Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8

**Конспект**

 **образовательной деятельности в средней группе по рисованию с использованием нетрадиционной техники**

**по теме: "Тюльпаны"**

воспитатель:

Алексанова М.А

.

г.Апшеронск, 2022г.

**Цель:**  развивать наблюдательность и внимание к окружающему миру, формировать любовь к родной природе; продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования - ватными палочками; расширять словарный запас; развивать воображение, чувство композиции, мелкую моторику рук; воспитывать экологическую культуру и интерес детей к объектам природы.

**Задачи:**

1.Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования (рисование ватными палочками). Воспитывать интерес к рисованию.

2. Учить детей при помощи ватной палочки наносить ритмические мазки.

3. показать приемы получения точек, используя точку, как средство выразительности.

4. Воспитывать аккуратность при работе с гуашью.

**Материал и оборудование:** иллюстрация "Тюльпаны", образец рисования, гуашь ярко красного и зелёного цветов, ватные палочки, картонка для использованных ватных палочек, салфетки, белый лист бумаги с трафаретом тюльпанов, слайд-шоу «Тюльпаны».

**Ход:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня хочу вам рассказать о замечательных цветах. Они распускают свои бутоны ранней весной. Бываю совершенно разной формы и разных цветов. Вырастают эти цветы из луковиц, которые сажают осенью. Я очень люблю эти цветы и думаю, что вы тоже полюбите их.

**Воспитатель:** Послушайте, пожалуйста, загадки:

*Из луковки вырос,*

*Но в пищу негож.*

*На яркий стаканчик*

*Цветок тот похож. (Тюльпан)*

*Замечательный цветок,*

*Словно яркий огонек.*

*Пышный, важный, словно пан,*

*Нежный бархатный …(Тюльпан)*

**Воспитатель:** Да, ребята, это тюльпан. Этот прекрасный цветок вдохновлял и поэтов.

 *Лишь пригрело солнце ярко,*

 *Но еще совсем не жарко.*

 *Разноцветный сарафан*

 *Надевает наш тюльпан.*

 *Автор: Б.Блинникова*

**Воспитатель:** О каком весеннем цветке говорится в этом стихотворении?

А что вы знаете о тюльпанах? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Сейчас мы тоже нарисуем тюльпаны. Посмотрите, из каких частей состоит цветок? *(Стебель, листья, цветок.)* Стебель длинный, тонкий; листья длинные, широкие снизу и зауженные кверху; цветы яркие, красивые; лепестки треугольной формы.

**Воспитатель:** Ребята, перед вами лежат листы бумаги с тюльпанами, сегодня мы будем их раскрашивать. Посмотрите на свой стол, с помощью чего мы будем раскрашивать наши цветы? Гуашь у нас есть, а кисти нет… давайте попробуем раскрасить картинку ватными палочками? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Да, с помощью ватных палочек, но прежде чем рисовать, давайте немного поиграем.

**Физкультминутка " Цветы"**

*Слушают стихи и выполняют различные движения*

Спал цветок и вдруг проснулся, *Туловище вправо, влево*

Больше спать не захотел, *Туловище вперед, назад*

Шевельнулся, потянулся, *Руки вверх, потянуться*

Взвился вверх и полетел. *Руки вверх, Вправо, влево*

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется, *Покружиться*

Раз-два-три выросли цветы! *Сидели на корточках, встаем*

Ветерок пролетал, стебелёчки качал. *Раскачивают руками влево- вправо*

Влево качнулись- низко прогнулись. *Наклоны влево*

Вправо качнулись- низко пригнулись. *Наклоны вправо*

Ветерок убегай! *Грозят пальчиком*

Ты цветочки не сломай! *Приседают*

Пусть они растут, растут,

Детям радость принесут! *Медленно приподнимают руки*

 *вверх, раскрывают пальчики*

*После игры воспитатель предлагает сесть на свои места.*

**Воспитатель:** А теперь приступим. Сначала мы конец ватной палочки окунем в ярко красный цвет и раскрасим наш тюльпан. Но раскрашивать мы будем точками. Ватную палочку держим вертикально к листу и точечками рисуем контур цветка. Затем тем же способом заполняем пространство всего цветка.

**Воспитатель:** Затем, гуашью зелёного цвета рисуем стебельки и раскрасим точками листья.

*Звучит спокойная музыка, дети приступают к рисованию.*

*Воспитатель подходит к каждому ребенку и если возникают трудности, подсказывает, направляет.*

**Воспитатель:** Какие замечательные тюльпаны у вас получились! Если мы их соединим, то получится отличная поляна.

**Воспитатель:** Что мы рисовали? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** При помощи чего? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Ребята, вам понравились наше новые «кисточки»? Есть ли у вас желание ещё раз порисовать ватными палочками? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Вот с такой необычной техникой рисования мы сегодня познакомились. Рисование ватными палочками. Эта техника рисования называется пуантилизм. Теперь мы знаем, что чудесные картины можно создавать и без кисточки. И что кисточку может заменить такой простой предмет, как ватная палочка.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы очень постарались, вы настоящие художники. И я предлагаю сделать из наших прекрасных картин выставку. Чтобы все гости , приходя к нам в группу любовались.