**Совместное мероприятие с родителями «День смеха – 1 апреля» в старшей группе “НЕПОСЕДЫ” (для детей 6-го года жизни):**

 **Тема :От улыбки станет всем светлей…**

**Цель : создание условий для совершенствования эмоционально-личностной сферы детей и родителей с помощью смеха, развитие чувства юмора.**

**Задачи:**

1. Создать благоприятный эмоциональный климат в детском саду, доставляя детям радость и хорошее настроение;

2. Познакомить детей с праздником «День смеха»;

3. Формировать у детей умение выражать свои положительные эмоции;

4. Формировать позитивное отношение к сверстникам;

5. Способствовать сплочению коллектива;

6. Содействовать сотрудничеству с родителями.

задачи:

7. Расширять представления детей о различных способах коммуникации с окружающими;

8. Учить эмоционально воспринимать и понимать окружающих, выражать собственные чувства;

**Звучит песня «от улыбки»**

**Ведущий** встречает детей и родителей словами:

“Всем, всем, всем! Приветствуем Вас!
В добрый час! Добро пожаловать ! Входите !
Всё тут готово для потех ! Танцуйте, пойте, веселитесь
И пусть, царит повсюду смех”.

Сегодня вы пришли на праздник Смеха. В народе говорят: “Первое апреля—никому не верю!” Потому что: 1 апреля—это юмор,
1 апреля—это шутка, 1 апреля—это смех и улыбки на ваших лицах !

**Ведущий.:** Приглашаю вас, друзья, на весёлый праздник я!

Нынче можно громко топать, и в ладоши громко хлопать,

Можно прыгать и шуметь, танцевать и песни петь,

В игры разные играть, только, чур, нельзя скучать!

Для начала проведу с вами я одну игру.

**Игра *«Это я и все мои друзья»* (дети внимательно слушают вопросы. Если ответ отрицательный, все молчат, а если положительный – отвечают** фразой *«Это я, это я, это все мои друзья!»*)

**Ведущий :** Кто, ребята, очень рад каждый день ходить в детсад?

Кто одежду бережёт, под кровать её кладёт?

 Знает кто, что красный свет означает: хода нет?

 Кто ложится рано спать в ботинках грязных на кровать?

 Кто из вас идёт в поход и кровать собой несёт?

 Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

 Кто из вас, из малышей, ходит грязный до ушей?

 Кто любит маме помогать, по дому мусор рассыпать?

 Кто любит песни распевать, аплодисменты получать?

**Ведущий: А теперь еще повеселимся…**Этюд «Делай как я»( волебный платок)

Клоун при помощи мимики, жестов старается развеселить ребят. Дети вслед за ним повторяют движения:

- указательным пальцем нажимают на кончик носа;

- растягивают уголки губ;

- ладонью одной руки машут из-за головы, другой – чешут кончик носа;

- показывают длинный нос, как у Буратино;

- изображают смешное лицо обезьянки;

- чайника; - гуся;

- лягушки; - собаки;

- как лопает воздушный шар.

**Ведущий :** Как хорошо ваши ребята могут веселиться. Из них могут получиться настоящие клоуны.

выходите все ко мне и повторяете движения : **игра с движениями**

Мы- веселые мартышки,

Мы играем громко слишком.

Мы в ладоши хлопаем, мы ногами топаем,

 Надуваем щечки,

Скачем на носочках

И друг другу даже

Язычки покажем.

Дружно прыгнем к потолку,

Пальчик поднесем к виску,

Оттопырим ушки,

Хвостик на макушке.

Шире рот откроем,

Гримасы все построим.

Как скажу я цифру «три»- все с гримасами замри!

(Дети должны совершать движения, которые произносят клоуны. Повторяется игра 3раза)

**Ведущий :** Ребята у нас беда! Все названия сказок перепутались. поможете нам их распутать?

**ИГРА «ПОТЕРЯЛИСЬ НАЗВАНИЯ сказок»**

1)Бременские…волки (музыканты).

2)Красная…королева (шапочка).

3)Иван Царевич и серый…цветочек (волк).

4)Царевна…семицветик (лягушка).

5)Сестрица Алёнушка и братец..лягушка (Иванушка).

6)Гуси-музыканты (лебеди).

7)По щучьему…лебедю (велению).

8)Цветик-разноцветик (семицветик).

9)Аленький…кулёчек (цветочек).

10)Снежная…ряба (королева).

11)Курочка… путешественница (ряба).

12)Лягушка…ряба (путешественница).

**Ведущий:** Все вы наверняка, любите рисовать. И следующая игра будет очень необычная. Рисовать мы будем Клоунов- с закрытыми глазами. Конкурс на самый смешной рисунок “Не подглядывать” (рисуем с закрытыми глазами портрет и потом пририсовывают все что заблагорассудится).

**Ведущий:** Какие вы молодцы, и загадки отгадали и даже рисовать умеете! Какие замечательные портреты у вас получились! Громко музыка играет, всех на танец приглашает,

Чтобы танец станцевать, превратимся мы в утят.

Кря – кря – кря, да кря – кря – кря,

Будем танцевать, друзья!

Дети образуют большой круг, исполняют *«Танец утят»*,

Вот мы с вами немножечко и размялись. Понравилась вам игра? да….

На этом мы заканчиваем нашу встречу, но нам бы очень хотелась чтобы вы поделились своими впечатлениями

**Ведущий :** 1-ое апреля  действительно самый веселый день в году. Эх, побольше бы таких дней в году!

Я желаю вам смеяться, улыбаться, не грустить!

Прыгать, бегать, веселиться и воспитанными быть!



