**Дидактический материал**

**«Экологическая витрина»**

**Для старшего дошкольного возраста.**

**Содержание работы с дидактическим материалом:**

В уголке природы оформляется столик в виде витрины. На витрину выкладываются *основные предметы*, в зависимости от сезона: природный материал, муляжи овощей и фруктов, образцы почвы, ракушек, семена растений картинки с изображением объектов живой и не живой природы и т.д., и *вспомогательные предметы:* оборудование для изобразительной деятельности детей, для труда в природе, шапочки для подвижных игр, бросовый материал, декоративные коробочки, открытки, фотоаппарат и т.д.

В совместной деятельности с детьми воспитатель акцентирует внимание на предметном наполнении «Экологической витрины» и предлагает детям придумать, что можно сделать с этими предметами. В содержание работы вводится сказочный персонаж «Лесовичок», который «направляет» деятельность детей для выполнения какого – либо задания. Педагог может сам предложить выполнить задание, дети выбирают для этого с витрины основные и вспомогательные предметы. Варианты использования предметов могут быть различными (в таблице представлены примерные варианты использования предметного наполнения).

Работа с дидактическим материалом «Экологическая витрина» нацелена на решение задач экологического воспитания детей в сочетании с решением задач познавательного развития, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей (см. раздел таблицы «Интеграция образовательных областей»).

**Используемая литература:**

1. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования, Мозаика – синтез, 2014.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период  | Предметное наполнение | Интеграция образовательных областей 1 | Варианты использования предметного наполнения |
| сентябрь | Осенние листья клена, берёзы, осины, дуба.Детская лопата, почва, цветочный горшок, фотография растения «Календула».Бумага для рисования, кисти, акварель, цветные карандаши.Образцы овощей и фруктов | **«Познавательное развитие»1**Создание условий для самостоятельного установления связей и отношений между системами объектов и явлений, применением различных средств.Совершенствовать умение определять способ получения необходимой информации, в соответствии с целями деятельности. Развивать сообразительность, умение решать поставленную задачу.Развивать умение самостоятельно действовать, в соответствии с предлагаемым алгоритмом.Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов.Закреплять умение передавать своё отношение к природе в продуктивных видах деятельности.**«Социально – коммуникативное развитие»**Развитие общения с педагогом и со сверстниками, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, доброжелательного отношения к окружающим. **«Речевое развитие»**Уточнять высказывания детей, помогать им более точно характеризовать объект, ситуацию, высказывать предположения и делать простейшие выводы.Совершенствовать умение составлять рассказы о предметах, по набору картинок, с последовательно развивающимся действием. **«Художественно – эстетическое развитие»**Учить активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения предметовРазвивать коллективное творчество.**«Физическое развитие»**Учить детей использовать разнообразные подвижные игры, придумывать варианты игр, комбинировать движения, проявляя творческие способности. | Составить из осенних листьев букет и украсить природный уголок.Сделать из листьев гербарий.Нарисовать осень, натюрморт, используя разные средства изображения. Пересадить растения с клумбы в цветочный горшокОрганизовать дидактическую игру «Загадки с грядки» |
| октябрь | Пластилин, гуашьМуляжи овощей и фруктовНабор резиновых игрушек «Домашние животные», плоскостные фигурки «Двор для домашних животных»Природный материал: шишки, желуди, солома, веточки, листочкиШапочки для подвижных игр с изображением различных животныхКорзина с желудями | Вылепить овощи или фрукты по желанию детей, составить композицию «Дары осени»Организовать беседу с детьми по теме «Домашние животные готовятся к зиме»Сделать поделки из природного материала и организовать выставку «Природные фантазии»Организовать дидактическую игру «Узнай на ощупь»Организовать подвижные игры пожеланию детей или по предложению педагога, используя персонажи животных (на шапочках)Раскрасить желуди в разный цвет и составить декоративные композиции к празднику осени |
| ноябрь | Картинки с изображением птиц Фотоаппарат Набор мелких игрушек «Лесные обитатели»Коробка с бросовым материалом«Коробочка с сюрпризом» (персонаж «Лесовичок», картон, пластиковые бутылки | Сфотографировать птиц, прилетающих на участок, оформить фотовыставку «Гости на нашем участке»Организовать беседу «Кто как готовится к зиме», из бросового материала соорудить композицию «Лесные обитатели»Знакомство детей с персонажем «Лесовичок», выполнение его заданий: соорудить кормушки для птиц, разместить на прогулочном участке. |
| декабрь | Фотографии зимней природы, жизни животных зимойМакеты ёлочекКоробка с оборудованием для изготовления ёлочных игрушек«Коробочка с сюрпризом» (оборудование для опытов с водой, бумагой, песком, глиной, снегом)Фотоаппарат | Организация бесед с детьми о сезонных изменениях в природе, о природных взаимосвязях.Организация ручного труда детей по теме «Украсим ёлочку к празднику», оформление тематической выставкиОрганизовать опытно – экспериментальную деятельность детей с природным материалом (открытие лаборатории Любознайкиных, где дети проводят опыты с предложенными природными объектами), фотосъёмка работы лаборатории |
| январь | Фигурки животных жарких странЁмкости с пескомМакет рождественской ёлочки, мешок для символичных подарковФормочки для изготовления цветных льдинок | Изготовление макета «Пустыня и её обитатели»Тематическая беседа по содержаниюОбыгрывание сюжета «Святочные колядки», изготовление символичных сюрпризов - подарков из природного материала для младших дошкольниковБеседа о свойствах воды, изготовление цветных льдинок для украшение прогулочного участка |
| февраль | Персонаж Лесовичок с оборудованием для опытов с воздухом (вертушка, бумага, трубочки, колбочки), белые халаты для детей (для работы в лаборатории)Фотоаппарат Срезанные ветки берёзы, тополя, ёмкости с водойСемена зелени, овощей, ёмкости (пластиковые контейнеры) с почвойРассада овощей с иллюстрированным изображением | Организация опытнической деятельности детей с воздухом (лаборатория Любознайкиных), оформление фотовыставки «Что мы узнали о воздухе»Посадка веток деревьев в воду (для дальнейшего наблюдения, зарисовать ветки в альбоме наблюдений)Сооружение мини – теплиц из пластиковых контейнеров, посадка семян, рассады |
| март | Мини – теплицы с проросшими семенами растений, ветки в вазе, покрывшиеся листвойЛупа, изобразительный материалКартинки с изображением перелётных птиц | Рассматривание растений, зарисовки в природном альбоме изменений в проросших семенах и посаженных ветках (по желанию детей в свободной деятельности)Оформление выставки «Гости на нашем участке» (предварительное наблюдение птиц, прилетающих на участок) |
| апрель | Иллюстрации со сказочным изображением планеты «Земля», поздравительные открытки, изобразительные материалыКартинки с изображением весенних изменений в природе |  | Изготовление праздничных открыток ко Дню земли, оформление тематической выставки детских работ. |
| май | Картинки с изображением первоцветов, цветочные горшки с подготовленной для посадки почвойПерсонаж Лесовичок с оборудованием для опытов с почвой.Фотоаппарат, изобразительные средства |  | Наблюдение первоцветов в природеОрганизация пересадки первоцветов в цветочные горшки и размещение в уголке наблюдений.Организация опытнической деятельности детей с почвой (лаборатория Любознайкиных), оформление фотовыставки «Что мы узнали о почве» |