Конспект игры-занятия для детей 2-ой младшей группы

**«Замарашка у Мойдодыра»**

**Программное содержание:**

* Воспитывать у детей добрые чувства, желание помочь персонажу;
* Развивать мелкую моторику пальцев рук и умение выполнять движения по тексту;
* Развивать умение отвечать на вопросы;
* Развивать речевое дыхание, формировать правильную артикуляцию;
* Развивать тактильные ощущения;
* Упражнять детей в последовательности умывания, запоминания порядка игровых действий.

**Ход игры**

**1.** Воспитатель: Ребята, я слышу, что кто-то к нам стучится. Давайте посмотрим, кто это *(воспитатель вносит куклу-замарашку)*.

Воспитатель: Ребята, вы догадались, кто это? (…………….) Правильно, ребята, это Замарашка. Он мне на ушко шепнул, что его все дразнят:

*Замарашка Кирилл*

*Месяц в баню не ходил.*

*Сколько грязи, сколько ссадин!*

*Мы на шее лук посадим!*

Воспитатель: А еще он говорит, что никто с ним не играет и не дружит. Как вы думаете почему? (………………….) Я предлагаю помочь Кириллу. Вы согласны? (………….)

**2.** Воспитатель: Тогда я вас всех приглашаю в гости с Мойдодыру, в комнату, где моют руки. Пойдемте. *(Дети вместе с воспитателем и Кириллом идут в умывальную комнату).*

Воспитатель: Ребята, смотрите, здесь какая-то коробочка. Интересно, что в ней, как вы думаете? (……………..). Давайте попробуем отгадать, что в коробочке. Опускайте в нее руку, отгадывайте предмет. *(Дети по очереди отгадывают предметы на ощупь).*

Воспитатель: Ребята, а зачем нам мыло? (………………)

*Если б мыло приходило*

*По утрам ко мне в кровать,*

*И само меня бы мыло*

*Хорошо бы это было!*

Воспитатель: Ребята, а зачем нам зубная щетка? (………………)

Давайте поиграем в игру «Зубная щетка»

**Эта щётка для Андрейки,**

*(По два движения указательным пальцем правой руки вдоль левой щёчки, потом - правой).*

**Чисти зубки поскорей-ка.**

*(Четыре движения горизонтально расположенным указательным пальцем правой руки вверх-вниз).*

**Раз, два, три. Раз, два, три.**

 *(Движения указательным пальцем правой руки вдоль губ).*

**Вот так зубки! Посмотри!**

*(Упражнение «Улыбка»).*

Воспитатель: Ребята, а сейчас я вам предлагаю всем вместе исполнить песенку Водички:

*Водичка, водичка!*

*Умой мое личико,*

*Чтобы глазки блестели,*

*Чтобы щечки краснели,*

*Чтоб смеялся роток,*

*Чтоб кусался зубок!*

Воспитатель: Ребята, а зачем нам полотенце? (……………..). Какое оно? (мягкое, пушистое, чистое……).

Воспитатель: Ну что ж, все предметы из нашей коробочки мы достали, теперь можно и умываться, да и Замарашку Кирилла пора отмывать.

**3. *Практическая часть «Умывание»*** *(Дети умываются, соблюдая последовательность действий, помогают умыться Кириллу).*

Воспитатель: Ой, а где же наш Замарашка? (………….)

Как вы думаете, ребята, теперь будут с ним играть и дружить? (……..).

Предлагаю вам взять Кирилла с собой гулять и вместе поиграть в веселые игры.