Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Средняя школа №1»

Муниципального образования – городской округ город Касимов.

**Конспект занятия по конструированию**

**«Путешествие в    цветочный город»**

**с детьми 4-5 лет**

**занятие подготовила и провела**

**воспитатель I квалификационной категории**

 **Новикова Ольга Ивановна**

**Конспект занятия по конструированию**

**«Путешествие в    цветочный город»**

**с детьми 4-5 лет**

Подготовила:

Воспитатель  1 квалификационной категории

Новикова Ольга Ивановна

**Программное содержание.** Совершенствовать умение узнавать и называть детали строительного материала (кубик, кирпичик, брусок и т. д.) Учить выбирать стройматериал в зависимости от величины и назначения готового изделия. Закрепить основы элементарного анализа образца сооружения (из каких частей состоит, как эти части соединены друг с другом, что находится вверху, что внизу и т. д.) Развивать умение сравнивать предметы и постройки, применять его на практике. Изготавливать собственные сооружения, используя показанные воспитателем принципы конструкций.

Воспитывать наблюдательность, умение доказывать правильность своего суждения, доброжелательное отношение к товарищам.

**Демонстрационный материал**.

Изображение малышек-коротышек. Схематическое изображение деталей строительного материала (куб, полукуб, кирпич, цилиндр, конус, брусок, треугольная призма). Детали крупного строительного материала: 1x1 со схемами. Два схематического изображения  автобуса. Постройка автобуса по одной из схем из мягкого модуля.

Схематическое изображение последовательного построения грузовой машины. Изображение дома.

**Раздаточный материал**.

Строительные детали на каждого ребенка: 2 длинных кирпичика, 4 кирпичика, 2 кубика, треугольная призма, цилиндр.

**Ход занятия**.

1. Группа Украшена цветами из цветного картона. Дети заходят, оглядываются, усаживаются на ковре на стулья.

Воспитатель**.** В одном сказочном городе, жили коротышки. Коротышками их называли потому, что они были очень маленькие. В городе у них было очень красиво. Вокруг каждого дома росли цветы, поэтому сам город назывался Цветочным городом.

   В одном доме на улице Колокольчиков жило шесть мальчишек-коротышек. Самым главным был Знайка. Он  много знал потому, что читал много книг. Книги лежали у него на столе, и под столом, и на кровати, и под кроватью. Знайка был очень умным, поэтому все его слушались и любили.

   В этом домике жил известный доктор Пилюлькин, который лечил коротышек от всех болезней. Он всегда ходил в белом халате.

   А это Пончик. Он готовил обед для всех коротышек, очень любил плюшки и поэтому был такой упитанный. В его костюмах было много карманов, и  Пончик любил их набивать разной едой.

   Но самым известным среди них был малыш, по имени Незнайка. Его звали Незнайкой потому, что учиться не любил, ничего не знал, и все всегда путал. Незнайка одевался ярко и носил  шляпу с кисточкой.

   Жили здесь так же Винтик и Шпунтик, знаменитые коротышки, которые любили, что- то строить, изобретать, ремонтировать.

   Мы с вами попали в сказочный город и понаблюдаем за жизнью коротышек, они нас приглашают. Но у малышек-коротышек всегда много дел, вот и сейчас Винтик и Шпунтик что-то строят, и нам решили устроить испытание. На этих чертежах изображены строительные детали. Нужно их угадать. Мы с вами учиться любим и знаем, что строительные детали изображают с трех сторон: спереди, сбоку, сверху. (Показ чертежей).

(Дети угадывают строительные детали по чертежам.)

*Игровое упражнение «Угадай, какая строительная деталь изображена»: куб, кирпичик, треугольная призма, удлинненый корпичик.*

Воспитатель. Пока мы отгадывали загадки Винтика и Шпунтика, Они сами занимались строительством автобуса. А вы, знаете, для чего нужен автобус?

Дети. Для перевоза людей на работу, в другой город.

Воспитатель. Винтик и Шпунтик строили автобус для коротышек, чтобы ездить в соседний лес за грибами, ягодами. Автобус они строили по одной из двух схем, которые им дал Знайка. Незнайка всегда хотел научиться тому, что не умел. Только он не любил трудиться и очень ленился. Он перепутал схемы, а Винтик и Шпунтик не могут Закончить конструкцию.

*Задание: подобрать схему к конструкции автобуса. (Детям показывают для образца две схемы автобуса, где колеса- полуцилиндры и колеса –кубы. Образец постройки автобуса с полуцилиндрами).*

Воспитатель. Чтобы перевозить из леса грибы и ягоды нужна грузовая машина. Знайка у нас спросил, можем ли мы строить грузовые машины? У него в одной очень умной книге есть схема  строительства машины. Но книга испортилась, все схемы перепутались: с чего нужно начинать, что дальше делать? Знайка просит ему помочь.

*Задание. Выложить на ковре схему последовательного построения грузовой машины. (Детям на ковре выкладывают в хаотичном порядке три схемы: 1-колеса и основание машины; 2-колеса, основание и кабина; 3 колеса, основание, кабина и кузов).*

Воспитатель. А теперь коротышки приглашают нас спеть песенку вместе с ними после хорошей работы.

***Музыкальная физминутка: дети становятся в круг. Исполняется произведение «Строим дом», под музыкальное сопровождение с движениями. Дети садятся за столы.***

2. Воспитатель. Знайка сказал, что мы  много знаем. А Винтик и Шпунтик говорят, что мы хорошие мастера-строители.

 Мы уже знаем, что коротышки, с которыми мы сегодня познакомились, живут в одном доме. Они мечтают каждый иметь свой домик. Конечно они пытались его построить. Доктор Пилюлькин – не смог, Пончик тоже, Винтик и Шпунтик долго думали, что-то строили, и никак у них ничего не получалось, а Незнайка вообще не знал с чего начать строить свой дом.

И тогда Знайка обратился к нам за помощью. Он, даже нашел в одной умной книге рисунок дома.

Давайте расскажем коротышкам, что же обязательно должно быть у домика?

***Показ указкой по рисунку дома снизу – вверх. Дети перечисляют (фундамент, окно, дверь, перекрытие, крыша, труба).***

Воспитатель. Давайте разберем из каких строительных деталей мы будем строить фундамент (из длинного кирпичика), дверь (из кирпичиков), труба (цилиндр).

*Самостоятельное индивидуальное конструирование домиков детьми. По желанию дети украшают свои дома.*

Воспитатель.  Знайка благодарит вас, ребята, за помощь.  Мы оставим в подарок в Цветочном городе наши постройки для коротышек. А Знайка хочет нам сделать подарок – медали «Лучший строитель».

Пришло время нам возвращаться из Цветочного города. Давайте скажем всем его жителям до свидания.

