# Сценарий к спортивно-тематическому развлечению «Звёздные просторы»

**Людмила Овчинникова**  
Сценарий к спортивно-тематическому развлечению «Звёздные просторы»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ *«ДЕТСКИЙ САД №4 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»*

683030, г. ПЕТРОПАВЛОВСК-КАМЧАТСКИЙ, ул. ЗЕЛЕНАЯ РОЩА 6,

тел. 24-38-08; 24-26-90

**Сценарий спортивного развлечения**

ко Дню Космонавтики

для детей старшей комбинированной группы *«Цветочная поляна»*

Тема: *«****Звёздные просторы****»*

Выполнили:

воспитатель - Бебнева А. Ю.

воспитатель 1 кв. категории - Овчинникова Л. В.

Дата проведения: 22 апреля 2021 год.

Петропавловск - Камчатский

2021 год

Место проведения: музыкальный зал.

Цель:

Приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности.

Задачи:

1. Образовательные:

закреплять знания детей о первом космонавте, о солнечной системе, космосе;

расширять представление о профессии *«космонавт»*;

формировать навыки здорового образа жизни;

обогащать музыкальные впечатления детей.

2. **Развивающие** :

**развивать физические качества** : быстроту, ловкость, выносливость, подвижность;

**развивать** речь детей с помощью чтения стихотворений;

**развивать** чувства коллективизма, ответственности, сплочённости.

3. Воспитательные:

воспитывать целеустремлённость в достижении результата;

воспитывать уважительное отношение к взрослым и сверстникам;

воспитывать патриотические чувства, гордость за герое-космонавтов нашей страны.

Атрибуты:

Магнитофон, ноутбук, проектор, презентация *«Путешествие в космос»*, фонограммы: песни, разминки, конкурсов, награждения; костюм *«Марсианки»*, большие шаблоны из бумаги для постройки ракеты (на 2 команды, разноцветные кольца (на 1 шт. меньше, чем участников, корзины (2 шт., ящики (2 шт., синие и красные мячики (по 3 шт. на каждого ребёнка, конусы (8 шт., большой обруч (4 шт., мешочки с песком (по 2 шт. на каждого ребёнка, дуги большие (2 шт., мольберт (2 шт., **звёзды для конкурсов**(12 шт., медали для награждения *(на каждого ребёнка)*.

Действующие лица:

1. Ведущая – воспитатель Бебнева А. Ю.

2. Марсианка – воспитатель Овчинникова Л. В.

3. Дети старшей группы.

Репертуар:

1. Выход детей: песня *«Космонавты»*, сл. и муз. Ю. Кудинова, Е. Щепотьевой *(исп. Ю. Кудинов)*;

2. Стихи детей о космосе;

3. Выход Марсианки: песня *«Марсианин»*, сл. и муз. Г. Изотовой, Д. Окунева *(исп. детский хор)*;

4. Разминка: песня *«Космонавт»*, сл. и муз. А. Чугайкиной (исп. группа *«Радиотранс»*);

5. Фонограммы для конкурсов;

6. Фонограмма для путешествия: музыка группы «Spaice»;

7. Загадки Марсианки для детей;

8. Заключительная песня: *«Улетаем на Луну»*, сл. и муз. П. Кагановой, В. Витлина *(исп. детский хор)*.

## Ход развлечения:

Под музыку песни *«Космонавты»* в украшенный зал входят дети, встают полукругом лицом к экрану

Ведущая:

День сегодня не **простой**,

Это в мире знает каждый!

Впервые в Космос полетел

Человек с Земли отважный!

*(Показ слайда № 1)*

Ведущая:

- Дорогие ребята! Мы сегодня с вами собрались на праздник, посвящённый Дню Космонавтики.

Люди с давних пор мечтали освоить космическое **пространство**.

12 апреля 1961 года в Космос впервые в мире на космическом корабле *«Восток»* поднялся человек.

Кто вспомнит, как его имя?

Дети:

- Юрий Алексеевич Гагарин!

*(Показ слайда № 2)*

Ведущая:

- Правильно, молодцы! А расскажите нам про этого космонавта, про Космос и про нашу планету Земля.

1 ребёнок *(о празднике)* :

Нынче праздник космонавтов,

Поздравляем с этим днём!

Нам открыл его Гагарин,

Много сказано о нём!

2 ребёнок *(о Гагарине)* :

На Гагарина похожи

Все мальчишки быть хотят!

В честь него рисуют дети

Разноцветный звездопад!

3 ребёнок *(о Космосе)* :

В Космосе так здорово!

**Звёзды** и планеты медленно плывут.

В Космосе так здорово!

Острые ракеты на огромной скорости

Мчатся там и тут!

4 ребёнок *(о планете Земля)* :

Красивая наша планета Земля!

Моря, океаны, леса и поля,

Ветра и туманы, дожди и снега:

Землянину каждому ты дорога!

Ведущая:

- Молодцы, ребята! А сейчас я предлагаю сесть на стульчики и приготовиться к Космическому путешествию по планетам.

Дети садятся на стулья

Ведущая:

- Сегодня в нашем путешествии мы, ребята, будем не одни. С нами будет путешествовать житель соседней планеты под названием Марс. А кто из вас знает, как зовут жителя планеты Марс?

Дети:

- Марсианин!

Ведущая:

- Правильно! Давайте встретим нашего гостя!

Под музыку песни *«Марсианин»* входит Марсианка

Марсианка:

- Здравствуйте, дорогие земляне! Меня зовут Марсианка! И я прибыла к вам на праздник с планеты Марс. Я тоже хочу узнать о других планетах, о людях, которые летают в Космос, о вашей красивой, голубой планете Земля. Возьмёте меня в своё путешествие?

Дети:

- Да!

Ведущая:

- Конечно, возьмём!

Ребята, вы знаете, что космонавты должны быть ловкими, быстрыми, смелыми. Поэтому мы начнём наше путешествие с тренировки. Готовы?

Дети:

- Да!

Ведущая:

- А ты, Марсианка, нам помогай!

- Всё готово для полёта,

Ждут ракеты всех ребят!

Мало времени для взлёта,

Космонавты! Встали в ряд!

Дети встают в круг.

Проводится музыкальная разминка по музыку песни *«Космонавт»*

Ведущая:

- Молодцы! Итак, внимание! Сегодня в Космос полетят два космических отряда!

Первый отряд *«Комета»*! *(дети встают за капитаном в одну колонну)*.

Второй отряд *«Спутник»*! *(дети встают за капитаном в одну колонну)*.

*(Показ слайда № 3)*

Ведущая:

- Командам приготовиться к приветствию!

Команда *«Комета»*, ваш девиз!

*«Комета»* :

- Если в Космос мы хотим,

Значит, скоро полетим!

Ведущая:

- Команда *«Спутник»*, ваш девиз!

*«Комета»* :

- По всему Космосу летать,

Друзей в беде не оставлять!

Ведущая:

- Итак, команды! За каждое быстро и правильно выполненное задание, команды получают по звезде. В конце соревнований подведём итоги – на чьём небе будет больше **звёзд**, та команда и побеждает.

- Ну, что же, в путь!

Марсианка:

- На планетах вас ждут разные испытания. А чтобы добраться до этих планет, что нам понадобиться? Какой **транспорт**?

Дети:

- Ракета!

Марсианка:

- Правильно! Наше первое испытание так и называется *«Построй ракету»*!

ПРАВИЛА: На полу в хаотичном порядке лежат большие бумажные геометрические фигуры *(круги, прямоугольники, треугольники, квадраты)*. По сигналу ведущего дети бегут, встают в круг и на полу из фигур выкладывают ракету. Побеждает та команда, игроки которой раньше выполнят задание и выложат ракету.

Под музыку дети выполняют 1 задание

Марсианка:

- Молодцы, земляне! Справились! За это задание команды награждаются звездой!

На мольберте вывешивается по одной звезде

Ведущая:

- А теперь настало время занять в ракете свои места! Сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется *«Займи место в ракете»*. Но! Эта игра на внимание.

Есть в игре один секрет –

Опоздавшим места нет!

ПРАВИЛА: На полу по кругу лежат кольца – *«ракеты»*, на 1 штуку меньше, чем детей. Под музыку дети бегают по кругу. С окончанием мелодии, надо занять место в *«ракете»*. Тот, кому не хватило *«ракеты»* (кольца, выходит и садится на стульчик. После чего убирается одно кольцо, потом два кольца, потом три. Побеждает тот ребёнок, кому досталось место в *«ракете»*.

Под музыку дети выполняют 2 задание

Ведущая:

- Молодцы, настоящие космонавты! За ловкость и внимание команды награждаются второй звездой!

На мольберте вывешивается по второй звезде

Марсианка:

- Ну, что ж, земляне! Ракеты построили, места свои заняли, а теперь экипажам приготовиться к полёту!

Начинаем отсчёт…

Дети:

- Три, два, один - пуск!

*(Показ слайда № 4)*

Марсианка:

- Мы прилетели на планету Меркурий! Здесь очень часто падают метеориты, это называется метеоритный дождь. Он может повредить наши ракеты! Вам нужно собрать метеориты как можно скорее!

ПРАВИЛА: На полу в хаотичном порядке лежат пластмассовые мячики синего и красного цветов – *«метеориты»*. Около каждой команды стоит по одной корзине. По сигналу ведущего дети собирают мячики (*«метеориты»*) в корзины: одна команда – синие *«метеориты»* в свою корзину, вторая – красные в свою корзину. Побеждает та команда, игроки которой быстрее соберут в корзины свои *«метеориты»*.

Под музыку дети выполняют 3 задание

Марсианка:

- Молодцы! Метеоритный дождь нам теперь не страшен! За смелость и бесстрашие командам присваивается третья звезда!

На мольберте вывешивается по третьей звезде.

Подсчитывается общее количество **звёзд**

Ведущая:

- А сейчас, космонавты, мы отправляемся на вторую планету под названием Венера!

*(Показ слайда № 5)*

Ведущая:

- Ребята, Венера – самая горячая планета. Поэтому погулять по ней мы, к сожалению, не сможем. Но! Жители Венеры очень хотят с нами подружиться, поговорить. Поэтому они прислали нам *«Космические загадки»* : хотят узнать, хорошо ли вы знаете всё о Космосе. Готовы отгадывать?

Дети:

- Да, готовы!

Дети выполняют 4 задание

*(загадки)*

Ведущая:

- Тогда начали! Первая космическая загадка для команды *«Комета»*!

1 загадка:

Планета голубая,

Любимая, родная,

Она твоя, она моя,

А называется…

Дети:

- Земля!

Ведущая:

- Молодцы, команда *«Комета»*. Вторая космическая загадка для команды *«Спутник»*!

2 загадка:

На корабле воздушном,

Космическом, послушном,

Мы, обгоняя ветер,

Несёмся на…

Дети:

- Ракете!

Ведущая:

- Молодцы, команда *«Спутник»*. Третья космическая загадка для команды *«Комета»*!

3 загадка:

Освещает ночью путь,

**Звёздам не даёт уснуть**.

Пусть все спят – ей не до сна,

В небе светит нам…

Дети:

- Луна!

Ведущая:

- Молодцы, команда *«Комета»*. Четвёртая космическая загадка для команды *«Спутник»*!

4 загадка:

Человек сидит в ракете,

Смело в небо он летит.

И на нас в своём скафандре

Он из Космоса глядит!

Ведущая:

- Молодцы, команда *«Спутник»*. Марсианка, может, ты попробуешь загадать загадки ребята?

Марсианка:

- С удовольствием! Итак! Пятая космическая загадка для команды *«Комета»*!

5 загадка:

В Космосе сквозь толщу лет

Ледяной летит объект.

Хвост его – полоска света,

А зовут её…

Дети:

- Комета!

Марсианка:

- Какие молодцы, команда *«Комета»*! Шестая космическая загадка для команды *«Спутник»*!

6 загадка:

Специальный космический есть аппарат,

Сигналы на Землю он шлёт всем подряд.

Как одинокий таинственный путник,

Летит по орбите искусственный…

Дети:

- Спутник!

Марсианка:

- Какие молодцы, команда *«Спутник»*!

Ведущая:

- Как ты думаешь, Марсианка, справились наши космонавты с этим задание от жителей Венеры?

Марсианка:

- Конечно! За все отгаданные загадки – командам по четвёртой звезде!

На мольберте вывешивается по четвёртой звезде.

Марсианка:

- А сейчас мы с вами отправимся ко мне домой, на мою планету Марс!

*(Показ слайда № 6)*

Марсианка:

- Вы уже знаете, что все планеты разные:

На Меркурии идут ледяные дожди;

Венера – самая горячая планета;

Ваша планета Земля – голубая, так как на ней есть много рек, морей и океанов;

А моя планета – Марс – красная, потому что она покрыта красным песком. А его так много, что из-за этого на Марсе пересохли все реки.

- Давайте соберём красный песок, чтобы и на моей планете появились реки. Согласны? Поможете мне?

Дети:

- Да! Поможем!

Марсианка:

- Для этого вам нужно пройти *«Полосу препятствий»*, чтобы исследовать и собрать красный песок.

ПРАВИЛА: Под музыку, по сигналу ведущего, дети *«змейкой»* проходят между конусами, на двух ногах прыгают в каждый лежащий обруч, пролезают на коленях под дугами, берут по одному мешочку с песком, обратно бегут к свой команде, кладут мешочек в ящик и встают в конец колонны. Побеждает та команда, игроки которой быстрее пройдут *«полосу препятствий»* и соберут все мешочки с песком.

Под музыку дети выполняют 5 задание

Марсианка:

- Ребята, вы молодцы! Ловко справились с этим трудным заданием! Теперь и на моей планете появится вода! За спасение планеты Марс команды получают по звезде!

На мольберте вывешивается по пятой звезде.

Звучит сигнал *«SOS»*

Ведущая:

- ВНИМАНИЕ! Ребята, нас **просят о помощи**! Космонавты с космического корабля *«Сириус»* потерпели крушение! Им нужна помощь! Я думаю, что капитаны наших кораблей *«Комета»* и *«Спутник»* помогут своим товарищам!

А для этого мы потренируемся!

ПРАВИЛА: На одной стороне зала находятся капитаны команд. А на другой стороне – остальные члены команды. Под музыку, по сигналу ведущего, капитаны, надев на талию обруч, бегут на другую сторону зала, забирают с собой одного члена команды и перевозят *«на свой космический корабль»*. Побеждает та команда, игроки которой быстрее спасут всех космонавтов.

Под музыку дети выполняют 6 задание

Ведущая:

- Молодцы! Наши друзья – космонавты спасены! Ну, что же, пришло время подводить итоги наших соревнований. Итак, давайте посчитаем, сколько **звёзд получила команда***«Комета»*?

А сколько – команда *«Спутник»*?

Дети вместе с ведущей подсчитывают общее количество **звёзд на мольбертах**

Марсианка:

- Наше путешествие подходит к концу. Спасибо вам за смелость, ловкость, помощь мне и другим космонавтам.

Ведущая:

- За это команды награждаются заслуженными медалями!

Под музыку фанфар участники команд награждаются медалями

Марсианка:

- А на прощание я предлагаю спеть космическую весёлую песню, которая называется *«Улетаем на Луну»*.

Дети встают полукругом и исполняют песню *«Улетаем на Луну»*

КОНЕЦ