*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия №698*

*Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»*



Квест-игра

для детей старшей группы

 **«**Новогодние чудеса**»**

Воспитатели: Александрова Н.В., Соколовская И.А.

 **Цель:** Создавать условия для развития познавательных и исследовательских способностей детей через эмоционально-положительный настрой во время игры.

**Задачи:**

-Продолжать формировать умение детей действовать самостоятельно, опираясь на свои знания и опыт;

-Развивать у дошкольников познавательный интерес, воображение, смекалку;

-Расширять и углублять представления детей о новогодних сказочных персонажах;

-Стимулировать поисково-познавательную деятельность;

-Продолжать развивать умение отвечать на вопросы и доказывать свою точку зрения;

-Развивать у детей умение работать в команде: помогать друг другу, находить совместные решения.

**Предварительная работа:**

Увидеть:

-Просмотр мультфильмов про Новый год, про зимние виды спорта; сказок: «Морозко», «Рождественская сказка» и т.д.

-Рассматривание иллюстративного материала (бумажный носитель, интерактив) о зимних персонажах, явлениях природы, о зимних видах спорта

-Наблюдение за зимними явлениями природы: снегопад, иней, метель, вьюга, образование сосулек, гололед и т.д.

-Рассматривание изображений в детских книгах, рассматривание репродукций

-Рассматривание предметов быта с зимней, спортивной и новогодней символикой: посуда, ткани и пр.

-Рассматривание новогоднего оформления в городе: гирлянды, елки, витрины и пр.

Услышать:

-Чтение литературных произведений:

\*Кругосветный Дед Мороз -Анна Никольская

\*Дед Мороз и его братья: зимние волшебники России -Ольга Колпакова

\*Правдивая история Деда Мороза -Андрей Жвалевский, Евгения Пастернак

\*Дед Мороз -Яков Тайц

\*Как Дед Мороз на свет появился -Марина Москвина, Сергей Седов

\*Настоящий Дед Мороз - Юлия Каспарова

-Разучивание стихов

-Прослушивание музыкальных произведений о зиме, о героях зимних сказок, рождественской музыки и т.д.

Узнать:

-Сбор и обсуждение информации о Дедах Морозах в разных странах: художественная, научная, познавательная, энциклопедическая литература

-Беседа «Где живет Дед Мороз?»

-Создание проблемных ситуаций, поиск значений необычных для детей слов (при помощи презентаций)

-О зимних видах спорта, символике;

-Знакомство со свойствами воды, льда и т.д.

Обыграть:

-Обыгрывание ситуаций: встреча друзей, поиск адресата, вручение подарков и т.д.

-Подвижные игры, спортивные, дидактические, настольные, сюжетно-ролевые игры

Создать:

-Опытно-экспериментальная деятельность (планирование РППС, КТП)

-Составление рассказов, сказок, загадок, синквейнов

-Макеты, лепка, коллективные работы, изготовление новогодних подарков, оформления

-Поделки на конкурс

 **Материалы для проведения квест-игры:**

**/Приложение №1/**

-Интерактивный стол

-Мотив к деятельности: видеозапись «Снеговики»

**/Приложение №2/**

Картинки: Дед мороз, Санта Клауса, Снегурочка, рождественский эльф, олень, тройка лошадей, валенки и шапка деда мороза, сапоги и колпак Санта Клауса, сани, посох, очки, 2 бороды (длинная и короткая), 2 плоскостных мешка, льдинка.

**/Приложение №3/**

Снежинки, буквы Е, Л, К, А, замороженные в кусочках льда (для усложнения – льдинки д.б. не прозрачные); грелка с теплой водой; стаканчики по количеству детей; салфетки.

**/Приложение №4/**

Большие, открывающиеся шары 8 шт., в них новогодняя мишура и части пазлов.

Пазл- картинка с изображением столовых приборов.

**/Приложение №5/**

Акварельные краски; кисточки; стаканчики с водой; на белых листах белым восковым мелком нанесены изображения снежинок, только на одном листе – изображение снеговика.

**/Приложение №6/**

Игрушка Снеговик. Два подноса, ко дну каждого скотчем прикреплена половина картинки новогоднего мешка; подносы засыпаны снежинками (снежинки из бумаги или салфеток); знак «руками не трогать»; трубочки для коктейля

два подноса, на каждом посередине приклеена часть «новогоднего мешка» и засыпана снежинками; снежинки в большом количестве; трубочки одноразовые в стаканчиках, по количеству детей.

**/Приложение №7/**

Новогодний мешок; нераскрашенные деревянные фигурки – игрушки по количеству детей.

**Организация:**

Квест проводится для подгруппы детей (6-8 человек) в помещении группы.

Предметы-подсказки должны находиться в группе в центрах развития.

Дети заняты в центрах развития. На интерактивном столе появляется видеозапись «Снеговики» **/Приложение №1/.**

Дети обращают внимание, прислушиваются, подходят к столу, проявляют любопытство, интерес.

Снеговики: «Здравствуйте, ребята! Мы весёлые Снеговички! Сегодня мы были в гостях у Дедушки Мороза, и он прислал для вас новогодние подарочки. Но мы так просто их не отдадим! Выполните наши задания. Первое: посмотрите на нас внимательно и определите, что у нас Снеговиков лишнее (у Снеговичков – борода Деда Мороза). Посмотрите вокруг и найдите подсказку, куда двигаться дальше». Оглядываются и находят бороду Дела Мороза.

Задания в квест-игре воспитателем не озвучиваются. Дети сами догадываются, что, из чего, как надо сделать.

|  |
| --- |
| «**Дед Мороз и Санта Клаус» /Приложение №2/** |
| Оборудование | Задание |
| На подносе картинки: Дед Мороз, Санта Клауса; Снегурочка, рождественский эльф; олень, тройка лошадей; валенки и шапка деда мороза; сапоги и колпак Санта Клауса; сани, посох, очки, 2 бороды (длинная и короткая); 2 плоскостных мешка, льдинка. | *Разложить картинки, принадлежащие Деду Морозу и Санта Клаусу.* Находят бороду Деда Мороза. Рядом картинки. Думают, рассуждают, советуются, догадываются. Раскладывают картинки для Санта Клауса и для Деда Мороза. На подносе остается льдинка.Ключ: льдинка.  |
| **Эксперимент «Растопи льдинку» /Приложение № 3/** |
| Оборудование | Задание |
| На подносе снежинки, буквы Е, Л, К, А, замороженные в формочках для льда; грелка с теплой водой; одноразовые стаканчики по количеству детей, кувшин с теплой водой; салфетки, подносы. | Дети находят поднос с льдинками, рассматривают их. Высказывают предположения, обсуждают, догадываются, что надо растопить льдинки. Действуют: кладут на теплую грелку, опускают в теплую воду, согревают дыханием… Помогают друг другу, подсказывают. В размороженных льдинках находят буквы и снежинки. Из полученных букв складывают слово – ЕЛКА.Ключ: ЕЛКА.  |
| **«Волшебные шары на елочке» /Приложение № 4/** |
| Оборудование | Задание |
| Большие, открывающиеся шары 8 шт. с новогодней мишурой и частями пазлов. | Дети находят на ЕЛКЕ большие шары. Рассматривают, изучают шары, рассуждают, высказывают предположения, пробуют открыть шары. Рассматривают содержимое, анализируют, обсуждают, складывают картинку.Ключ: картинка со столовыми приборами.Дети направляются в столовую. |
| **«Зашифрованное послание» /Приложение № 5/** |
| Оборудование | Задание |
| Акварельные краски; кисточки; стаканчики с водой; на белых листах белым восковым мелком нанесены изображения снежинок, только на одном листе – изображение снеговика.  | Дети рассматривают предметы, рассуждают, обсуждают задание. Дают возможность высказаться, прислушиваются к мнению товарищей. Приходят к выводу, что с помощью красок надо проявить изображение. Действуют. Проявляются снежинки и один снеговик. Дети анализируют картинки, делают вывод, что снеговик лишний.Ключ: снеговик.  |
| **«Легкие снежинки» /Приложение №6/** |
| Оборудование | Задание |
| Игрушка Снеговик. Два подноса, ко дну каждого скотчем прикреплена половина картинки новогоднего мешка; подносы засыпаны снежинками (снежинки из бумаги или салфеток); знак «руками не трогать», трубочки для коктейля | Дети находят в группе Снеговика. Рассматривают предметы, анализируют ситуацию, обсуждают. Обращают внимание на знак «руками не трогать». Догадываются, что надо сдуть снежинки. Сдувают, находят картинки, соединяют их. Ключ: «новогодний мешок» |
| **«Подарки» /Приложение №7/** |
| Оборудование | Итог |
| В новогоднем мешке – подарки. | Передвигаются по группе, ищут, под елкой находят мешок: радуются, проявляют терпение, уступают девочкам, находят подарки. Делятся впечатлениями.  |

**/Приложение №1/**

-Интерактивный стол

-Видеозапись «Снеговики»

**/Приложение №2/**

****

**/Приложение №3/**

** **

**/Приложение №4/**

****

**/Приложение №5/**

** **

**/Приложение №6/**

****

**/Приложение №7/**

 ****