. Анкета**, как один из видов работ воспитателя с родителями. Мы с помощью анкеты получаем данные, информацию о какой-либо стороне семейного воспитания одновременно от большого количества родителей. Через анкеты выявляем степень вовлеченности семей в образовательный процесс, уровень родительских требований, уровень педагогической культуры семьи. Анкеты бывают разные по темам. Отвечая на вопросы, родители сообщают  о методах воспитания в семье, о стиле общения между взрослыми и детьми, о том, как проводят досуг, какие книги читают детям, в какие игры они играют и др. Проанализировав ответы, мы делаем выводы о взглядах родителей на вопросы воспитания детей. Нам важно знать, над чем работать в течение года, опыт каких семей нам пригодится.

**8.** **Проекты*.***  Идеями для проектирования могут стать любые предложения, направленные на улучшение отношений педагогов, детей и родителей, на развитие ответственности, инициативности, например, организация семейного летнего отдыха детей, проведение Дня семьи в детском саду, создание сетевого интернет-сообщества и др.

**9. Создание альбомов.** Создание  альбома «Наша дружная семья» - в нем с  помощью фотографий отражаются все режимные моменты нашей группы. В продолжение темы идет активный сбор информации на новую тематику: «Семейные традиции» для более глубокого изучения семей воспитанников.

**10. Папки-передвижки**. Обычно в них подбирается

  тематический материал с иллюстрациями и практическими

  рекомендациями; он систематически пополняется, иллюстрации

  заменяются новыми.

**11. Праздники**- особая, любимая часть нашей общей жизнедеятельности. Такой подход побуждает к творческому сотрудничеству родителей, Есть еще одна большая ценность в праздниках: они позволяют взрослым «доиграть» свое детство, в игре стать «равны» ребенку.

Не все родители  участвуют в праздниках,  экскурсиях. И это неудивительно, ведь все мы разные, с разными отношениями, пониманием, с разными эмоциями и взглядами. Наша работа с целью наладить взаимодействие с родителями приносит результаты. В частности, влияет на тех, кто раньше оставался безразличным к проблеме «ребенок и детский сад».

Хотелось бы сказать об одном важном моменте в системе работы с родителями. Каждый человек, сделав какую-нибудь работу, нуждается в оценке своего труда. В этом нуждаются и наши родители.

«Похвала полезна хотя бы потому, что укрепляет нас в доброжелательных измерениях», Мы думаем, что это актуально всегда и везде.

В конце года на последнем собрании мы отмечаем благодарственными письмами активных родителей. Такое внимание воспринимается родителями как высокая награда за сотрудничество и творчество.

 Я убеждена, что успешно решать все наши проблемы воспитания и развития детей можно лишь в тесном контакте с семьей, при единстве и сплоченности наших усилий.

Положительные результаты в воспитании детей достигаются при умелом сочетании разных форм сотрудничества, при активном включении в эту работу всех членов коллектива дошкольного учреждения и членов семей воспитанников.

Семья и детский сад не могут заменить друг друга; у каждого из них свои функции, свои методы воспитания. И конечно, им надо научиться взаимодействовать в интересах ребенка!