**Анисимова Татьяна Викторовна**

**Воспитатель**

**МДОУ детский сад комбинированного вида №46**

**г. Комсомольск-на-Амуре**

**Ручной труд в старшей группе**

**Тема: «Вагон» (из коробочек от зубной пасты)**

**Пр. задачи:** Формировать представления детей о возможности вторичного использования упаковочных отходов. Продолжать учить обклеивать готовые формы. Развивать конструкторские навыки. Воспитывать интерес к созданию вагончиков для игры из бросового материала. Вызвать чувство восхищения и гордости своей страной.

**Демонстрационный материал:** презентация.

**Раздаточный материал:** коробочки от зубной пасты, цветная бумага, картон черного цвета, клей, кисточки для клея, ножницы, простой карандаш, клеенки, салфетки.

**Ход занятия**

Воспитатель с детьми заходят в группу.

**Воспитатель:** - Ребята, становитесь вокруг меня.

*Ты мой друг и я твой друг,*

*Вместе дружно встанем в круг.*

*Крепче за руки держись*

*И друг другу улыбнись!*

**Воспитатель:** Ребята, как называется край, в котором мы с вами живем? (*Хабаровский край*) Наш край богат лесами, реками, славится своей неповторимой природой, а еще у него есть 7 чудес. У меня есть заветная мечта, отправиться в путешествие по Хабаровскому краю и посмотреть на эти чудеса. Но в путешествие я одна отправляться не хочу, скучно. Но я знаю, что у меня есть мои маленькие друзья – это вы, и я вас приглашаю. Согласны?

Вот только не могу выбрать на каком транспорте отправиться в путешествие. Может вы подскажете? Какие виды транспорта бывают, назовите их (*воздушный, наземный, подземный и водный*)

А на каком из них мы сможем увидеть красоту Хабаровского края? Если мы полетим на самолете, то сможем рассмотреть наш край? Нет, конечно, мы увидим его только с высоты птичьего полета. Если поплывем на корабле, то, что мы увидим? И что же нам выбрать? Конечно, наземный транспорт, а что к нему относится? (*ответы детей*)

Посмотрите ребята, как нас много и хотелось бы взять с собой еще и друзей, я так думаю, что не все они путешествовали по Хабаровскому краю. Чтобы нам выбрать? (*предположения детей)*

Выбираем поезд! Он вместит всех нас и наших друзей!Так как мы поедем на поезде, то, что нам надо купить? (*билеты)*. Сейчас позвоню на вокзал и куплю билеты на поезд. (*Воспитатель имитирует звонок в кассу вокзала: Добрый день, мы бы хотели приобрести ...билетов. Как все билеты проданы?! )*

**Воспитатель:** Ребята, все билеты проданы, а так хотелось отправиться в путешествие! Что же делать?! У них остались только тепловозы (на экране – картинка тепловозов), а вагоны от них прицепили к другим поездам *(предположения детей).* Правильно! Мы к этим тепловозам сами сделаем вагоны и отправимся в путешествие!

**Воспитатель:** Ребята, проходите в нашу  мастерскую и рассаживайтесь за столы.

*(На столе воспитателя стоит макет тепловоза)*

**Воспитатель (**показывает пустую коробочку)**:** А что происходит с коробочкой, после того, как мы купили ее в магазине? (*выбрасываем*). Ребята, а из чего сделана коробочка? (*из бумаги →дерево)*. Т. е. для изготовления следующей коробочки, люди снова будут рубить деревья, делать бумагу, коробки, правильно? Тогда на нашей планете не станет деревьев, следовательно, не будет кислорода, вся планета покроется мусором. Что приведет к гибели всех живых существ на планете →к экологической катастрофе. А чтобы этого не произошло, человек придумал использовать повторно коробки, пластик, железо, стекло. Бумажный мусор можно переработать и получить новые материалы для строительства крыш домов, изготовить упаковки для яиц, бумажные салфетки и туалетную бумагу. Так же это хороший материал для ручного творчества.

И сегодня мы подарим вторую жизнь этим коробочкам из под зубной пасты.

**Воспитатель:** Вагоны мы будем по следующему плану: *(объяснения работы)*

1. Обклеить коробочку.

Выбираем лист цветной бумаги, который вам больше нравиться и прикладываем к коробочке, чтобы проверить хватит ли его, чтобы обклеить в круговую. Наносим клей сначала на одну сторону, приклеиваем, потом на другую - приклеиваем и так обклеиваем полностью коробочку. Отрезаем остатки бумаги. Остались не обклеенными торцы коробочки.. (*Сколько у коробочки торцов? Что надо сделать, чтобы вырезать 2 одинаковые фигуры?*). Остатки бумаги складываем пополам и прикладываем торец коробочки, обводим по контору карандашом, вырезаем и приклеиваем.

2. Окна. У вагона 4 окна, с каждой стороны по 2.(*как сделать 4 одинаковые фигуры из прямоугольника?)*. Прямоугольник голубого цвета складываем пополам и еще раз пополам, проглаживаем линии сгиба, разворачиваем и разрезаем по линиям сгиба – приклеиваем.

3. Пассажиры. Вырезаем лица человечков (своих друзей) и приклеиваем на окна.

5. Колеса. У вагона с каждой стороны по 2 пары колес – итого 8. Прямоугольник коричневого картона складываем пополам – получается квадрат – вырезаем круг – 2 колеса готовы. Повторяем так 3 раза. Наносим клей на половину колеса и приклеиваем каждую сторону вагона по 4 колеса.

4. Соединяем вагоны между собой

**Воспитатель:** Ребята, я вам рассказала, как мы будем делать вагоны, но прежде чем приступить, предлагаю немного отдохнуть.

**Физминутка** (видео «Физминутка для детей»)

**Воспитатель:**Хорошо ребята, отдохнули, а теперь предлагаю повторить, как мы будем делать вагон (*повтор детьми*)

**Воспитатель:**У каждого конструктора должны быть сильные и умелые руки, давайте сделаем гимнастику для наших пальчиков.

**Пальчиковая гимнастика**

*«На моей руке пять пальцев,*

*пять хватальцев, пять держальцев,*

*чтобы строить, чтоб пилить,*

*чтобы брать, чтобы дарить.*

*Их не трудно сосчитать 1,2, 3, 4, 5.»*

**Воспитатель:** Теперь мы можем приступать к конструированию *(изготовление вагонов детьми).*

**Воспитатель:** Ребята, какие вы у меня молодцы! Вагоны у вас получились очень красивые, прочные. Присоединяем их к тепловозу и наш поезд готов! Оправляемся в путь!

( на экране – видео «7 чудес Хабаровского края»)

**Итог:**

**Воспитатель:** Вот и закончилось путешествие по Хабаровскому краю! Вам понравилось?

- Чтобы отправиться в путешествие, что мы с вами сделали?

- Сложно было изготавливать вагон? Из каких деталей он состоит?

- О каких 7 чудес света вы узнали?

**Воспитатель:** Ребята, чтобы наш поезд не простаивал, предлагаю оправиться в следующий раз в путешествие, например на озеро Байкал, согласны?