Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Ордынского района Новосибирской области –

Вагайцевский детский сад «Солнышко»



**НОД «Важная профессия - Лесник»**

**для детей подготовительной группы**

**Воспитатель: Семёнкина Т.А.**



с.Вагайцево

2021г.

**НОД в старшей группе**

**«Важная профессия Лесник»**

**Цель**: Сформировать представления детей о важности профессии лесника.

**Задачи:**

1. Сформировать знания о труде лесника и его экологическом значении.

2. Расширять представление об использование леса в жизни человека.

3.Развивать у детей связную речь, внимание, логическое мышление, воображение, любознательность, взаимопомощь.

4. Воспитывать бережное отношение к природе, вызвать уважение к труду взрослых.

5.Заинтересовывать самостоятельным решением задач познавательного и творческого характера.

**Предварительная работа:**

1. Чтение рассказов: С. Михалкова «Ёлочка», Г. Скребицкого «Лесное эхо», «Сказки следопыта», Н. Сладкого «Лесной календарь», «Лесные сказки», «Вот я иду по лесу».

2. Рассматривание картинок и иллюстраций с изображением лесника и лесных животных в разное время года.

3. Беседа на тему «Лес – наше богатство», «Сохраним нашу природу».

**Материал:** картина Свиридова А.«Домик лесника», беседа о лесе,вопросы к детям, пояснения,дидактический материал к заданиям, металлическая монетка, деревянная пластина,ёмкость с водой, деревянная ложка, металлическая ложка,деревянная палочка, точилка, карандаш, медали « Юный лесник».

**Ход НОД**

*Звучит аудиозапись «Звуки леса»*

***Здравствуй, лес,Кто в глуши твоей таится –***

***Дремучий лес,Что за зверь?***

***Полный сказок и чудес!Какая птица?***

***Ты о чем шумишь листвоюВсё открой, не утаи:***

***Ночью тёмной, грозовою?Ты же видишь, – мы свои!***

***Что нам шепчешь на заре,***

***Весь в росе, как в серебре?***

**Воспитатель: -**Ребята, каждый из вас бывал в лесу. Как прекрасен лес летом , когда отовсюду доносится птичье пение, в густом травяном покрове созревают ягоды, а среди мха — поднимаются грибы. Или весной, когда на деревьях и кустарниках появляются зеленые листочки, а на подсохших участках лесной почвы расцветают первые цветы. Или зимой, когда вы, может быть, катались на лыжах, а лес был прекрасен, как ледяной терем. Или же осенью, когда деревья наряжаются в золотисто-красные плащи. Словом, лес хорош в любое время года! А что такое лес? За чем в него ходят люди? *(картинка)* Но кто же охраняет это богатство?

 Чтобы догадаться, послушайте загадку:

***Он природу охраняет,***

***Нарушителей прогоняет,***

***А зимою у кормушек***

***В гости ждёт лесных зверюшек.(Лесник)***

**Воспитатель:** - Правильно, это лесник. А кто такой лесник?

**Дети:** Это – хозяин леса. Он заботитсяо лесе, о его обитателях. А кто является его обитателями? *(картинка)*

**Воспитатель:** -Ребята, а что делает лесник, какая у него работа.

**Дети:**

- очищают лес от мусора и сухих, поломанных деревьев.

- берегут от пожаров

- подкармливают и лечат зверей и птиц

- охраняют обитателей леса от злых людей – браконьеров.

- спасают зверюшек во время пожаров и наводнений

- высаживают новые саженцы на пожарищах и вырубках.

**Воспитатель:**- Молодцы, ребята.

- Чтобы стать лесником, надо много учиться, много знать, много уметь. А что должен знать лесник?

**Воспитатель:** - Давайте на время станем лесниками, и выполним несколько

заданий, с которыми любой лесник справится на «отлично».Ведь каждый

лесник знает свой лес и его обитателей. Какими качествами должен обладать лесник? (*Лесник должен любить природу и чувствовать за неё ответственность. Для возможной борьбы с браконьерами необходимо быть принципиальным и смелым человеком. Нежелательны какие-нибудь серьёзные проблемы с физическим здоровьем: нужны лёгкость на подъём, выносливость, готовность к тяжёлому иногда ручному труду.*)А как вы думаете, «Лесник» - опасная профессия? Почему?

**Задания:**

**1.*«Четвертый лишний»***. Для выполнения задания, ребята, вам необходимо убрать

«лишнее» животное, объяснив причину. (Дети выполняют задание)

**2.**Узнайте в каком лесу вам предстоит быть лесником. Возьмите карточки со стола, переверните, хорошо рассмотрите и отвечайте. (это береза. Мой лес называется березовым, дубовым, еловым, сосновый, клён, осина, смешаный)(березняк, дубрава, ельник, сосновый бор, смешанный лес, осинник и т. п.)

**3.Ситуация: -**перед вами на столе изображено наводнение в лесу. Весь лес залит водой. В лесу находятся обитатели леса и ва их нужно спасти. Посотрите внимательно, подумайте, кого вам надо спасти, кто может спастись сам.

**4.**Давайте вспомним как размножаются деревья (семенами). На столе лежат семена разных деревьев, вам нужно к какому дереву относятся семя.

У березы? – в серёжкахУ хвойных? – в шишках

У клена? – в самолетикахУ рябины? – в ягодах

У дуба? – в желудяхУ каштана? - в орехах

**5.**А хотелось бы вам узнать о дереве ещё больше? Тогда я предлагаю пройти за столы, и я сначала расскажувам о правилах поведения.

* Каждый работает за своим рабочим местом, не толкаясь и не мешая друг другу.
* Нельзя ничего брать без разрешения старшего.
* Каждую вещь клади на место.
* Не разбрызгивай воду, все делай аккуратно.

Вы всё запомнили? Тогда предлагаю вам провести опыты с деревом?

***Опыт№1.***

- Как вы думаете, дерево тонет в воде? Давайте проверим: опустим деревянную пластинку в емкость с водой. Почему не утонула деревянная пластинка?

***Вывод:*** Дерево легкое, поэтому и в воде не тонет.

***Опыт №2***

- Ребята, а дерево теплое или холодное? Как узнать? Перед вами на столах лежат

2 ложки. Приложите деревянную ложку к одной щеке, а металлическую - к другой. Что вы почувствовали, от какой ложки холодней?

***Вывод:*** Дерево удерживает тепло и не пропускает холод, поэтому из него строят теплые деревянные дома.

***Опыт №3***

- Возьмите в руки металлическую монетку и попробуйте ее сломать. (Не ломается) Значит, она какая? (Прочная).

- Теперь тоже самое проделайте с деревянной палочкой. Что можно сказать? (Палочка хрупкая, значит, дерево можно сломать.)

***Вывод:*** деревья и деревянные предметы могут сломаться, обращаться с ними нужно аккуратно, не ломать.

***Опыт №4****(воспитатель проводит)*

- Нам предстоит провести еще один опыт, но только проведу я его сама. Беру точилку и попробую поточить деревянный карандаш. Как вы думаете, легко ли удалось поточить карандаш, какой можно сделать из этого вывод?

***Вывод:***Дерево легкое в обработке. Из него можно вытачивать, выпиливать, вырезать различные предметы.

- Ребята,и последнее задание, перед вами веселые и грустные смайлики. Определите настроение дерева и покажите соответствующий смайлик.

* Если у дерева сломали ветку? Как будет чувствовать себя дерево хорошо или плохо?
* Идет дождь. Дереву будет весело или грустно? (Весело, потому что дереву для жизни нужна вода).
* Дует сильный ветер-ураган. Какие чувства будет испытывать дерево? (Дереву будет плохо. Могут сломаться ветки и само дерево может погибнуть).
* Птицы прилетели на дерево. Понравится это дереву, почему? (Да, понравится потому что птицы его друзья, они вьют гнезда на его веточках
* Если рядом с деревом разводят костер? Понравится это дереву? (Нет, не понравится- огнем может обжечь листочки или загореться все дерево)

- Ребята, оказывается у дерева, как и у человека может меняться настроение, значит деревья живые и их нужно беречь и охранять!

- Молодцы ребята, я думаю из вас получились замечательные лесники.

Дорогие ребята, не забывайте, что надо беречь природу и заботиться о ней, сажать деревья, не мусорить в лесу. И на память, мне бы хотелось вручить вам медали «Юный лесник».