**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №7 «РАДУГА»**

**СЦЕНАРИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ для** **детей** **средней группы**

**ТЕМА:** **«КЛУБ «ЗДОРОВЯЧОК»»**

**Автор: воспитатель Гаврисенко А.А.**

**г. Приморско-Ахтарск 2022г.**

**Актуальность** данной темы выражена в формировании убеждений и привычек здорового образа жизни у детей дошкольного возраста, необходимости воспитания потребности в сохранении и укреплении здоровья. Именно в этот период у ребёнка закладываются основные навыки по формированию здоровья, это самое благоприятное время для выработки правильных привычек, которые в сочетании с обучением дошкольников методам совершенствования и сохранения здоровья привели к положительным результатам.

**Цель:** Формирование мотивации здорового образа жизни. **Задачи:** **Обучающие**  Продолжать формировать знания детей о профессии врача, значении витамин. **Развивающие**  Развивать диалогическую речь, закрепить правила гигиены. **Воспитывающая**  Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. **Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, чтение сказок К.Чуковского «Айболит», «Айболит и воробей», рассказа Ю.Яковлева «Больной»; произведений Б.Жидкова «Обвал», Н.Калинина «У доктора», слушание пьесы П.И.Чайковского «Болезнь куклы», экскурсия в Аптеку, беседы, сюжетно-ролевые игры «Больница», сюжет «У врача», «Процедурный кабинет», «Ветеринарная клиника» и т.д., просмотр спектакля «Чистота – залог здоровья», артикуляционная гимнастика «Почистим зубы», личный опыт детей. **Методы и приемы:** **Виды деятельности -** игровая, исследовательская. **Формы организации -** фронтальная, индивидуальная, в малых группах. **Форма реализации детских видов деятельности -** игровая ситуация, физкультминутка, чтение стихотворений. **Материал и оборудование:** медицинский халат, чемоданчик доктора, шпатель, бинт, вата, зелёнка, витамины, градусник, фонендоскоп, пипетка, музыкальный центр, флешка с музыкальной композицией. **Активизация словаря:** зелёнка, бинт, шпатель, витамины, фонендоскоп, вата, здоровье, гигиена.

**Ход: Дети играют.** Раздаётся стук в дверь, под музыкальное сопровождение входит доктор Айболит (ребенок подготовительной группы). **Воспитатель.** А вот и сам доктор к нам пришёл. Добрый доктор Айболит! Он под деревом сидит! Приходи к нему лечиться, И корова, и волчица, И жучок, и червячок, И медведица! Всех излечит, исцелит Добрый доктор Айболит! (К.И.Чуковский отрывок сказки «Доктор Айболит») Дети и педагог здороваются с доктором. **Доктор Айболит.** Здравствуйте, мои друзья! **Воспитатель.** Ребята, а что вы знаете о докторе Айболите? **Дети.** Он лечит животных, зверей. **Доктор Айболит.** Приглашаю вас, стать членами клуба «Здоровячок»! Вы согласны? **Дети.** Да! **Доктор Айболит.** Чтоб здоровым быть и крепким,  
И не покупать таблетки,  
Есть хорошее решение –  
Иметь всегда отличное настроение.А у вас сегодня хорошее настроение? Ответы детей. **Воспитатель.** Сегодня мы будем учиться заботиться о своем здоровье. Вы готовы?  
**Дети.** Да! **Доктор Айболит.** Подумайте, что же значит быть здоровым? Как избежать заболевания? Что для этого нужно делать? **Дети.** Чистить зубы, не брать грязные руки в рот, хорошо мыть руки с мылом, закаляться, делать зарядку. **Доктор Айболит.** Ребята, предлагаю сделать зарядку. **Физкультминутка**  Нас не надо вам лечить, Добрый доктор Айболит, Будем бегать, и шагать, Будем силы набирать, Не болят у нас животики, Как у бедных бегемотиков, К солнцу руки мы протянем, А потом к траве присядем, Как орлы летим, парим, Во все стороны глядим, Где же Африка – страна? Может, помощь там нужна? Вместе с Читой мы поскачем, Как весёлый звонкий мячик, Скок – поскок, скок – поскок, Не цепляйся за сучок, Дружно к бедным страусятам, По траве пройдут ребята. Ноги будут поднимать, По густой траве шагать. Всем мы помощь оказали, Сами сильными мы стали. **Воспитатель.** А кто же лечит взрослых и детей? **Дети.** Доктор, врач, медсестра.  **Воспитатель.** В нашем детском саду кто делает прививки? **Дети.** Наталья Леонидовна. **Воспитатель.** Посмотрите, у доктора Айболита есть помощник – чемоданчик, в нём лежат лекарства и медицинские инструменты. **Доктор Айболит** открывает чемоданчик и показывает градусник. **Воспитатель.** Для чего нужен градусник? **Дети.** Измерять температуру. **Доктор Айболит.** Для каких целей используют шпатель? **Дети.** С его помощью осматривают горло. **Воспитатель.** Для чего используют пипетку? **Дети.** Чтобы закапывать больной нос, уши, глаза. **Доктор Айболит.** Что доктор делает фонендоскопом? **Дети.** Врач им слушает грудь и спину. **Воспитатель.** Доктору нужно знать как «дышат лёгкие», для назначения правильного лечения. Интересно, что ещё находится в чемоданчике? **Дети.** Зелёнка, бинт, вата. **Воспитатель.** Для каких целей применяют зелёнку, бинт и вату? **Дети.** Лечат раны. Зелёнкой и ватным диском их смазывают, а бинтом бинтуют. **Воспитатель.** Доктор Айболит, а что это так гремит в вашем чемоданчике? **Доктор Айболит** (удивлённо заглядывает в чемоданчик). Ой, ребята, извините, я же совсем забыл, это витамины. **Воспитатель.** А для чего необходимы витамины? **Дети.** Витамины помогают нам быть сильными и здоровыми. Защищают от болезней. **Воспитатель.** Какие бывают витамины? **Дети.** Круглые, в капсулах, жевательные и т.д. **Доктор Айболит.** Мне пора с вами проститься, потому что я полечу в Африку лечить больных животных. До свидания! Дети прощаются с доктором. **Воспитатель.** Скажите, чем мы с вами сегодня занимались? Что нового вы узнали? Что вам понравилось больше всего? Ответы детей.