**Конспект подготовки к Олимпиаде по психологии**

**Составители педагоги-психологи:**

**Галышева К. А.**

**Соболева Е.В.**

**Кулигина О.В.**

*Занятие №1*

**Цель:** развитие познавательной деятельности, творческих способностей, воображения.

**«Запоминайка»**

Педагог называет 10 слов (черепаха,конфета,бабочка,юла,лейка,слоник,улитка,машина,лягушка,шарик)инструкция: Слушай внимательно и постарайся запомнить как можно больше слов, затем обведи те, которые запомнил.



**«Дерево»**

Посмотри на рисунок и подумай, какое дерево пропущено.



**«Рисунок несуществующего животного»**

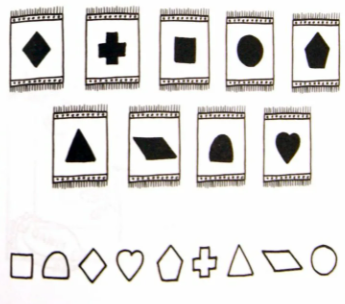
Придумай и нарисуй несуществующее животное. Используй фламастеры,карандаши,бумагу,клей и пайетки.

*Занятие № 2*

**Цель:** Развитие познавательной деятельности.

**«Коврики»**

Посмотри внимательно на коврики с дырками. Подбери к каждому заплатку из фигурок ниже.

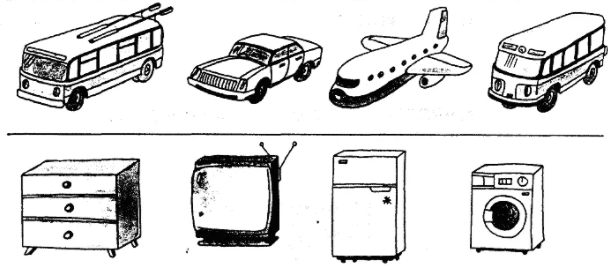


**«Запоминайка»**

Слушай внимательно и посторайся запомнить как можно больше слов, затем обведи те, которые запомнил.

****

**«Четвертый линий»**

****

*Занятие № 3*

**Цель:** Формирование творческих способностей и коммуникативных навыков ребенка, развитие воображения, мелкой моторики.

**«Творческое задание»**

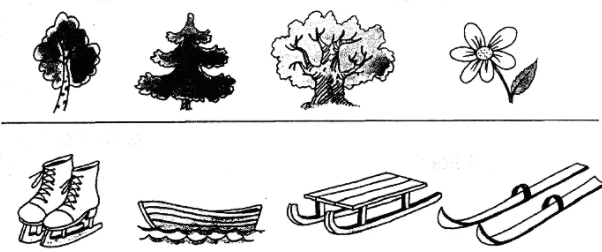
**Материалы:**бумага А4, ножницы, клей, цветные карандаши, блестки, пайетки,стразы, бумага

Инструкция: Создай свой подводный мир. Пофантазируй и придумай историю о своем подводном мире.

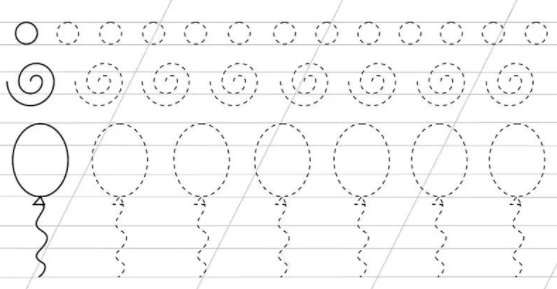
*Занятие № 4*

**Цель:** Развитие познавательной деятельности, мелкой моторики.

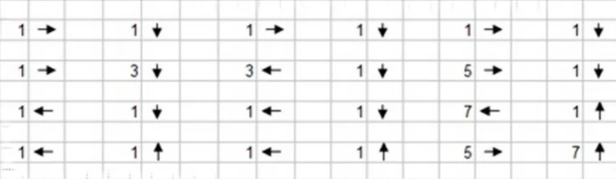
**«Четвертый лишний»**



**«Обведи по точкам»**

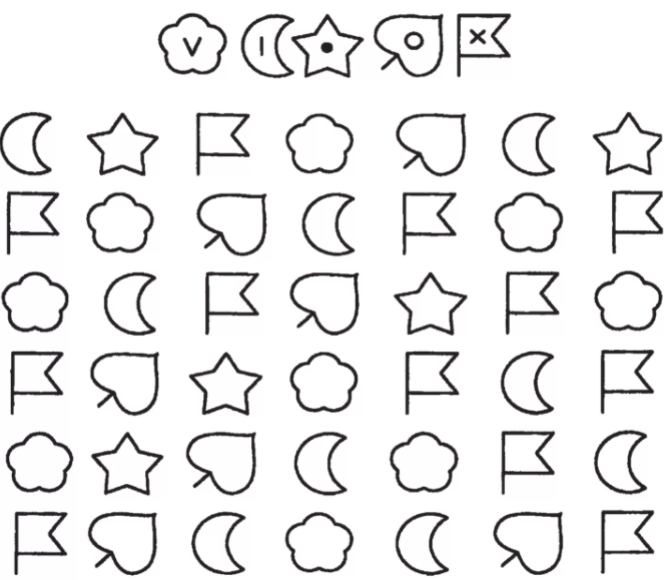


**«Графический диктант»**

**«Корректурные пробы»**

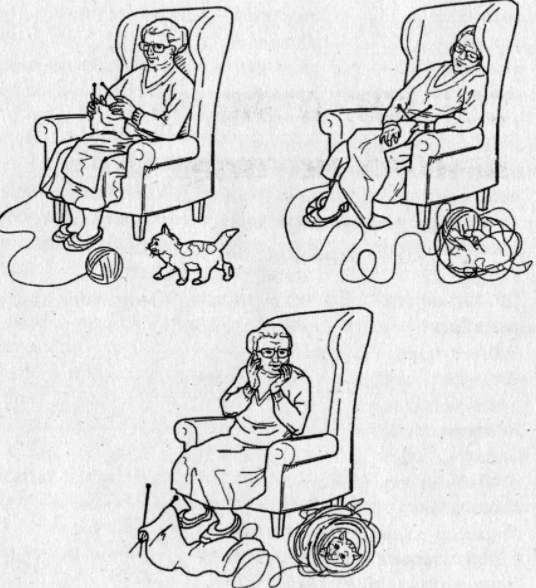
Расставь за 1 минуту все знаки в свои фигурки.



*Занятие № 5*

**Цель:** Формирование творческих способностей и коммуникативных навыков ребенка, развитие воображения, мелкой моторики.

**«Составь рассказ»**



**«Раскраска»**



1-зеленый

2-голубой

3-розовый

4-желтый

5-красный

Тематическое планирование по занятиям, направленных на подготовку ребенка к Олимпиаде по психологии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Занятие** | **Цель** | **Содержание** | **Упражнение** |
| 1 | развитие познавательной деятельности, творческих способностей, воображения. | Задания, направленные на развитие мышления, памяти, воображения, мелкой моторики | «Запоминайка»  «Дерево»  «Рисунок несуществующего животного» |
| 2 | Развитие познавательной деятельности | Задания, направленные на развитие внимания, мышления, памяти, комуникативных навыков | «Коврики»  «Запоминайка»  «Четвертый лишний» |
| 3 | Формирование творческих способностей и коммуникативных навыков ребенка, развитие воображения, мелкой моторики | При помощи представленых материалов, придумать и изобразить свой подводный мир. Это способствует улучшению навыков творчества, развитию воображения. | Подводный мир |
| 4 | Развитие познавательной деятельности, мелкой моторики | Задания, направленные на развитие мышления, мелкой моторики, внимания, скорости обработки информации и коммуникативных навыков. | «Четвертый линий»  «Обведи по точкам»  «Корректурные пробы»  «Графический диктант» |
| 5 | Формирование творческих способностей и коммуникативных навыков ребенка, развитие воображения, мелкой моторики | Задания, направленные на формирование навыков творчества средствами изобразительной деятельности. Составление рассказа развивают коммуникативную деятельность, логическое мышление, воображение. | «Составь рассказ»  «Расскраска» |