**Сценарий летнего спортивного праздника в форме квеста**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**«Космическое путешествие»**

Автор:Литвинова Е.Н.

Организация МКДОУ детский сад № 5

Населенный пункт: Краснодарский Край, ст. Павловская

**Цель:** развитие физических качеств и положительных эмоций детей.

**Задачи:** закрепить интерес детей к занятиям физическими упражнениями на открытом воздухе, содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков, развивать быстроту, ловкость, внимание; воспитывать дружеские взаимоотношения.

**Оборудование:** Капсула; 3 карты; изображение летающей тарелки, разрезанное на 9 кусочков (осколков); 2 контейнера с песком; два пустых контейнера; одноразовые стаканчики по количеству детей; 2 веревочки; шарики для сухого бассейна; пробки от пластиковых бутылок; бумага; 3 корзины для мусора; 2 скамьи; 6 обручей; стойки с перекладиной; канат; «кочки»; звезды из самоклейки.

**ХОД:**

**Ведущий:** Дети, сегодня в нашем детском саду я нашла странную капсулу. В ней, я думаю, находится что-то интересное. Давайте откроем и посмотрим. Это послание. А написал его житель другой планеты. «Помогите! Мой космический корабль столкнулся с большим астероидом и разлетелся на куски, которые упали на разные планеты. Помогите мне собрать корабль. Для вас я невидим, но буду рад, если вы мне поможете. Я вам даю карты, по которым вы сможете найти осколки моего корабля»

Дети, отправимся в космическое путешествие? Поможем инопланетянину? Но в начале нам надо сделать разминку космонавтов.

Чтоб ракетой управлять,

нужно смелым, сильным стать,

слабых в космос не берут,

ведь полет — не легкий труд!

Не зевай по сторонам,

будь внимателен и тут, и там,

начинаем тренировку,

чтобы сильным стать и ловким,

повернулись в круг лицом,

упражнения начнем!

**Разминка.**

Все готово для полета, *(дети поднимают руки сначала вперед, потом вверх)*

Ждут ракеты всех ребят, *(соединяют пальцы над головой, изображая ракету)*

Мало времени для взлета, *(маршируют на месте)*

Космонавты встали в ряд. *(встали прыжком-ноги врозь, руки на поясе)*

Поклонились вправо, влево, *(делают наклоны в стороны)*

Отдадим земной поклон. *(делают наклоны вперед)*

Вот ракета полетела. *(делают прыжки на 2-х ногах)*

Опустел наш космодром. *(приседают на корточки, затем поднимаются)*

**Ведущий:** Вот мы и сделали с вами разминку. Капитаны команд, получите карты маршрутов полета.

Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам,

На какую захотим, на такую полетим.

Но в игре один секрет

Опоздавшим места нет

*Дети садятся в «ракеты». Затем по карте отправляются на планеты (участки групп) На входе на каждый игровой участок расположено изображение планеты. За правильно выполненное задание каждая команда получает «осколок космического корабля»*

**Синяя планета.**

**Капитан:** Ребята, посмотрите, Синяя планета вся покрыта кратерами. По ней очень сложно передвигаться. Чтобы найти осколок на этой планете, нужно преодолеть много препятствий. Вы готовы преодолеть все эти препятствия, чтобы найти осколок корабля.

*Дорожка препятствий: ходьба по скамье, прыжки из обруча в обруч, подлезание под перекладиной, ходьба змейкой между кочками, ходьба по канату.*

**Капитан:** Вот мы и добрались до места, где, возможно, находится осколок. Надо хорошо поискать.

*Дети ищут осколок на площадке*

**Капитан:** Вот мы и нашли осколок летающей тарелки. Пора отправляться на следующую планету. Давайте посмотрим карту. Куда же нам теперь лететь?

*Дети рассматривают карту, определяют дальнейший маршрут.*

**Красная планета**

**Капитан:** Друзья, Красная планета состоит вся из песка. Нелегко будет найти осколок летающей тарелки в песке. Но мы никогда не сдаемся и обязательно его отыщем! Нам необходимо перенести песок из контейнера, чтобы найти еще один осколок.

*Ребёнок со стаканчиком добегает до стойки, набирает «песок» в контейнере (на дне находится осколок летающей тарелки), прибегает к экипажу и высыпает в ёмкость. Передаёт стаканчик следующему. Песок переносят до тех пор, пока на дне не покажется осколок летающей тарелки*

**Капитан:** Какие вы дружные, быстро нашли еще один осколок. Пора нам лететь дальше.

*Дети рассматривают карту, определяют маршрут*

**Зеленая планета**

**Капитан:** Вот мы и добрались до Зеленой планеты. Посмотрите, как она засорена. Наверное, космические пираты побывали здесь и ужасно насорили. Надо ее спасти и убрать весь мусор.

*Дети собирают «мусор» (пробки, бумажки, шарики) по всему участку.*

**Капитан:** Какие вы быстрые! Быстро привели в порядок Зеленую планету. Где-то на ней находится осколок летающей тарелки.

*Дети находят осколок.*

**Капитан:** Вот мы и собрали все осколки. Пора нам возвращаться на нашу планету.

*Дети возвращаются на спортивную площадку.*

**Вед:** Дети, вы хорошо постарались и собрали все осколки космического корабля. Давайте теперь их правильно сложим. *(Дети собирают картинку)*



Я думаю, что наш инопланетный друг будет счастлив получить свой космический корабль и сможет вернуться домой.

А вот и он.

**Инопланетянин:** Я очень рад, что вы собрали мой корабль и я теперь смогу вернуться домой. Я расскажу жителям моей планеты, какие на Земле отважные, смелые и ловкие дети.

****Вед:** На память о нашей планете, если Вы позволите, мы хотим украсить Ваш костюм. *(Дети приклеивают на костюм инопланетянина разноцветные звезды из самоклейки).*

**Ведущий:** А сейчас я предлагаю всем потанцевать. Танец называется «Если весело живется».