МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г. Благовещенска

**МАСТЕР – КЛАСС**

**«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

**В ДОО»**

Учитель – дефектолог

Абдурахимова Ф.К.

**Мастер – класс на тему « Финансовая грамотность в ДОО»**

Цель:

Повышение -педагогической компетентности участников в области использования различных методов работы с детьми дошкольного возраста по финансовой грамотности . Создать позитивного настроя. Расширение кругозора посредством игр экономической направленности. Способствование развитию интереса к играм экономического содержания и введению их в практическую деятельность педагогов ДОО.

**Ход:**

Здравствуйте, уважаемые коллеги, я рада приветствовать вас на своем мастер – классе.

Есть такие понятия как «Скупердяи», «Транжиры».

- Кто такие скупердяи?

- Кто такие транжиры?

Предлагаю вам назвать хотя бы 3 положительных качества людей, соответствующих данным понятиям.

Молодцы.

Кто – нибудь догадался, на какую тему мой мастер-класс?

Чтобы попасть на мой мастер – класс предлагаю вам пройти через волшебный портал, Проходя через ворота портала, вам необходимо назвать слово на тему «финансы и экономика».

Сегодня мой мастер – класс посвящен финансовой грамотности.

Я предлагаю вам, поделится на две команды.

Итак, начнём работу! Мы с вами разделены на 2 команды. Чтобы узнать название вашей команды нужно разгадать ребус.

1 команда – Труд.

2 команда –Деньги.

Оценивать работу будет независимое жюри.

Как вы думаете, что такое Финансовая грамотность ?

Финансовая грамотность – это качество человека, показывающее степень его осведомленности в финансовых вопросах, умение зарабатывать и управлять деньгами.

- Что значит экономить?

Интересно, как понимают дети значения этого слова?

Послушайте стихотворение «Маму в магазин провожает сын»

Три копейки ей даёт: «Вот!

Купи мне самолёт.

А ещё ружьё, лопатку,

Танк, лошадку, шоколадку,

Самосвал, тетради, краски,

Маски, сказки и салазки!

Постарайся не забыть!

А на сдачу может даже

И свистульку мне купить…»

- Откуда берутся деньги и как их правильно тратить, необходимо учиться с детства. Если ребёнок будет чётко понимать, что деньги зарабатываются трудом, а труд рождает продукт, у которого своя цена, то научится уважать труд, бережно относиться к продуктам труда (услуга, товар), деньгам.

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

Следовательно, процесс экономического воспитания дошкольников, должен быть целенаправленным и систематическим

Главное – говорить ребёнку о сложном мире экономики на языке, понятном ему.

Вижу, что вы готовы продолжать работу. А сейчас мы перейдем

к основной части практикума, где познакомимся с играми, позволяющими

расширять понятия финансовой грамотности в детском саду, которые можно

использовать как в организованной деятельности с детьми, так и в работе с

коллегами, родителями.

Задание №1.

**Игра «Заморочки из бочки»**

1. Изменение цены валюты или акции на бирже (курс)

2. Ценная бумага (акция)

1.Денежное выражение стоимости товара (цена).

2. Информация о товарах и видах услуг с целью привлечения к ним внимания (реклама).

1.Учреждение, где хранятся деньги и осуществляются операции с ними (банк).

2. Занятие, которое приносит доход (бизнес)

1. Вещи, сделанные на продажу (товар).

2. Вклад в банке (депозит).

1. Выдача в долг денег или товара (кредит).

2. Разорившийся предприниматель (банкрот).

Молодцы.

Жюри оценивает каждое задание.

- Чем любят заниматься наши дети?

- Все дети любят смотреть мультфильмы.

Задание №2

На экране герои мультфильмов, ваша задача угадать кто они по профессии.

1. Печкин-почтальон.

2. Айболит-ветеринар

1. Старик-рыбак

2. Карабас-Барабас -владелец театра, кукловод

1. Дядя Стёпа-милиционер

2. Фрекен Бокк- домоучительница, няня

 1. Три поросенка- строители

2. Белка и Стрелка- космонавт

Молодцы.

Задание №2

Я вам предлагаю отгадать пословицы по мнемодоржкам.

1. Куры денег не клюют.
2. Копейка рубль бережет.

- Все дети любят рисовать. Предлагаю нарисовать мнемодоржки по пословице, которую должны отгадать соперники

1. «Деньги любят счет».

2. «Не имей сто рублей, а имей сто друзей».

Молодцы.

А еще дети любят ходить в магазин

Для того, чтобы удовлетворить все ваши потребности, мы покупаем разные вещи в магазине или на рынке. Все эти вещи называются товаром. Товары бывают разные: дорогие и дешевые по цене, большие и маленькие, съедобные и несъедобные.

Но не все потребности можно удовлетворить, купив какой-нибудь товар. Существуют разные учреждения. Они выполняют услуги, которыми мы пользуемся. Услуги – это работа, которую выполняют люди, чтобы нам с вами было лучше жить.

Задание № 3

Вы должны поднять красные фишки, если я называю товар, а если речь пойдет об услуге – зеленые.

Игрушки – Т.

 Парикмахерская – У

 Одежда – Т.

 Почта – У

Кукла – Т.

Мастерская – У

Книга – Т.

 Фломастеры – Т

Фитнес-зал- У

Шоколад «Алёнка» -Т

Медицинский центр – У

Молодцы.

**Физкультминутка «Будем денежки считать»**

Один, два, три, четыре, пять (шагаем на месте)

Будем денежки считать (сжимаем и разжимаем пальцы рук)

Один и два оплатим дом (пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный)

Дом, в котором мы живём.

Третья монетка – одежду купить (отгибаем средний палец)

На четвёртую монетку купим есть и пить (отгибаем указательный палец)

Ну а пятую пока (шевелим большим пальцем)

Спрячем на донышке кошелька! (спрятать большой палец в кулак, согнув все пальцы).

Уважаемые коллеги, чтобы получить прибыль от продажи товара, его

нужно выгодно продать.

Кто хочет свой товар продать,

Тот с нею должен подружиться

И будут так товар хвалить,

Что долго он не залежится.

Вы, конечно, догадались, что это реклама.

- Для чего нужна реклама?

- Какие виды рекламы вы знаете?

Задание № 4

- Предлагаю вам побывать в роли рекламного агента.

Правила рекламы: краткость, образность, привлекательность для потребителя.

У каждой команды есть листок с Q кодом , там засекречен товар.

Придумайте рекламу своему товару так, чтобы его захотели купить.

Задание №5

Следующее задание - это экономический кроссворд. Вам дается 1 мин на

его заполнение.

Вывод по 5 заданию:

Кроссворд позволит нам с вами закрепить финансовые понятия, которые

мы даем детям.

Молодцы.

А сейчас слово предоставляется жюри.

Жюри подводит итоги.

Рефлексия

Мы сегодня поиграли с вами в игры, применили игровые приемы, которые

вы легко можете использовать в работе по формированию предпосылок финансовой грамотности.

Играйте с детьми в экономику!

И я благодарю всех! Спасибо за внимание!