Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 муниципального образования Каневской район

Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию

для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

Тема: «Гербарий»

Воспитатель: Вовк Людмила Юрьевна

ст. Каневская

2021 год

Интеграция областей: Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие.

Виды деятельности:

Коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая

 Цель: Закрепление и углубление знаний детей о сезонных изменениях деревьев в природе.

Задачи:

Образовательные:

Создавать условия для формирования способности к принятию собственных, осознанных решений на основе первичных представлений об объектах и явлениях окружающего мира;

Развивающие:

Развивать интерес к окружающему миру, умение делать выводы, логическое мышление.

Формировать экологическую компетентность дошкольников, бережное отношение к природе.

Воспитательные:

Воспитывать нравственные качества, любовь к природе.

Оборудование:

разноцветные листья с разных деревьев: березы, дуба, клена, липы, рябины;

иллюстрации деревьев;

аудиозапись Ф. Ф. Шопен «Осенний вальс».

Раздаточный материал: салфетки, кубики

Предварительная работа: Наблюдения в природе за деревьями и осенними явлениями (листопадом, дождем, ветром), беседы на темы: «Как изменяется природа осенью?», «Почему деревья плачут?», дидактические игры «Приметы осени», «С какого дерева листок?», рассматривание репродукций картин И.И. Левитана «Золотая осень», И. Галеев «Золотая осень».

Ход ОД:

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь на высказывание |
| 1 этап: способствуем формированию детей внутренней мотивации к деятельности |
| Дети играют. Педагог обращается к ним. |  |
|  -Ребята, сегодня ,когда я шла в детский сад, обратила внимание на красоту осенних листьев и собрала осенний букет! У меня появилось настроение такое же яркое и радостное ,как эти листья у меня в руках.  -Мне бы очень хотелось сохранить это настроение и осенние листья, как можно дольше. А что для этого можно сделать?-Соня предложила пополнить наш гербарий! Как вам идея? | - А какое сегодня у вас настроение?(Ответы детей) - Да, можно поставить листья в вазу, собрать в коробку. |
| 2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности |
| - Ребята, а что для этого можно сделать? - Где мы можем их взять? - Конечно, вы сегодня на прогулке собрали много осенних листьев, они нам могут пригодиться? А хотите разобрать собранные листья для гербария?- У нас есть иллюстрации деревьев. Как вы думаете, как они могут пригодиться нам? - Выберите, пожалуйста, каждый себе картинку дерева, к которому вы хотите подобрать листочки.*Проводится игра «С какого дерева листок?».**(Дети подбирают листочки к каждому дереву, называют их).* | Конечно, нужны осенние листочки, собранные с разных деревьев.Варианты ответов детей.Варианты ответов. |
| 3 этап: способствуем реализации детского замысла |
| - Ребята, листики у вас одинаковые? - Чем они отличаются друг от друга? - А для чего жилки нужны?- Чем соединяется листик с веточкой?- Конечно, черешком, а он листочкам для чего нужен? - Скажите, листочки имеют одинаковый цвет? Почему?  - Ребята, а как называется в природе явление, когда деревья сбрасывают листья? - А листья с деревьев опадают сразу все? Одинаково или нет? - Хотите это проверить?- Нам понадобятся листочки. Выберите себе любые, какие вам нравятся.*Проводится игра «Листопад» (Игра проводится 2-3 раза)**Звучит аудиозапись Ф. Шопен «Осенний вальс»*- Поднимите руку вверх, так же высоко, как веточки деревьев.- Листочки колышутся на ветру и опадают! -А вы обратили внимание , какие листочки упали первые? Почему?-Конечно, потому что они большие и тяжелые.- А что же произошло с маленькими и легкими листиками? - Да, они падали медленно и некоторые даже кружились в воздухе!- Ребята, а почему листья осенью меняют свой цвет? - А как это происходит?- Осенью листья теряют зеленый пигмент, который называется хлорофилл.-А вы хотите его увидеть? -Мы можем провести эксперимент!-Для этого нам понадобится зеленый лист, два кубика и салфетка. Положите листик в салфетку и заверните его, затем положите салфетку с завернутым листиком на кубик и постучите по нему вторым кубиком. Теперь разверните салфетку и посмотрите. -Что вы увидели на ней? -Да, на ней появились зеленые пятнышки - это хлорофилл, вещество, которое образуется в листьях при солнечном свете, благодаря ему листья имеют зеленую окраску.- А что же происходит осенью? День становится короче, холодней. -Ребята, теперь мы можем приступить к подготовке листьев для создания нашего гербария!Для этого нам понадобятся листы бумаги, между которыми мы положим наши листья для засушивания. Выберите себе листочки. Отлично. Теперь нам нужен толстый альбом, в который мы положим наши заготовки. И когда они будут готовы, мы сможем пополнить наш гербарий | Да, Сева правильно заметил, у них есть жилки. (Ответы детей)Если дети затрудняются, воспитатель задает наводящие вопросы.- Конечно - это листопад!(Дети под музыку бросают листочки)- Правильно, кленовые, ореховые (Ответы детей)- Конечно, осень их раскрашивает в разные краски.(Варианты ответов детей)*Дети выбирают листочки и кубики для работы.* (Ответы детей)Конечно, в листьях перестает вырабатываться хлорофилл, и они меняют свой цвет. |
| Рефлексия |
| - Ребята. А для чего мы сегодня подготавливали наши листочки?- Конечно для гербария. - А как вы думаете, у нас получилось сохранить наше хорошее осеннее настроение? - Как нам это удалось? - А что нового вы узнали сегодня? - Чем вам понравилось заниматься?- Что больше всего запомнилось?- Если вам понравилось, вы можете взять желтый листик, если было сложно, то возьмите листик другого цвета! А я вас благодарю за помощь! Мне с вами очень понравилось общаться, я себе возьму желтый листик! | Ответы детей. |