Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 муниципального образования Каневской район

Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию

для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

Тема: «Гербарий»

Воспитатель: Вовк Людмила Юрьевна

ст. Каневская

2021 год

Интеграция областей: Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие.

Виды деятельности:

Коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая

Цель: Закрепление и углубление знаний детей о сезонных изменениях деревьев в природе.

Задачи:

Образовательные:

Создавать условия для формирования способности к принятию собственных, осознанных решений на основе первичных представлений об объектах и явлениях окружающего мира;

Развивающие:

Развивать интерес к окружающему миру, умение делать выводы, логическое мышление.

Формировать экологическую компетентность дошкольников, бережное отношение к природе.

Воспитательные:

Воспитывать нравственные качества, любовь к природе.

Оборудование:

разноцветные листья с разных деревьев: березы, дуба, клена, липы, рябины;

иллюстрации деревьев;

аудиозапись Ф. Ф. Шопен «Осенний вальс».

Раздаточный материал: салфетки, кубики

Предварительная работа: Наблюдения в природе за деревьями и осенними явлениями (листопадом, дождем, ветром), беседы на темы: «Как изменяется природа осенью?», «Почему деревья плачут?», дидактические игры «Приметы осени», «С какого дерева листок?», рассматривание репродукций картин И.И. Левитана «Золотая осень», И. Галеев «Золотая осень».

Ход ОД:

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь на высказывание |
| 1 этап: способствуем формированию детей внутренней мотивации к деятельности | |
| Дети играют. Педагог обращается к ним. |  |
| -Ребята, сегодня ,когда я шла в детский сад, обратила внимание на красоту осенних листьев и собрала осенний букет! У меня появилось настроение такое же яркое и радостное ,как эти листья у меня в руках.  -Мне бы очень хотелось сохранить это настроение и осенние листья, как можно дольше. А что для этого можно сделать?  -Соня предложила пополнить наш гербарий! Как вам идея? | - А какое сегодня у вас настроение?  (Ответы детей)  - Да, можно поставить листья в вазу, собрать в коробку. |
| 2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности | |
| - Ребята, а что для этого можно сделать?  - Где мы можем их взять?  - Конечно, вы сегодня на прогулке собрали много осенних листьев, они нам могут пригодиться? А хотите разобрать собранные листья для гербария?  - У нас есть иллюстрации деревьев. Как вы думаете, как они могут пригодиться нам?  - Выберите, пожалуйста, каждый себе картинку дерева, к которому вы хотите подобрать листочки.  *Проводится игра «С какого дерева листок?».*  *(Дети подбирают листочки к каждому дереву, называют их).* | Конечно, нужны осенние листочки, собранные с разных деревьев.  Варианты ответов детей.  Варианты ответов. |
| 3 этап: способствуем реализации детского замысла | |
| - Ребята, листики у вас одинаковые? - Чем они отличаются друг от друга?  - А для чего жилки нужны?  - Чем соединяется листик с веточкой?  - Конечно, черешком, а он листочкам для чего нужен?  - Скажите, листочки имеют одинаковый цвет? Почему?  - Ребята, а как называется в природе явление, когда деревья сбрасывают листья?  - А листья с деревьев опадают сразу все? Одинаково или нет?  - Хотите это проверить?  - Нам понадобятся листочки. Выберите себе любые, какие вам нравятся.  *Проводится игра «Листопад» (Игра проводится 2-3 раза)*  *Звучит аудиозапись Ф. Шопен «Осенний вальс»*  - Поднимите руку вверх, так же высоко, как веточки деревьев.  - Листочки колышутся на ветру и опадают!  -А вы обратили внимание , какие листочки упали первые? Почему?  -Конечно, потому что они большие и тяжелые.  - А что же произошло с маленькими и легкими листиками?  - Да, они падали медленно и некоторые даже кружились в воздухе!  - Ребята, а почему листья осенью меняют свой цвет?  - А как это происходит?  - Осенью листья теряют зеленый пигмент, который называется хлорофилл.  -А вы хотите его увидеть?  -Мы можем провести эксперимент!  -Для этого нам понадобится зеленый лист, два кубика и салфетка. Положите листик в салфетку и заверните его, затем положите салфетку с завернутым листиком на кубик и постучите по нему вторым кубиком. Теперь разверните салфетку и посмотрите.  -Что вы увидели на ней?  -Да, на ней появились зеленые пятнышки - это хлорофилл, вещество, которое образуется в листьях при солнечном свете, благодаря ему листья имеют зеленую окраску.  - А что же происходит осенью? День становится короче, холодней.  -Ребята, теперь мы можем приступить к подготовке листьев для создания нашего гербария!  Для этого нам понадобятся листы бумаги, между которыми мы положим наши листья для засушивания. Выберите себе листочки. Отлично. Теперь нам нужен толстый альбом, в который мы положим наши заготовки. И когда они будут готовы, мы сможем пополнить наш гербарий | Да, Сева правильно заметил, у них есть жилки.  (Ответы детей)  Если дети затрудняются, воспитатель задает наводящие вопросы.  - Конечно - это листопад!  (Дети под музыку бросают листочки)  - Правильно, кленовые, ореховые  (Ответы детей)  - Конечно, осень их раскрашивает в разные краски.  (Варианты ответов детей)  *Дети выбирают листочки и кубики для работы.*  (Ответы детей)  Конечно, в листьях перестает вырабатываться хлорофилл, и они меняют свой цвет. |
| Рефлексия | |
| - Ребята. А для чего мы сегодня подготавливали наши листочки?  - Конечно для гербария.  - А как вы думаете, у нас получилось сохранить наше хорошее осеннее настроение?  - Как нам это удалось?  - А что нового вы узнали сегодня?  - Чем вам понравилось заниматься?  - Что больше всего запомнилось?  - Если вам понравилось, вы можете взять желтый листик, если было сложно, то возьмите листик другого цвета! А я вас благодарю за помощь! Мне с вами очень понравилось общаться, я себе возьму желтый листик! | Ответы детей. |