**Познавательный Квест**

**«В гостях у маленькой Бабы Яги»**

**Актуальность.**

Игра – это мир фантазий и сказочных приключений, где всегда можно почувствовать себя волшебником. Игровая деятельность является ведущей в дошкольном возрасте, именно поэтому важно помочь детям овладеть навыками самых разнообразных видов игры.

Квест, или по-другому игра-путешествие, всегда вызывает неподдельный интерес у детей. Сегодня мы хотим пригласить вас в удивительный мир сказки, где воспитанники нашего детского сада побывают в гостях у самой настоящей Бабы Яги, испытают на себе множество превращений и разгадают множество тайн и загадок.

**Возраст детей**: 5 – 6 лет.

**Цель:** *воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, привычку играть сообща, трудиться; стремление радовать хорошими поступкам сверстников и взрослых; умение приходить на помощь нуждающимся.*

**Задачи приоритетной образовательной области:**

***«Социально-коммуникативное развитие»***

* воспитывать умение проявлять заботу об окружающих, с благодарностью относится к помощи;
* формировать умение оценивать свои поступки и поступки сверстников;
* учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений;
* расширять представления о правилах поведения в общественных местах.

**Задачи в интеграции образовательных областей:**

***«Познавательное развитие»:***

* развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира;
* развивать познавательно-исследовательский интерес.

***«Речевое развитие»:***

* совершенствовать умение пользоваться прямой и косвенной речью;
* совершенствовать диалогическую форму речи.

***«Физическое развитие»:***

* развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях;
* воспитывать грациозность и выразительность движений.

***«Художественно-эстетическое развитие»:***

* развивать воображение, образные представления;
* воспитывать интерес к художественно-творческой деятельности.

**Используемое оборудование для педагога:**

интерактивная доска, презентация «В гостях у маленькой Бабы Яги», аудиозаписи: песня-игра «Елочки – пенечки», «Песенка Маленькой Бабы Яги» И. Мазуркевич, кукла маленькая Баба Яга.

**Используемое оборудование для детей:**

красочная карта, массажные коврики, печенье-грибочки (по количеству детей), фишки-смешинки и фишки-грустинки (по количеству детей).

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕЯТЕЛНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ** | **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ** |
| **I ЭТАП : Вводная часть – мотивационный этап****(продолжительность 3-и минуты)** |
| **Цель:** формирование представлений о предстоящей деятельности,  созданию проблемной ситуации, требующей разрешения. | **Цель:** создание положительного настроя у детей на образовательную деятельность |
| *Воспитатель приводит детей в музыкальный зал, помогает им встать в круг.*Воспитатель приглашает детей в «сказку»:-Ребята, а вы знаете, что такое неведомые дорожки?-А что такое избушка на курьих ножках?- А Баба Яга Злая?- Давайте вспомним сказку Отфрида Пройслера «Маленькая Баба Яга», вы помните главную героиню, маленькую Бабу Ягу?- Так вот наша хорошая маленькая Баба Яга решила поиграть с вами …в прятки! Там, на неведомых дорожках…Вы будете ее искать?- Но для того чтобы ее найти нам нужна карта, а карту вы можете получить, только если постараетесь! Внимательно слушайте текст песни – если поют «елочки», вы вытягиваетесь на носочки, руки вверх; а когда поют «пенечки», приседаете. Давайте потренируемся без музыки, готовы?- Елочки!- Пенечки!- Очень хорошо! Воспитатель включает аудиозапись песни-игры «Елочки – пенечки»  *По окончании песни-игры воспитатель хвалит детей за сообразительность и сноровку и вручает им карту.*Воспитатель:-Не шумите, не галдите! Лучше карту рассмотрите!*Воспитатель приглашает детей к столам, где разворачивает «волшебную карту"* | *Предполагаемые ответы детей:*/Не знаем, это где-то далеко…/ *Предполагаемые ответы детей:*/Там Баба Яга живет; домик на курьих ножках – дом Бабы Яги!/*Предполагаемые ответы детей:*/Да, Нет…/*Предполагаемые ответы детей:*/Конечно, да, помним, а она такая хорошая…./*Предполагаемые ответы детей:*/Будем, пусть прячется, найдем.../*Предполагаемые ответы детей:*/Да, готовы…/*Дети вытягиваются на носочках и поднимают руки вверх.**Дети приседают*.*Дети выполняют движения согласно инструкции, слушая текст песни.**Дети встают вокруг столов и внимательно смотрят на карту.* |
| **II ЭТАП: Основная часть – содержательно-деятельностный этап****(длительность 25 минут)** |
| **Цель:** формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие социального и эмоционального интеллекта. | **Цель:** формирование позитивных установок к различным видам деятельности, активизация личного опыта, получение новой информации. |
| Воспитатель: - Какая карта красивая! Здесь есть и лес, и полянки с цветами и ягодами и даже тропинка. Кто из вас знает, что такое тропинка? - Верно, друзья мои! Именно по этой тропинке нам предстоит пройти в поисках маленькой Бабы Яги.- Посмотрите на нашу карту внимательно, наверное, вы увидите здесь подсказки?- Все правильно! Это и есть подсказки от маленькой Бабы Яги! Сначала наша тропинка ведет в гости к удивленным зверям. Но для этого, чтобы к ним попасть, мы сами должны превратиться в обитателей леса. Давайте станем резвыми и веселыми волчатами..- Тогда представьте себе, что вы дикие звери. Как передвигаются звери?- Верно! Встаньте на четвереньки и выполняйте все, о чем я буду говорить.-Волчата медленно бредут по лесу.- Охотник, прячьтесь!- Охотник ушел!(повторяем 2-а раза)Воспитатель:-Мои замечательные волчата, приключения нас ждут!- Белочки, лисы и ежики не зря так удивились, ведь им надо найти ответы на загадки. А вы, маленькие волчат, готовы им в этом помочь?- Загадка первая: Белки в нём живут и волки,В нём растут дубы и ёлкиВысоченны – до небес!Называют его …- Замечательно! А вот и вторая загадка:С ним в лесу никто не дружен,И в лукошке он не нужен.Мухи скажут: «Это мор!»В красной шляпке...-Ай да умники! А с последней загадкой справитесь?!- И красива. и стройна Средь подруг стоит она. Вся в кудряшках и серёжках.Это белая... - Вы все большие молодцы, ребята-волчата! А теперь все не зевайте и в детишек превращайтесь! Как скажу я только «три» все с улыбками замри!- Один, два, три!- Вот вы и стали снова ребятишками. А как к лицу вам улыбки! Да нелегкая это работа, по лесам дикими зверями бегать! Что же нас ждет теперь?!- Верно ребята, у нас тут лиса с волком в мяч играю, а не присоединится ли и нам?Воспитатель:- Предлагаю всем снять обувь, а пока вы разуваетесь, я сама договорюсь с лесными жителями, чтобы они вас приняли в свою игру.*Воспитатель раскладывает массажные коврики, изготовленные родителями и педагогами из «бросового материала» и предлагает воспитанникам пройти по ним (2-а круга). Звучит бодрая мелодия (включает воспитатель).**Во время прохождения детей по тактильным дорожкам воспитатель комментирует:* «Вы же знаете, как нелегко ходить по лесу, то кочки, то ямки…»*Музыка заканчивается, и воспитатель помогает детям организовать круг.**Передаем по кругу мячи разного размера. Игра «Не урони». (2-а круга)*Воспитатель:- Очень весело было всем нам, но теперь пора обуться и всем вместе отыскать маленькую Бабу Ягу.Воспитатель:- Ребята, посмотрите на нашу карту, куда же тропинка теперь привела?- Правильно! Но это не простые тучки, они скрывают веселые задания от нашей маленькой Бабы Яги. Давайте дружно их выполним!***Воспитатель включает презентацию на интерактивной доске.******Слайд 2***. «Кто где живет?» Воспитатель:- Посмотрите внимательно, на картинке есть разные животные и птицы, давайте попробуем проводить их в свои домики. А начнем мы с ежика. Как вы думаете, где он живет?*Воспитатель просит кого-то из детей показать, где живет ежик. Если ребенок ошибается, то воспитатель предлагает помочь ему кому-то из ребят группы. Только когда выбран правильный ответ воспитатель «кликает» мышкой и ежик отправляется в свой «домик». По аналогии с белочкой и птичкой. (Сначала ежик, затем белочка и последняя птичка!)*Воспитатель:- Я понимаю, что было не очень просто выполнить это задание, но помощь друзей не прошла даром. Молодцы! Запомните, главное всегда доброжелательно помогать друг другу и тогда самые сложные задачи нам покажутся очень простыми.Воспитатель:- А сейчас маленькая Баба Яга снова шутит. Сравните два ее портрета и найдите отличия!***Слайд 3.****Как только дети находят отличия, воспитатель кликом мышки удаляет его (божья коровка, паучок, бантик, бабочка, щечки).*Воспитатель:- А вот и наши тучки. ***Слайд 3.***- Найдите пару.- Очень хорошо, ребята! Вы доказали, что вместе можете творить настоящие чудеса! Ой, вы слышите?***Воспитатель включает песенку Бабы Яги.****Воспитатель достает из укромного места куклу маленькую Бабу Ягу.*Маленькая Баба Яга обращается к детям:Спасибо за то, что так весело со мной поиграли. Ребята, вы узнали, что такое неведомые дорожки – это дороги и тропинки, по которым вы еще никогда не ходили! Вы все очень хорошо потрудились, и за это вас ждет угощение, мои друзья зайчата собрали для вас вкусные грибочки. *(корзина с печеньем - грибочки)* | *Предполагаемые ответы детей:*/Это маленькая дорожка; по такой маленькой дорожке в лесу ходят…/*Предполагаемые ответы детей:*/Вот тут звери собрались и они очень необычные; да, они какие-то удивленные; а вот лиса и волк играют в мяч; а вот, посмотрите много тучек, на которых нарисованы какие-то знаки…/*Предполагаемые ответы детей:*/Да; конечно; хорошо…/*Предполагаемые ответы детей:*/Они ходят на четырех лапах; они бегают на четвереньках…/*Дети встают на четвереньки и действуют согласно речевой инструкции воспитателя.**Дети спокойно «гуляют» по залу.**Дети увеличивают темп передвижения и бегут к «укромным» уголкам (стульчикам).**Дети опять возвращаются к центру музыкального зала и «гуляют» расслабленно.**Предполагаемые ответы детей:*/Да; мы любим загадки; нам нравится помогать, обязательно поможем…/*Предполагаемые ответы детей:*/Лес…/*Предполагаемые ответы детей:*/Мухомор…/*Предполагаемые ответы детей:*/Березка…/*Дети смотрят на воспитателя с улыбкой.**Предполагаемые ответы детей:*/На карте есть; давайте посмотрим на карте…/*Предполагаемые ответы детей:*/Хотим; давайте с ними играть…/*Дети снимают обувь и подходят к воспитателю.**Дети выстраиваются в колонну друг за другом и идут по тактильным дорожкам.**Дети передают друг другу мячи, стараясь не выпустить их из рук.**Дети обуваются.**Предполагаемые ответы детей:*/К тучкам, на которых разные значки нарисованы…/*Предполагаемые ответы детей:*/Хорошо; мы согласны; хотим выполнить веселые задания…/*Предполагаемые ответы детей:*/В норке; в домике; наверное в норке, которая под пенечком…/*Дети выполняют задание. (Иногда ошибаются, но воспитатель просит что бы ребята группы поддержали, помогли, подсказали. Ребенок, выполняющий задание, должен ощущать поддержку друзей и уверенность в своих силах).**Предполагаемые ответы детей:*/Мы будем помогать друг другу!…/*Дети сравнивают портреты Бабы Яги и находят 5-ть отличий.* *Дети смеются, хлопают в ладоши и радуются, когда удается найти очередное отличие.**Дети выполняют задание воспитателя.**Предполагаемые ответы детей:*/Кто-то поет; это же наша маленькая Баба Яга…/*Дети радуются:**/*Здравствуй; доброе утро маленькая Баба Яга; добрый день…/*Предполагаемые ответы детей:*/Спасибо большое; нам было весело!…/ |
| **III ЭТАП: заключительная часть – рефлексивный этап****( длительность 2 минуты)** |
| **Цель:** формирование способности гибко реагировать на ситуацию, развитие эмпатии, чуткого реагирования на эмоциональное состояние партнёра. | **Цель:** закрепление благоприятного исхода деятельности, формирование устойчивого позитивного состояния в поведении. |
|  Воспитатель усаживает маленькую Бабу Ягу напротив детей.- Ребята, а вам понравилось сегодняшнее приключение?- Сейчас я вам раздам фишки-смешинки (они желтого цвета) и фишки-грустинки (они синего цвета). Подойдите к нашей карте и фишку–смешинку положите на ту подсказку маленькой Бабы Яги, где вам было интереснее и легче всего сегодня; а фишку-грустинку положите туда, где было трудно.- А сейчас давайте посмотрим друг на друга по волшебному. Встаньте напротив зеркал. Вы видите себя? А своих друзей?- На минутку закройте глаза и вспомните самые яркие моменты нашего путешествия.- Откройте глазки и пожалуйста, улыбнитесь друг другу в зазеркалье. Пусть этот день надолго останется в вашей памяти!- Ребята, вместе с маленькой Бабой Ягой, отправимся в нашу группу пробовать вкусные грибочки! | *Предполагаемые ответы детей:*/Да; было здорово; очень весело…/*Дети раскладывают фишки.**Предполагаемые ответы детей:*/Да…/*Дети закрывают глаза.**Дети улыбаются друг другу, глядя в зеркала.**Дети покидают музыкальный зал и идут в группу, лакомится яблочками от маленькой Бабы Яги.* |