Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида «Родничок» села Моршанка

Питерского района Саратовской области

**Мастер – класс « Роспись Семёновской матрёшки»**

**(младшая группа)**

**Воспитатель : Валиева Линора Рустамовна**

**( 1 квалификационная категория )**

**2022 год**

**Аннотация мастер-класса.** 2022 год объявлен годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Знакомство с культурным наследием России я решила начать со знакомства с Семёновской матрёшкой, что является самым простым понятием для детей младшего дошкольного возраста.«Семеновская» роспись матрёшки характеризуется не столько определенными деталями, сколько подбором цветов: здесь всегда присутствуют чистые теплые тона – желтый, красный, а также нередки добавления зелени и синего. При этом основные детали очерчены чёрным контуром, что придает четкости всем линиям, простые сарафаны с цветочными узорами.

Благодаря мастеру- классу дети познали азы народной росписи.

Данный мастер –класс рассчитан на детей младшего дошкольного возраста.

**Цель:** Познакомить детей с историей народной игрушки, её внешним видом, обликом, особенностями росписи матрёшек. Развивать творческую фантазию детей, их самостоятельность в придумывании рисунка сарафана для матрёшки. Упражнять в рисовании различных цветочных орнаментов.

З**адачи:**

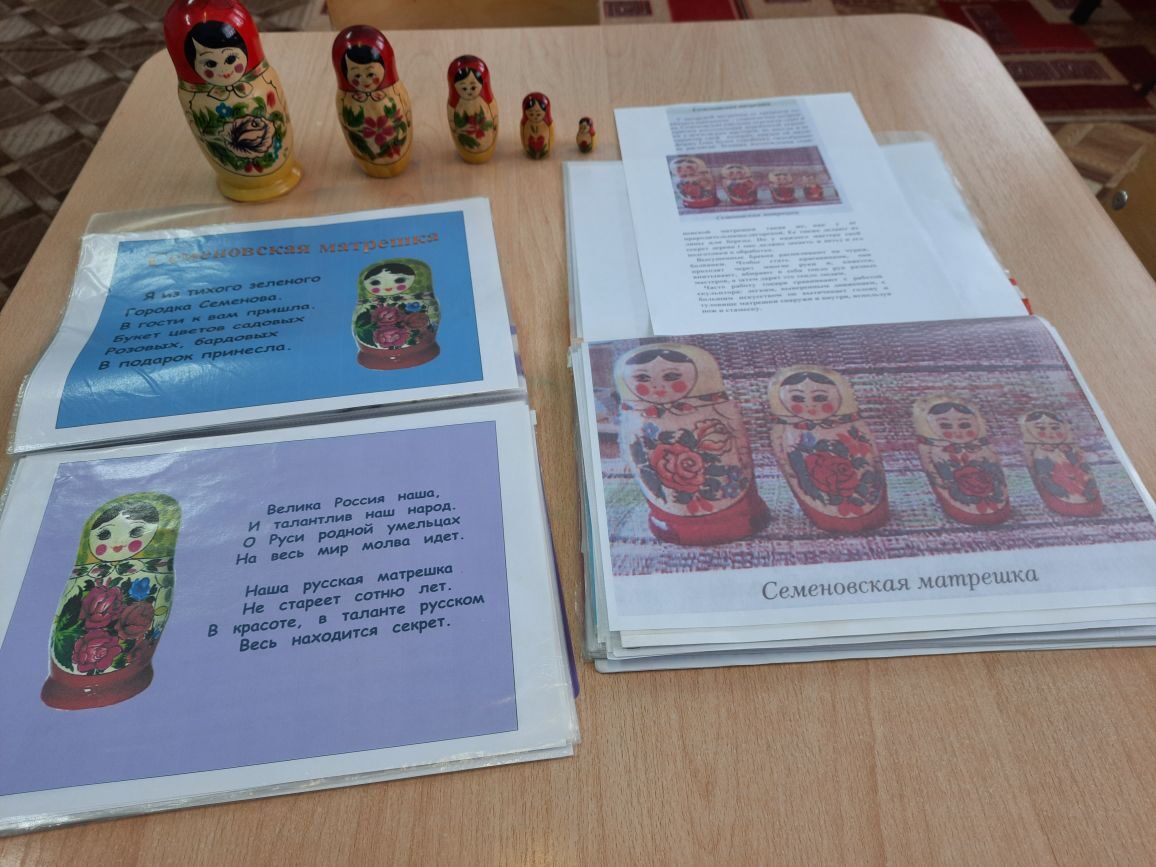
***Образовательные:*** дать представление о традиционных русских промыслах и сувенирных игрушках — матрешках (семёновские матрешки); обратить внимание на их форму; учить детей создавать свой образ матрёшки, используя декоративные элементы семеновской росписи (лепестки, цветок, завиток и др.).

***Развивающие:*** развивать стремление детей быть оригинальными в создании цветового образа своей матрешки; развивать у детей творческие способности, фантазию, наблюдательность; развивать самостоятельность в придумывании рисунка сарафана, фартука и платка для матрёшки.

***Воспитательные:*** воспитывать у детей чувство коллективизма, желание совместно достигать желаемого результата; воспитывать эстетический и художественный вкус.

**Оборудование:** Силуэты деревянных плоскостных матрёшек для каждого ребёнка, вырезанные из фанеры и отшлифованные мелкой наждачной бумагой, краски акриловые, ватные палочки, чёрный маркер, салфетки, кисточки, подставки для кистей, клеёнки, графитный карандаш, влажные салфетки, наглядные пособия: семеновские матрёшки, альбомы для рассматривания по народному творчеству.



****

**Методы и приёмы:**

*наглядные* (показ иллюстраций, демонстрация действий, наблюдения);

*словесные* (художественное слово: потешки, стишки, разъясняющие объяснения, пояснение, вопросы к детям, словесная оценка результатов в процессе текущего и итогового контроля, анализ и выводы);

*практические* (роспись матрёшек);

*здоровьесберегающие* (пальчиковая гимнастика, смена положений во время мастер – класса, наблюдение за осанкой)

**Этапы построения мастер- класса**

**1.Организационный.**

Я на ярмарке была,  
Сундучок вам принесла.  
Сундучок тот не простой,  
И товар в нем расписной.  
Что же в этом сундучке?

Я открою вам секрет.

Спрятана в сундучке игрушка.

А какая игрушка, вы узнаете, когда отгадаете загадку.

*Деревянные подружки*

*Любят прятаться друг в дружке,*

*Носят яркие одёжки,*

*Называются — …(****Матрёшки****).*

-Ой, да тут матрёшки, какие красивые!

Достаю большую матрёшку, все внимательно её рассматривают. Матрёшка здоровается с детьми и раскрывает им свой секрет:

*Я из тихого зелёного*

*Городка Семёнова.*

*В гости к вам пришла.*

*Букет цветов садовых*

*Розовых, бордовых*

*В подарок принесла.*

*Матрёшки на окошке*

*Под ярким сарафаном ,*

*И вся семья в матрёшке ,*

*Как в доме деревянном.*

Нашу гостью – матрёшку сделали семёновские мастера, давайте рассмотрим её повнимательней.

Каждый ребёнок получает по одной матрёшке.

-Как вы думаете, для чего сделали этих матрёшек?

-Правильно, чтобы детки могли играть, развлекаться, ума набираться.

-Как вы думаете, из чего делали эти игрушки – куколки?

-Конечно, из дерева. Мастер брал деревянный брусок и ножом обрезал лишнее, закругляя его. Матрёшку украшали красками, разрисовывая ей сарафан, фартук и платок.

-А чем матрёшки вам понравились? (Они красивые ,нарядные ,яркие ,весёлые).

 -Какой узор на сарафане?

-Как украшен платок?

-Чем украшен фартучек матрёшки?

Но в сундучке ещё лежат матрёщки и у них случилась беда, дождик смыл с них всю краску*.* Стали матрешки совсем белые, некрасивые. Загрустили матрёшки, запечалились, пришли к вам за помощью. Надо вернуть матрёшкам их красочность, сделать их опять яркими и веселыми. Поможете матрёшкам? Наши матрёшки будут плоскими , ими мы украсим наш изоуголок.

Каждый из вас придумает свой узор, свои цветы и украсит сарафан, платок и фартук своей матрёшке-подружке. А чтобы у вас получились красивые узоры, мы сделаем зарядку для наших пальчиков.

***Пальчиковая гимнастика:***

*-Прежде чем****матрёшек рисовать,***

*-Нужно пальчики размять.*

*-Раз, два, три, четыре, пять,*

*-Начинаем****рисовать.***

Ну, а теперь вы, как настоящие мастера - художники, распишите своих матрешек, помогите стать им снова яркими, нарядными. Дети приступают к **росписи.** Во время работы звучит русская народная мелодия.

**2. Основная часть.**

Расписывать матрёшек будем в семёновском стиле.

**1.**Начнём с платка. По краю платка располагаем маленькие бутоны цветов. Рисовать мы их будем примакиванием ватной палочки*.*



**2.**Далее, будем расписывать сарафан матрёшки. Кончиком кисточки обводим контур сарафана, а потом закрашиваем середину, аккуратными плавными мазками.

****

**3**.Фартук у матрёшки расписан розами, чтобы нарисовать их, нам понадобятся красный цвет. Создавать розы мы будем пальчиками. Также нарисовали пальчиком на лице матрёшки этой же краской щечки, а губки покрасили тонкой кисточкой по готовому контуру.



**4**.После того, как подсохли розы, дополняем их зелёными листочками. Посмотрите, как я нарисую большие листья. На кончик кисточки набираю зелёной краски и рисую листочки. Листочки рисую примакиванием кисточки.



**5**.- Какие красивые узоры получились! Вы все очень постарались.

(Прячу в большую матрёшку маленьких ,приговариваю):

*Мышку встретили подружки*

*И попрятались друг в дружке,*

*А, которая, осталась,*

*Больше всех перепугалась.*

Прощаются с матрёшкой, убираю  матрёшку в бабушкин сундучок.

**3.Итог мастер- класса.**

Вот какие получились нарядные матрёшки, подружки нашей гостьи. Таким красочным хороводом **матр**ёшек мы украсим наш изоуголок в группе.



**4.Рефлексия.**

Ну вот, ребята, и окончена наша работа. Давайте рассмотрим **матрёшек** друг у друга  и поделимся впечатлениями.

Какие они у вас получились яркие и нарядные. А как они называются, в каком стиле мы их расписывали? Чья матрёшка понравилась вам больше всего? Почему? Нашей гостье, Семёновской матрёшке, очень нравятся её новые подружки, они такие нарядные, яркие, весёлые. Вы настоящие мастера-художники! Спасибо, все молодцы!

