Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №50 «Тополек»

г. Балаково Саратовской области

**Конспект непосредственно –** [**образовательной деятельности**](http://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/)

**в старшей группе**

**Волшебная карточка**



 Разработала: Сенотова Е.В.

воспитатель, Харченко Е.А.

 воспитатель.

Февраль 2022 г.

**Волшебная карточка**

**Конспект НОД в старшей группе**

**Цель:** Формирование элементарных знаний, представлений в области финансовой грамотности.

**Задачи:**

1.Формировать умения и навыки использования денежных средств, которыми будет распоряжаться человек в течение жизни; познакомить детей с понятием «денежные купюры», электронные деньги – банковская пластиковая карта, банкомат, пин-код.

2.  Закреплять представления детей о необходимости денежных средств в жизни каждого человека повсеместно. Познакомить детей с новыми словами, встречающимися в современной жизни и объяснить их значение; активизировать словарь детей – наличные деньги, банкомат, банковская карта, пин-код.

3. Воспитывать у детей желание помогать людям в затруднительной ситуации; формировать культурно – гигиенические навыки после использования денежных средств, особенно в настоящее время условиях пандемии Короновируса.

**Актуальность:**

Экономика вызывает интерес, прежде всего потому, что она дает ответы на жизненно важные вопросы, и один из них это – экономика – «искусство ведения домашнего хозяйства». С того, что нас окружает, с домашних дел и забот начинается наша экономическая жизнь. Именно в дошкольном возрасте возможно обучать детей жизни, ее правилам и нормам, и экономике, как составной части этой жизни, неразрывно связанной с ее другими частями, и бесспорно в современном обществе актуальной является потребность в формировании у детей основ экономической культуры.

**Предварительная работа:**

Беседа «Экономика – это страна, где учат правилам ведения домашнего хозяйства», беседа о соблюдении личной гигиены, рассматривание денежных знаков различного достоинства, изучение модели Банкомата, знакомство банковской пластиковой картой, чтение произведения С. Маршака «Вот какой рассеянный».

**Материалы и оборудование:**

Иллюстрации с изображением денежных знаков различного достоинства, модель банкомата, банковская пластиковая карта, звукозапись музыки В. Шаинского к песне «День рождения».

 **Приоритетная область**: «Познавательное развитие»

**Интеграция образовательных областей: «**Познавательно - речевое развитие»;«Социально - коммуникативное развитие»; «Художественно - эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

**Методика проведения**

**I.Вводная часть**

**Воспитатель:** Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два,

Эй, ребята, шире шаг!

Нет наверно в целом мире

Веселей, дружней ребят.

Не грустят в семействе нашем,

Мы поем, рисуем, пляшем.

Веселимся от души, все занятия хороши!

Эй, ребята, не зевайте,

Дружно в круг скорей вставайте!

 *( дети встают в круг, раздается стук в дверь)*

**II. Основная часть**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам пожаловал гость!

Вы узнали, кто это? (ответы детей).

**Воспитатель:** Конечно же, это Рассеянный с улицы Бассейной!
**Рассеянный:** Здравствуйте, ребята!
**Дети**: Здравствуйте!
**Воспитатель:** Как ты к нам сюда попал, что у тебя случилось?

**Рассеянный:** Ребята, со мной приключилась беда! У меня сегодня день рождения, и я отправился в магазин, чтобы купить угощения для своих гостей! По дороге в магазин я упал в лужу, пришлось вернуться домой чтобы переодеться и постирать одежду. Но, как вам уже известно, я человек рассеянный, и поэтому постирал брюки вместе с деньгами, а в таком виде я не могу расплатиться ими в магазине. Вот теперь не знаю, что мне делать?

**Воспитатель:** Ребята, давайте поздравим Рассеянного и споем ему «Каравай»!

**(Физминутка - дети водят хоровод)**

**Воспитатель:** А теперь давайте подумаем, как мы можем помочь нашему гостю! Какие у вас будут предложения? Как вы думаете, чем можно заменить бумажные деньги (купюры).

**Дети:** Испеки сам торт.

**Рассеянный:** Ребята, но для этого снова нужны деньги, чтобы купить продукты, – сахар, яйца, мука.

**Воспитатель:** Можно воспользоваться банковской картой, с помощью которой можно получить деньги в специальном аппарате, который называется Банкомат, или можно сразу в магазине расплатиться пластиковой картой.

**Рассеянный:** Как может обычная карточка заменить деньги?

**Воспитатель:** Банковская карточка – это электронный кошелек, в котором хранятся деньги. К тому же, каждая карточка имеет свой секретный набор цифр, который называется пин-код. Я дам тебе свою карту, и ты сможешь купить угощения для гостей. Сейчас мы тебя научим, как ею правильно пользоваться.

**Воспитатель**: Нужно вставить карту в отверстие для нее на банкомате, на табло с цифрами набрать пин-код. Посмотри, у банкомата есть экран, на котором тебе предлагаются различные операции, тебе нужна - «снять наличные», нажимаешь эту кнопку, банкомат тебе выдает наличные деньги.

**Рассеянный:** Спасибо вам! Вы мне очень помогли! Побегу скорее за тортом!

**III. Заключительная часть**

**Воспитатель:** Не торопись! Хотим тебе напомнить, когда вернешься из магазина, тщательно вымой руки с мылом, так как сейчас во всем мире люди страдают от короновирусной инфекции, спасение от нее – только соблюдение личной гигиены. А мы с ребятами хотим тебе подарить защитную маску для лица и песню «День рождения». (Звучит музыка В. Шаинского, дети поют песню, гость уходит)

**IV. Рефлексия:**

**Воспитатель:** Ребята, скажите, какое у вас сейчас настроение?

**Дети:** Веселое, радостное!

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему?

**Дети:** Потому что мы сделали доброе дело, помогли Рассеянному решить проблему, и он ушел от нас радостный, довольный и встретит своих гостей с угощением.