**Дидактический материал**

**«Экологическая витрина»**

**Для старшего дошкольного возраста.**

**Содержание работы с дидактическим материалом:**

В уголке природы оформляется столик в виде витрины. На витрину выкладываются *основные предметы*, в зависимости от сезона: природный материал, муляжи овощей и фруктов, образцы почвы, ракушек, семена растений картинки с изображением объектов живой и не живой природы и т.д., и *вспомогательные предметы:* оборудование для изобразительной деятельности детей, для труда в природе, шапочки для подвижных игр, бросовый материал, декоративные коробочки, открытки, фотоаппарат и т.д.

В совместной деятельности с детьми воспитатель акцентирует внимание на предметном наполнении «Экологической витрины» и предлагает детям придумать, что можно сделать с этими предметами. В содержание работы вводится сказочный персонаж «Лесовичок», который «направляет» деятельность детей для выполнения какого – либо задания. Педагог может сам предложить выполнить задание, дети выбирают для этого с витрины основные и вспомогательные предметы. Варианты использования предметов могут быть различными (в таблице представлены примерные варианты использования предметного наполнения).

Работа с дидактическим материалом «Экологическая витрина» нацелена на решение задач экологического воспитания детей в сочетании с решением задач познавательного развития, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей (см. раздел таблицы «Интеграция образовательных областей»).

**Используемая литература:**

1. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования, Мозаика – синтез, 2014.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Предметное наполнение | Интеграция образовательных областей 1 | Варианты использования предметного наполнения |
| сентябрь | Осенние листья клена, берёзы, осины, дуба.  Детская лопата, почва, цветочный горшок, фотография растения «Календула».  Бумага для рисования, кисти, акварель, цветные карандаши.  Образцы овощей и фруктов | **«Познавательное развитие»1**  Создание условий для самостоятельного установления связей и отношений между системами объектов и явлений, применением различных средств.  Совершенствовать умение определять способ получения необходимой информации, в соответствии с целями деятельности.  Развивать сообразительность, умение решать поставленную задачу.  Развивать умение самостоятельно действовать, в соответствии с предлагаемым алгоритмом.  Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов.  Закреплять умение передавать своё отношение к природе в продуктивных видах деятельности.  **«Социально – коммуникативное развитие»**  Развитие общения с педагогом и со сверстниками, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, доброжелательного отношения к окружающим.  **«Речевое развитие»**  Уточнять высказывания детей, помогать им более точно характеризовать объект, ситуацию, высказывать предположения и делать простейшие выводы.  Совершенствовать умение составлять рассказы о предметах, по набору картинок, с последовательно развивающимся действием.  **«Художественно – эстетическое развитие»**  Учить активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения предметов  Развивать коллективное творчество.  **«Физическое развитие»**  Учить детей использовать разнообразные подвижные игры, придумывать варианты игр, комбинировать движения, проявляя творческие способности. | Составить из осенних листьев букет и украсить природный уголок.  Сделать из листьев гербарий.  Нарисовать осень, натюрморт, используя разные средства изображения.  Пересадить растения с клумбы в цветочный горшок  Организовать дидактическую игру «Загадки с грядки» |
| октябрь | Пластилин, гуашь  Муляжи овощей и фруктов  Набор резиновых игрушек «Домашние животные», плоскостные фигурки «Двор для домашних животных»  Природный материал: шишки, желуди, солома, веточки, листочки  Шапочки для подвижных игр с изображением различных животных  Корзина с желудями | Вылепить овощи или фрукты по желанию детей, составить композицию «Дары осени»  Организовать беседу с детьми по теме «Домашние животные готовятся к зиме»  Сделать поделки из природного материала и организовать выставку «Природные фантазии»  Организовать дидактическую игру «Узнай на ощупь»  Организовать подвижные игры пожеланию детей или по предложению педагога, используя персонажи животных (на шапочках)  Раскрасить желуди в разный цвет и составить декоративные композиции к празднику осени |
| ноябрь | Картинки с изображением птиц  Фотоаппарат  Набор мелких игрушек «Лесные обитатели»  Коробка с бросовым материалом  «Коробочка с сюрпризом» (персонаж «Лесовичок», картон, пластиковые бутылки | Сфотографировать птиц, прилетающих на участок, оформить фотовыставку «Гости на нашем участке»  Организовать беседу «Кто как готовится к зиме», из бросового материала соорудить композицию «Лесные обитатели»  Знакомство детей с персонажем «Лесовичок», выполнение его заданий: соорудить кормушки для птиц, разместить на прогулочном участке. |
| декабрь | Фотографии зимней природы, жизни животных зимой  Макеты ёлочек  Коробка с оборудованием для изготовления ёлочных игрушек  «Коробочка с сюрпризом» (оборудование для опытов с водой, бумагой, песком, глиной, снегом)  Фотоаппарат | Организация бесед с детьми о сезонных изменениях в природе, о природных взаимосвязях.  Организация ручного труда детей по теме «Украсим ёлочку к празднику», оформление тематической выставки  Организовать опытно – экспериментальную деятельность детей с природным материалом (открытие лаборатории Любознайкиных, где дети проводят опыты с предложенными природными объектами), фотосъёмка работы лаборатории |
| январь | Фигурки животных жарких стран  Ёмкости с песком  Макет рождественской ёлочки, мешок для символичных подарков  Формочки для изготовления цветных льдинок | Изготовление макета «Пустыня и её обитатели»  Тематическая беседа по содержанию  Обыгрывание сюжета «Святочные колядки», изготовление символичных сюрпризов - подарков из природного материала для младших дошкольников  Беседа о свойствах воды, изготовление цветных льдинок для украшение прогулочного участка |
| февраль | Персонаж Лесовичок с оборудованием для опытов с воздухом (вертушка, бумага, трубочки, колбочки), белые халаты для детей (для работы в лаборатории)  Фотоаппарат  Срезанные ветки берёзы, тополя, ёмкости с водой  Семена зелени, овощей, ёмкости (пластиковые контейнеры) с почвой  Рассада овощей с иллюстрированным изображением | Организация опытнической деятельности детей с воздухом (лаборатория Любознайкиных), оформление фотовыставки «Что мы узнали о воздухе»  Посадка веток деревьев в воду (для дальнейшего наблюдения, зарисовать ветки в альбоме наблюдений)  Сооружение мини – теплиц из пластиковых контейнеров, посадка семян, рассады |
| март | Мини – теплицы с проросшими семенами растений, ветки в вазе, покрывшиеся листвой  Лупа, изобразительный материал  Картинки с изображением перелётных птиц | Рассматривание растений, зарисовки в природном альбоме изменений в проросших семенах и посаженных ветках (по желанию детей в свободной деятельности)  Оформление выставки «Гости на нашем участке» (предварительное наблюдение птиц, прилетающих на участок) |
| апрель | Иллюстрации со сказочным изображением планеты «Земля», поздравительные открытки, изобразительные материалы  Картинки с изображением весенних изменений в природе |  | Изготовление праздничных открыток ко Дню земли, оформление тематической выставки детских работ. |
| май | Картинки с изображением первоцветов, цветочные горшки с подготовленной для посадки почвой  Персонаж Лесовичок с оборудованием для опытов с почвой.  Фотоаппарат, изобразительные средства |  | Наблюдение первоцветов в природе  Организация пересадки первоцветов в цветочные горшки и размещение в уголке наблюдений.  Организация опытнической деятельности детей с почвой (лаборатория Любознайкиных), оформление фотовыставки «Что мы узнали о почве» |