**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детского сада комбинированного вида №10 «Росинка» города Белореченска**

**муниципального образования Белореченский район**

352630 г. Белореченск ул.Интернациональная, 3 т.8(861-55)-3-37-16

Сценарий познавательного досуга**: «Моя Кубань»**

Для детей старшего дошкольного возраста

**Автор: Уколова М.В.**

**Должность:** воспитатель

**Место работы**: МБДОУ Д/С 10

**Телефон: 89898173265**

**Email:** mari.ukolova.84@inbox.ru

**БЕЛОРЕЧЕНСК 2022**

Именно культура родного народа должна лечь в основу воспитания подрастающего поколения. С раннего возраста, важно прививать детям гордость за историческое прошлое нашего народа. Любовь к Родине, родным, уважение к старшим. Расширять знания о культуре, традициях, обычаях нашей страны, нашего края. Развивать интерес к истории своего народа. Именно, от того какие ценности мы прививаем ребенку, какой пример он видит перед собой зависит каким гражданином он вырастет.

Сценарий познавательного досуга: **«Моя Кубань»**

**Цель:**Углубление и уточнение представлений детей о быте и традициях кубанского народа.

**Программные задачи:** Воспитывать интерес к традициям наших предков, любовь и уважение к старшему поколению, вызвать желание детей знакомиться с историей кубанского казачества. Приобщать к культурным ценностям нашего народа. Расширять представление детей об обычаях и быте кубанских казаков, истории различных видов ремёсел. Закреплять знание пословиц. Развивать познавательную мотивацию к историческому прошлому, речевую, творческую, физическую активность, выносливость, внимание, логическое мышление.

**Материалы и оборудование:**Иллюстрации с изображением жизни и быта казаков, колесо времени, рушник, казачьи костюмы  
**Предварительная работа:** Знакомство детей  с особенностями повседневной жизни и труда казаков. Рассматривание картин, иллюстраций:  «Жизнь первых переселенцев на Кубани»,  альбомов с иллюстрациями о традициях и быте казаков

**Методы и приемы:** словесный; игровой, рассказывание, художественное слово, показ.

**Ход:**

**Воспитатель:** Как называется наш край?

**Дети:** Краснодарский

**Воспитатель:** А еще его называют Кубанью.

**Воспитатель:** Посмотрите, у меня в руках – колесо истории. Если мы его повернем влево, то время пойдет назад, в прошлое.

**Воспитатель:** Сегодня предлагаю вернуться в прошлое Кубани.

Звучит кубанская народная песня.

**Воспитатель:** Вот мы и оказались в прошлом.

**Ребенок рассказывает стихотворение:**

Вьется наша Кубань,

Будто ленточка синяя.

Что за диво река,

Нет на свете красивее.

По брегам камыши,

Да ракиты плакучие.

Здесь живут казаки,

Да казачки здесь лучшие

Здесь гурьбою бегут

Казачата-ребятушки.

Поклонись до земли

Ты Кубани, как матушке.

**Воспитатель:** Ребята, о чем говорится в стихотворении?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Скажите, кто такие «казаки»?  
**Дети:** Это смелые защитники нашего края.

**Воспитатель:** Кубань-житница России**!** Ответственно и почетно быть казаком. Наши предки-казаки прибыли на Кубань охранять  границу от неприятелей  на службу к царице Екатерине II.

**Воспитатель:** Как вы думаете,  за что царица даровала казакам землю?  
**Дети:** За верную службу и за охрану южных границ**.**

**Воспитатель:** Сначала они обозначили главную улицу, а затем начали строить хаты, торговые лавки, ремесленные мастерские.

**Воспитатель:** Посмотрите на картину. Как строили дома казаки?

**Дети:**Казаки строили дома все вмести, помогали друг другу.

**Воспитатель:** А из чего строили хаты?

**Дети:**Хаты строили из камыша, глины, крышу покрывали соломой или камышом.  
Хаты казаков огораживались плетнем. Его делали из камыша или из прутьев.

**Воспитатель:** Отгадав, загадку вы узнаете, что находилось в каждом дворе:

Стоит изба из кирпича,

То холодна, то горяча (Печь)

**Воспитатель:** В каждом дворе находилась летняя печка и колодец. Еще во дворе держали коров, свиней, кур. Эти дворы назывались подворьем.

**Воспитатель:**  Казаки были очень дружные, они не оставляли в беде друг друга. Вместе строили дома, затем устраивали общий праздник. Все, кто участвовал в строительстве,  вместе садились за стол, ели, песни пели и танцевали.

На Кубани есть поверье старинное: «Кто найдет подкову, тому она счастье принесет!».

**Подвижная игра: «Передай подкову»**

Звучит музыка, дети стоят в круге и под музыку передают подкову друг другу. Как только музыка замолкает, у кого осталась подкова в руках, выходит в круг и танцует.

**Воспитатель:**  А чем занимались казаки в свободное от военной службы время?  
**Дети:**Они сажали  сады, сеяли хлеб, разводили скот.

**Воспитатель:**

**Казаки** занимались гончарным, кузнечным делом,  резьбой по дереву, мастерили игрушки. Они работали в поле, добывали пищу для семьи, ловили рыбу, охотились.

А самое главное - охраняли границу от врагов!

**Воспитатель:**

**Казачки**. Казачки занимались по хозяйству: ходили по воду к колодцу, стирали, гладили белье, готовили обед, пекли  хлеб. Занимались рукоделием, украшением своих домов – вязали, ткали, пряли, вышивали.

**Воспитатель демонстрирует ребятам рушник**.

Рушник  играл важную роль в жизни казаков. Им в старину украшали свой дом,  самый красивый вешали в  красный угол, то есть в красивый, где обычно висела икона.

Дорогих гостей встречали  хлебом солью.

**Воспитатель:** Посмотрите, что вышивали умелые руки на рушниках. Вышивка означала следующее: Цветок красный с бутонами и корнями - символ крепкой семьи. Корни - бабушка и дедушка. Цветы - родители, бутоны – дети. Прямая чёрная линия - символ земли. С наступлением весны девушки выходили со своими рушниками на улицу встречать весну, завлекать красну. Женщины пекли в это время «жаворонков» и раздавали их детям, чтобы зазывать весну.

**Воспитатель:** В крепкой семье уважают стариков, берегут родителей, любят детей. В казачьих семьях глава семьи – казак. Семьи у казаков были большие, многодетные. Жили семьи в любви, уважении и согласии.

**Воспитатель:** Народ придумал много пословиц о семье.

**Проводится игра:  «Закончи пословицу»**

1.Когда семья вместе, и сердце на месте.

2. Всякой матери, свое дитя мило.

3. На свете родней не найдешь, кроме отца и матери.

4. Мой дом - моя крепость.

5.Дом красив не углами, а пирогами.

6. Мать кормит детей, как земля людей.

7. При солнышке тепло, а при матери  добро.

**Воспитатель:** Ребята, как воспитывали казачат?

**Дети:**  Быть вежливыми, послушными, скромными, честными, трудолюбивыми.

**Воспитатель:** Правильно ребята. Молодцы. А главное - уважать и почитать старших.

**Воспитатель**: Какую работу выполняли  казачата?

**Дети:** Помогали старшим в огороде, пасли скот, нянчили младших детей, свою старшую сестру казачата в детстве называли словом « няня».

**Воспитатель:**

**Девочки-казачки:** К труду девочку приобщала мать. Казачка училась прясть, вязать, ткать, вышивать с 5-7 лет, помогала готовить обед, а также обязательно песням, танцам

**Воспитатель:** И сейчас мы убедимся в мастерстве наших девочек -  **кубаночек**.

Посмотрим, могут ли они сматывать нитки в клубок. Ведь, если с детства не научишься, всю жизнь намучишься!

**Проводится игра-соревнование: Кто быстрее намотает клубок**.

**Воспитатель:**

**Мальчики-казачата:** С ранних лет пасли скот и ухаживали за ним, ловили рыбу. В 7-8 лет их сажали на коня, и они приучались ездить верхом и управлять лошадью. Летом ребята отвозили родителям в поле еду, гоняли лошадей на водопой.

**Дети рассказывают пословицы про коня:**

Конь казаку лучший друг.

Казак сам не ест, а коня накормит.

Казак без коня, что солдат без ружья

А сейчас поиграем в любимую игру казаков.

Подвижная игра: **« Казачьи скачки**»

**Воспитатель:**  Казаки были людьми крепкими, сильными, храбрыми, умелыми. Они отважно воевали.

**Подвижная игра: «Кубанка- шапка казака»**

Ребята делятся на две команды. Игроки по команде подбрасывают вверх шапку-кубанку и ловят. Побеждает та команда, которая меньше уронит кубанок.  
**Подвижная игра: «Перетяжка»**

 Играющие делятся на две команды. Капитан одной команды берет канат, а за него берутся играющие, также с противоположной стороны. Перетянувшие выигрывают.

Игра: **«Заря- зарница»**

**Ход игры:** Дети встают в круг, руки держат за спиной, а один из играющих — «Заря». Она ходит сзади с лентой и говорит:

Заря–зарница, красная девица,

По полю ходила, ключи обронила,

Ключи золотые, ленты голубые,

Кольца обвитые — за водой пошла!

С последними словами **«Заря»** осторожно кладёт ленту на плечо одному из играющих. Участник игры, заметив это, быстро берёт ленту, и они оба бегут в разные стороны по кругу. Кто останется без места, становится «Зарей».

**Правила игры:** Игроки не поворачиваются, пока водящий выбирает, кому положить на плечо ленту. Бегущие не должны пересекать круг.

Пришла пора крутить наше колесо обратно в будущее.  А когда вернемся, главное, чтобы вы не забывали о прошлом и еще больше стремились познать историю своего народа**.**

**Рефлексия:** Ребята, вам понравилось путешествовать, что новое вы узнали? Что Вам больше всего запомнилось? Какие пословицы запомнили? Спасибо ребята. Сегодня вы отлично потрудились, рассказали и узнали много интересного.

Список используемой литературы:

Дыбина О. В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром. Подготовительная к школе группа детского сада», Мозаика-синтез, 2018г

Лотышев И. П., Сердечная В. В. «Мой край родной. Путешествие по просторам Кубани: книга для чтения, 2010

Маркова В. А., Л. М. Данилина, З. Г. Просолова «Воспитание у дошкольников любви к малой Родине», 2007



    