

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 410

Конспект тьюториала для детей компенсирующей группы  
«Поделись улыбкой»

Тьютор: Нарбекова Ольга Сергеевна

Екатеринбург

2023

**Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Вид занятия:** интегрированное занятие с элементами сказкотерапии.

**Форма образовательной деятельности:** групповая.

**Возрастная группа:** вторая младшая.

**Планируемые результаты:** обогащение представлений детей о детском учреждении, создание благоприятного психологического климата в детском коллективе.

**Цель:** создание условий для успешной адаптации детей к образовательной и социальной среде детского сада.

**Задачи:**

- развить познавательный интерес дошкольников с ограниченными возможностями здоровья;
- расширить и уточнить представления детей о детском саде;
- сформировать у детей положительное отношение к детскому саду;
- воспитать доброе отношение друг к другу.

**Материалы и оборудование:** деревянный конструктор, сюжетные картинки, игрушки (пирамидка, кубики, мячик, посуда), подушка, детские книги, пальчиковый театр, колокольчик, бумага, восковые мелки.

№	Этап тьюториала	Ход тьюториала	
		Деятельность тьютора и детей	Время
1	Вводная часть (установление контакта)	Во время свободной игровой деятельности тьютор выставляет на стол коробку с деревянным конструктором и приглашает детей поиграть вместе. В процессе конструирования уточняет у каждого ребенка, что он строит (или что планирует построить). <i>(Дети садятся полукругом к столу на стульчики, тьютор – напротив, и одновременно с детьми делает свою постройку).</i>	10 мин

2	Основная часть (основная деятельность)	<p><u>2.1 Работа с картинкой «Детский сад»</u> (Приложение 1).</p> <p>- Ребята, а что же такое построила я? (<i>Дом</i>)</p> <p>- Скажите, в какой дом вы приходите каждое утро? Где мы сейчас? (<i>Детский сад</i>).</p> <p>Тьютор помогает детям убрать конструктор, достает картинку, предлагает рассмотреть её и попробовать описать, что изображено.</p> <p>- Мы заходим в калитку детского сада, поднимаемся по лестнице и заходим в нашу группу? (<i>Да</i>)</p> <p>- А кто же ходит в нашу группу? (<i>Дети</i>)</p> <p>Тьютор поочередно называет имена всех присутствующих детей.</p> <p><u>2.2 Работа с картинками «Сотрудники детского сада»</u> (Приложение 2-4).</p> <p>- Скажите, кто же встречает вас в детском саду утром? (<i>Воспитатель</i>)</p> <p>Тьютор проговаривает имя и отчество воспитателя. (<i>Дети повторяют</i>).</p> <p>Тьютор показывает детям картинку, на которой изображен воспитатель с детьми. (<i>Обсуждение, чем занимается воспитатель в детском саду</i>).</p> <p>- А знаете ли вы, что в нашей группе есть не только воспитатель, но и его помощник – младший воспитатель.</p> <p>Тьютор проговаривает имя и отчество младшего воспитателя. (<i>Дети повторяют</i>).</p> <p>Тьютор показывает детям картинку, на которой изображена группа детей совместно с воспитателем и младшим воспитателем. (<i>Обсуждение чем занимается мл. воспитатель в детском саду</i>).</p> <p>- Помощник в детском саду есть не только у воспитателя, но и у детей и этот помощник – тьютор.</p> <p>Тьютор проговаривает свое имя и отчество. (<i>Дети повторяют</i>)</p> <p>Тьютор показывает детям картинку, на которой изображен тьютор и ребенок.</p>	20 мин
---	--	---	--------

*(Обсуждение чем занимается тьютор в детском саду).*

### 3. Беседа

- Мы все каждое утро приходим в детский сад. А чем же мы здесь занимаемся?

Тьютор дает детям визуальную подсказку, используя предметы для определенного действия. *(Играем, гуляем, спим, кушаем, занимаемся).*

- А книжки в детском саду мы читает, слушаем сказки? *(Да)*

- Сегодня к нам в гости пришли сказочные герои посмотрите на них пожалуйста и назовите, кто же это?

Тьютор поочередно показывает детям персонажей кукольного театра. *(Дети называют персонажей).*

### 4. Сказкотерапия

- Ой, а кто же это сидит под ёлочкой? *(Волк)*

Тьютор берет в руки игрушку волка и говорит детям о том, что это маленький волчонок и он тоже ходит в детский сад, но только для зверят. И предлагает детям послушать историю о том, как волчонок пришел туда впервые. *(Театрализованное представление сказки)*

«Волчонок в детском саду»

Когда волчонок пришел в детский сад в первый раз, он увидел, что вокруг очень много разных зверят и все они чем-то заняты. И захотелось ему тоже, с кем-нибудь поиграть. Тогда, волчонок подошел к котёнку и лисёнку, которые строили башню из кубиков и, чтобы обратить на себя их внимание разломал ее.

- Вот вам, чтобы знали! Не нравится мне ваша башня! Я построю намного лучше! – крикнул он.

Закрыли зверята лицо лапками и заплакали.

А волчонок уже направился к щенку и медвежонку, которые играли в мяч.

- Достаточно вам играть! А ну, отдайте мне мяч, говорю! – сказал волчонок и отнял мяч

		<p>у зверят. Зверята расстроились, вздохнули тяжело.</p> <p>А сердитый волчонок уже заприметил зайчонка и мышонка, которые весело прыгали, взявшись за лапки.</p> <p>Волчонок: А ну, убирайтесь отсюда! Малявки! Устроили тут веселье! Сейчас как дам вам этим мячом!</p> <p>Испугались зверята, задрожали. Да и ушли прочь от злого волчонка.</p> <p>Вместе с ними оставили любимый детский сад и другие звери, ведь с появлением сердитого гостя здесь стало неприятно.</p> <p>Остался волчонок один и загрустил.</p> <p><i>(Обсуждение сказки с детьми)</i></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Как вел себя волчонок в лесном детском саду?</p> <p>Как вы думаете, кому-нибудь из зверушек волчонок понравился?</p> <p>Кто из вас хотел бы иметь друга, похожего на волчонка?</p> <p>Почему он загрустил в конце сказки?</p>	
3	Заключительная часть (рефлексия)	<p><u>3.1 Рефлексия «Улыбка по кругу»</u></p> <p>- Давайте поможем волчонку избавиться от своей злости и помириться с остальными зверятами? Научим его дружить? (Звучит колокольчик, дети вместе с тьютором встают в круг)</p> <p>- Подойди ко мне дружок, Соберемся мы в кружок, Мы все за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! <i>(Дети и тьютор встают в круг и передают друг другу улыбку, каждый улыбается своему соседу; взрослый начинает и показывает, что нужно сделать; в конце круга улыбаемся друг другу все вместе).</i></p> <p>- Посмотрите, кажется волчонок всё понял и тоже улыбается. Давайте порадуем всех зверят и подарим им наши улыбки-солнышки.</p> <p><u>3.2 Рисование «Доброе солнышко»</u> <i>(дети рисуют солнышки и дарят их зверятам)</i></p>	15 мин

## Приложение 1



## Приложение 2



## Приложение 3



## Приложение 4



## Список используемой литературы

1. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Путь к волшебству. Теория и практика сказкотерапии. - СПб.: «Златоуст», 1998. -352 с.
2. Сапрыкина Л. И. Сказкотерапия - важнейший этап развития детей с ОВЗ.  
Интернет-ресурс: <https://clck.ru/369GC2>