**Конспект открытого занятия**

**в подготовительной группе по теме:**

**Моя Россия**

(с использованием ИКТ-технологий)

Составил:

старший воспитатель

Юнга Н.Г.

МБДОУ ДС № 38

«Колобок» г. Туапсе

**Возраст детей** подготовительная к школе группа

**Тип занятия:**систематизация и закрепление знаний**.**

**Вид занятия:**познавательное

**Предварительная работа:**

• Разучить с детьми песни «Песня о России», «Ах, Серёжка», хоровод «Рощица», танец «Русские матрёшки», стихотворения: «Наша Родина» Н. Забила, «Берёза» С.А. Васильева, загадку о гармони и балалайке.

• Подготовить изобразительные материалы, панно леса, силуэты матрёшек для коллективной работы.

**Обучающие, развивающие и воспитывающие задачи:**

1. Закрепить знания детей о символике страны: флаг, герб, гимн;

2. Воспитывать у детей интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости за свою страну.

3 Формировать у детей представление о природе России, о народных умельцах, о русских народных музыкальных инструментах.

4. Воспитывать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, любовь к своей Родине.

**Ход занятия**

Воспитатель: Добрый день, дорогие, ребята. Поздоровайтесь, улыбнитесь друг другу с пожеланием хорошего дня.

*Воспитатель обращает внимание****детей на карту России****, которую рассматривали раньше.*

Воспитатель: Много стран на планете Земля. Каждая страна имеет символы, истории, традиции, людей, прославивших её, войска для защиты народа. Как и у человека у страны есть имя. Ребята, посмотрите внимательно на карту. Кто мне сможет какая страна изображена на ней? *(Россия)* А кто покажет границы нашего государства, нашей **страны – России**. *(Предлагает 2-3 детям обвести границу****России по карте.****)* Давайте, ребята, я вам покажу, какая наша **страна** огромная даже на карте. *(Воспитатель обводит* ***России****.)* А кто проживает в России, как их называют? *(Россияне)* В ней много *границы* городов, морей, рек, озер, лесов и полезных ископаемых. Давайте с вами вспомним, стихотворение Н. Забила «Наша Родина»:

«Как велика моя земля,

Как широки просторы!

Озёра, реки поля,

Леса, и степь и горы.

Раскинулась моя страна

От севера до юга:

Когда в одном краю весна,

В другом –снега и вьюга».

Воспитатель: Наша Родина – большое и красивое государство. У любого государства есть отличительные знаки – символы. Что это за символы? *(Флаг, герб, гимн)*

Поговорим о флаге. Из каких цветов состоит флаг нашей страны? *(Из белого, синего, красного)*

Что означает белый цвет? *(Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает)*

Синий? *(Эта вера, верность, народ любит свою страну, защищает её, верен ей)*

Красный? *(Цвет силы, это кровь людей, пролитая за Родину)*

Воспитатель: Как вы думаете, что такое гимн? *(Эта главная песня страны)* Мы уже слушали с вами **гимн России**. Скажите, дети, какой **гимн по звучанию:** торжественная или лирическая песня? *(Торжественная)* Правильно, это торжественная песня и её **исполняли** в самых торжественных случаях – во время праздников и других важных событиях, в знак уважения к стране. Например, когда на международных соревнованиях побеждают наши спортсмены, то поднимают **российский флаг и звучит гимн нашей страны.** При **исполнении гимна** все обязательно встают, а мужчины снимают головные уборы.

 Воспитатель:

«Русь деревянная – края дорогие.

Здесь издавна русские люди живут.

Они прославляют жилища родные,

Раздольные песни поют…»

Девочки исполняют песню: «Песня о Родине».

Воспитатель: Россия страна очень большая и красивая. Через всю страну протекает много рек, очень много лесов, в которых много разных зверей, растёт много ягод и грибов. Кто знает и назовёт дерево, которое у славя издревле считалось священным. *(Берёза)*

Дети читают стихотворение «Берёза» С.А. Васильевой:

«В белых платьицах подружки

Из русской выросли земли

На лесной стоят опушке,

Листья в косы заплели.

В мае россыпью серёжек

Их украсится наряд

Много исходив дорожек,

Я всегда берёзе рад»

На Руси восхваляли берёзу в песнях, хороводах. Давайте мы с вами сейчас встанем в круг и поводим хоровод «Рощица».

*(Звучит ярмарочная музыка)*

Воспитатель: А сейчас мы с вами отправимся на ярмарку, где продаются прекрасные вещи, сделанные руками русских мастеров. Что будем покупать? Отгадайте загадку:

«В руки ты её возьмёшь,

То растянешь, то сожмёшь.

Звонкая, нарядная,

Весёлая, трёхрядная.

Заиграет, только тронь

Наша русская»… *(гармонь)*

Ну, гармонист, выходи. Ребёнок читает стихотворение:

«По бокам коробочки

Костяные кнопочки.

Растянул её меха

Стал похож на жениха». *(Исполняется песня «Ах, Серёжка»)*

Воспитатель: А послушайте ещё загадку *(ребёнок читает загадку)*

«Ой, звенит, она звенит.

Всех в округе веселит.

А всего-то три струны.

Ей, для музыки, нужны.

Кто, такая, отгадай-ка

Это наша»… *(балалайка)*

Воспитатель: К нам в Россию, приезжают гости из разных стран: из Англии, Германии, Франции, Японии и многие другие, и всегда увозят с собой наш российский сувенир. Как вы думаете, что это за сувенир? *(Если дети затрудняются, загадывается загадка)*:

«В этой молодице прячутся девицы,

каждая сестрица –

для меньшей темница.

Красные щёчки, пёстрые платочки,

хлопают в ладоши

веслёлые»….. *(матрёшки)*

Воспитатель: Давным-давно *(приблизительно сто лет)* назад родилась расписная матрёшка. Её придумал художник Сергей Васильевич Малютин. *(показ презентации «История расписной матрёшки»)*

Как выглядела первая русская матрёшка?

Самая большая первая – изображала девочку в сарафане и платке с чёрным петушком в руках. Внутри находилась фигурка мальчика, опять фигурка девочки и так далее. Все они отличались чем-нибудь друг от друга, а последняя – восьмая – была младенцем, завёрнутым в пелёнку.

Почему игрушку называли матрёшка?

В доме у художника работала Матрёна добрая и красивая девушка в честь её назвали игрушку.

«Мы матрёшки, мы сестрички.

Мы толстушки-невелички.

Как пойдём плясать и петь –

Вам за нами не успеть». Ну, матрёшки, выходите, да для нас попляшите. *(Танец-песня «Русские матрёшки»).*

Воспитатель: Вот мы с вами и побывали на ярмарке. Пели, да танцевали, себя показали. А ещё Россия славилась и народными умельцами:

«Эй, честные господа,

Скорей пожалуйте сюда.

Как у нас ли, тары-бары,

Всяки разные товары…

Подходите, подходите

Посмотрите, посмотрите…

Мы с вами отправляемся в мастерскую, будем рисовать, да матрёшки расписывать. *(Дети рассматривают матрёшку. Задаются вопросы: Что на ней изображено? Как вы думаете, она завершена или чего-то не хватает на картинке?)* Вы готовы помочь?

Для этого надо нарисовать деревья – берёзу, тополь, дуб, ель и др. какие вам больше нравятся. Рисовать деревья можно разными способами – жёсткой кистью рисуем крону берёзки, ствол можно нарисовать карандашами, восковыми мелками или красками. Выбирайте изобразительные материалы, которые вам больше всего нравятся. Когда нарисуете, надо их вырезать и приклеить на картину. Предлагаю сделать из цветной бумаги цветы – ромашки и тоже разместить их на нашей картине. Для выполнения цветов есть шаблоны, с помощью которых можно сделать быстро и аккуратную работу.

1. Сложить лист голубого цвета гармошкой.

2. Обвести шаблон лепестка.

3. Вырезать.

4. Обвести шаблон серединки на жёлтой бумаге 2 шт., вырезать.

5. Склеить ромашку.

6. Приклеить на картину.

Воспитатель: А ещё, ребята, у меня есть вот такие чудесные матрёшки. Их надо расписать, чтобы они стали яркими и нарядными. А потом вы можете подарить нашим гостям матрёшки на память. *(Дети распределяются по подгруппам. Вспоминают элементы и технику росписи матрёшек. В конце занятия проходит выставка детских работ)*.

Воспитатель:

«Люблю тебя моя Россия

Степей задумчивую грусть.

Люблю всё то, что называют

Одним широким словом «РУСЬ».