**Музыкально – театрализованная программа посвященная реабилитации Кубанского казачества «Это нужно не мёртвым – это нужно живым»**

***Звучат казачьи песни. Зрители и приглашённые гости собираются в зале. Зал оформлен как казачья комната: экран, по бокам старинные фотографии с казаками, сбоку этажерка на ней статуэтки и посуда. Посередине стол, скамейки.***

***Мероприятие начинается с просмотра ВИДЕО ЗАСТАВКИ «Это нужно не мёртвым – это нужно живым».***

***На лавке сидит молодой казак Семён и точит шашку, Вбегают младшие казачата Сашко и Дарья приносят с собою фотографии.***

 **Дарья:** Сенька, Сенька смотри, что мы принесли. Это нам дал наш дед**!**

 **Семён:** И, что же это у вас такое? (рассматривает)

**Сашко**: Сегодня мы были у деда, и он показал и дал нам вот эти фотографии, о нашем казачьем прошлом и не только показал, но и много чего интересного рассказал.

**Семён:** И что же вы интересного узнали от нашего любимого деда?

**Дарья:** Да, много чего! Что два десятилетия на Кубани проходят поминовения на СВЯТЫХ ДЛЯ КАЗАКОВ МЕСТАХ.

**Сашко:** И то, что казаки доказали, что достойны их памяти.

**Дарья:** Сегодня возрождённое кубанское казачество имеет своих героев.

**Сашко:** Ну конечно казаки за Россию сражались всегда!

**Семён:** В годы Гражданской и Великой Отечественной войн казаки сражались они и в Преднестровье, и в Абхазии, и в Чечне, пришли на помощь братьям в Крыму. Они с честью выполнили свой долг, Причём не по принуждению, а добровольно. Казаки отдали свои жизни за земляков, за родной край, за Россию – матушку и навеки покрыли себя неувядаемой славой!

**Дети читают стихи с места:**

1. Мы не забудем о казачьей славе,
О подвигах военных их вовек!
И помнить никогда не перестанем,
О них, героях численных побед!

2. Казак – опора всей России

Он воевал всегда красиво.

Гордится им святая Русь,

Гордятся все, и я горжусь.

3**.** Всю историю России

Крепит казацкая канва.

Но кто сказал: «Казаки были!»

Казак в строю. И Русь жива!

В азарте лавовых атак,

Круша пришельца-супостата,

Казак про то, что он казак,

Душой и плотью помнил свято.

И обретала силу снова,

И не скудела Русь бойцами,

Защитники родного крова

Имели честь быть казаками.

**Дети выстраиваются на песню « Если ты казак»**

**Семён:** Ну, показывайте дальше, чем ещё с вами поделился Дед Кузьма!

**Сашко:** Да вот смотри, ещё фотографии!

**Семён**: (удивлённо) О! Да это же фотографии с казачьими поминовениями.

**Дарья**: Дед рассказывал, что это Чамлыкские поминовения, Даховские, Кущёвская атака, Липкинские, Апшеронские и ещё кажется Михайловские повиновения

**Сашко:** А мне больше всего запомнилась история о Кущевской атаки.

**Отрывок видеозаписи «Кущёвские поминовения» рассказывается о том, что** (На месте, которое теперь называется «Поле казачьей славы», кавалерийские части совершили налет на позиции немцев и одержали победу.

Гитлер рвался на юг – к нефти Кубани и Кавказа. На этом направлении наступали отборные фашистские части. И тут на пути гитлеровцев встали казаки. Не щадя своей жизни, они шли бесстрашно в бой казачьей лавой… 17-й кубанский казачий кавалерийский корпус формировался из добровольцев непризывных возрастов. И хотя в нем было немало семнадцатилетних юношей, основную массу составляли пятидесятилетние казаки, прошедшие до этого и Первую мировую, и Гражданскую войны.

Казаки несколько раз контратаковали и даже сумели ненадолго отбросить противника, но тот располагал слишком значительным превосходством в резервах и в поддержке с воздуха. В результате к концу 31 июля последние подразделения 216-й стрелковой дивизии 18-й армии оставили Кущёвскую).

**Дарья**: Кубанский казачий кавалерийский корпус, удивил весь мир своей стойкостью и величием духа и мы сейчас в этом убедились.

 **Дети читают стихи с места:**

1. За Россию, честь свою жизнь не грех отдать в бою!

 Не для собственной корысти, службу в жизни выбирай,

 А служение Отчизны, за казачий долг считай.

2. Не твори себе кумира – а борись за справедливость,

 Веру в Бога почитай и Россию защищай!

**Исполняется музыкально-танцевальная композиция «На лугу пасутся кони»**

**Сашко:** Братцы! А это, что за фотография? (Рассматривают)

**Семён:** Да это же фотографии **Гречишкинских поминовений**! Дед рассказывал, что эти поминовения посвящены подвигам кубанских казаков, защищавшие южные рубежи России от нападения горцев, в русско-турецкую войну.

**Отрывок видеозаписи о «Гречишкинских поминовениях» в котором рассказывается (**В сентябре 1829 года, получив предупреждение о готовящемся нападении на казачьи станицы, сотник Андрей Гречишкин повел своих казаков навстречу с неприятелем.

Расстояние до Волчьих ворот было пройдено к середине дня. На этом месте неполная сотня и встретила толпу неприятеля, во много раз превосходящую численностью. Это был неравный бой, в котором на каждого казака приходилось до десятка нападавших. Сотня спешилась и в пешем строю стала отходить к Кубани, но неприятель, окружив казаков, открыл прицельный огонь. Тогда казакам пришлось заколоть своих верных лошадей, чтобы соорудить из них бруствер. В результате столкновения все казаки погибли, но защитили станицы от неприятеля.)

**Дарья**: Да, печальная история, очень жаль. Ведь казакам пришлось заколоть верных своих лошадей, а им ах, как трудно далось это решение. Ведь не зря гласит пословица «Казак с конём ночью и днём», в результате столкновения, все казаки погибли, но защитили станицы от неприятеля.

 **Ребенок**: Много было под конями ветра,

 Шли они в пустынях и лесах.

 Память о казачестве бессмертна,

 Подвиги казачества в сердцах!

**Дети выстраиваются на песню «Бурка» с элементами фланкировки и Российским флагом**

**Семён:** Дарья смотри, а это что за генерал?

**Дарья**: Это Лавр Георгиевич Корнилов, он был предводителем добровольческой армии, вместе с которой он выступил в Первокубанский ледовый поход.

**Отрывок видеозаписи «Корниловские поминовения» рассказывается о том, что** (В 1917 году начался 1-й Кубанский «ледовый» поход Добровольческой армии. Среди солдат-добровольцев были казаки. Армия из Ростовской области двинулась на Кубань, по пути объединившись с отрядом Кубанской Рады атамана полковника Виктора Покровского. На территории Краснодарского края развернулись жестокие бои; основной целью было занять Екатеринодар.

Утром 13 апреля 1918 года, на четвертый день непрерывного штурма города, Корнилова смертельно ранил снаряд).

**Дети читают стихи с места:**

1. Казачество живёт века,

Имеет боевую славу

И всё, что есть у казака,

Принадлежит ему по праву…

Нагайка, шашка, верный конь,

В кармане ломоть чёрный хлеба,

Казак и в воду, и в огонь,

Ему земля, ему и небо!

1. У казака всё в жизни есть,

Свой Атаман, своя станица

И за Отечество и Честь,

Он будет до победы биться!

**Исполнение номера со стафом (2студентки ЛСПК и 3 девочки ДОУ).**

**Семён:** Да много пережили кубанские казаки, много бед на них сыпалось, и воины, и гонения, и репрессии. Но стойкие кубанские казаки все это пережили. И в 1991году 26 апреля — казаки получили право на продолжение своей истории. Эта дата свидетельствует о том, что казачество, перенесшее трудные годы забвенья, выжило и снова встало на службу обществу.

**Дети выстраиваются на песню «Браво казаки!» исполняют песню. И остаются на местах.**

**Ведущий:**

Врагов рубить, уж такова казачья доля,

Ведь с детства для того казак и рос,

Чтоб защищать страны своей просторы,

И чтоб никто не тронул беленьких берёз.

Разбив врага, полки скакали конным строем

В свои станицы и родные хутора.

И каждый третий был из них героем,

В бою никто не бросил своего коня.

Тебе, казачество, от всех поклон глубокий,

Почёт и слава от людей на времена.

Всех, кто с коня упал на поле боя,

Дошли до нас не всех героев имена.

Пусть помнят ныне славных казаков потомки

О том, что в жилах их казачья кровь бежит.

И каждый пусть гордится этим громко,

Казачью славу память, стоя пусть почтит.

**Ведущий:** Уважаемые гости, наставники и ребята, давайте вознесем молитву о почивших казаках, и попросим совершить общую молитву Протоиерея Николая, благочинного Уманского округа, настоятеля Храма Трех Святителей.(Поет песню «Вечная память»)

**Ведущий**: Право возложить цветы к памятнику казакам, пострадавшим в годы репрессий и террора предоставляется воспитанникам подготовительных групп казачьей направленности вместе с наставниками.

**Дети выносят корзину с цветами и останавливаются в центре.**

**Ведущий:** Не властно время над теми, кто помнит и чтит традиции своих предков. Так давайте хранить и преумножать то лучшее, что имеем любить Родину, уважать стариков. Так будем же достойны памяти наших предков!

Приглашаем участников и гостей праздника на общую фотографию.

**По окончании праздника дети с наставниками возлагают цветы к памятнику.**

**Список используемой литературы**

1. Бондарь Н.И. К вопросу о традиционной системе ценностей кубанского казачества// Из культурного наследия славянского населения Кубани. Краснодар, 2017.
2. Замятина Е. Память в наших сердцах. // Дошкольное воспитание, 2020№-5
3. Калугина Н. Патриотическое воспитание дошкольников и младших школьников. // Дошкольное воспитание, 2018.-№3
4. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2013.
5. Мошина О. Патриотическое воспитание дошкольников // Дошкольное воспитание, 2011.-№4