Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

« Средняя общеобразовательная школа « Сертоловский центр

Образования № 2» ( дошкольное отделение)

Конспект интегрированного занятия

 в подготовительной группе №9

 на тему:

*ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ*

 Подготовила и провела:

 Воспитатель группы № 9

 Яковенко Елена Викторовна

 ***Цель:*** развитие математических способностей, развитие связной и диалогической речи

***Задачи:***  расширить и закрепить представления детей о перелетных птицах; продолжить развивать умение составлять предложения и схемы предложений, совершенствовать фонематическое восприятие; продолжить учить выполнять звуковой анализ слов;

развивать связную речь, навыки словообразования слуховое восприятие, память, внимание, логическое мышление, умение выбирать способ действия;

продолжить учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10; способствовать формированию умения ориентироваться на листе бумаги; закреплять знание геометрических фигур;

развивать интерес к математике, учить доводить начатое дело до конца;

воспитывать бережное отношение к природе, любовь к птицам.

Участники: дети подготовительной группы

Продолжительность : 30 минут

Предварительная работа с детьми: наблюдение за птицами во время прогулки, чтение стихов и рассказов , отгадывание загадок о птицах, презентация на тему «Перелетные птицы», индивидуальные занятия по математике и по обучению грамоте.

Использование современных образовательных технологий:

- Здоровьесберегающие ( физминутка, пальчиковая гимнастика);

-ИКТ- технология;

-коммуникативные ( беседа, вопросы);

-технология исследовательской деятельности ( погружение в звуки природы, решение вопросов проблемного характера, дидактические игры)

Оборудование: презентация, иллюстрация с изображением грача, конверт, музыка весны

Раздаточный материал: математические наборы, тетради, схемы предложений, набор букв, листы бумаги.

 Ход занятия

-Я рада видеть вас , ребята , и наших дорогих гостей. Давайте сделаем небольшой круг. Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький цветок!

Дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

 Звучит музыка весны.

- Скажите, а какое сейчас время года? Какой месяц? Какие весенние признаки вы можете назвать? А каких перелетных птиц вы знаете?

- Ребята, сегодня утром к нам в окно постучалась птица и передала конверт. Что за птица, вы узнаете, отгадав загадку

*Эти птицы-знак весны,*

*Чуть проталины видны,*

 *Безошибочно по звездам,*

 *Путь находят к старым гнездам.*

*В их колониях галдеж, Ничего не разберешь.*

*Зерна ест, клопов, жучков,*

*Мышевидных грызунов.*

*От вредителей как врач,*

*Сад спасает черный …( грач)* ( В. показывает картинку грача)

А в конверте письмо: здравствуйте ребята! Вы вспомнили про перелетных птиц. Мы, грачи, уже прилетели. А вот другие птицы не могут вернуться в родной лес, колдовство им не позволяет . Чтобы его снять, нужно выполнить непростые задания и этим мы поможем птицам вернуться.

1. Игровое упражнение « Сложные слова» ( Воспитатель достает лист с заданием из конверта)
2. – Сейчас я буду называть вам слова, а вам нужно составить одно слово из двух. Например, белая грудь- белогрудая и т.д.
3. Черные глаза-черноглазая
4. Громкий голос- громкоголосая
5. Черное крыло-чернокрылая
6. Длинный хвост-длиннохвостая,
7. желтый клюв- желтоклювая
8. Длинные ноги-длинноногая
9. Серые глаза – сероглазая

 - Молодцы, с первым заданием справились.

Слайд 2 : птицы готовятся к отлету

2.Задание « Отгадай»

- Ребята, наш гость грач приготовил для вас следующее задание. Но сначала давайте присядем за столы. На столе перед вами буквы( слова аист, утка, грач, скворец.). Вы в паре должны их собрать в слова.

Читают получившиеся слова- названия перелетных птиц.

Слайд 2 Утка, аист, грач, скворец

- А теперь составьте предложения про свою перелетную птицу. Дети проговаривают.

Воспитатель предлагает выложить на столе схему одного из предложений . Один ребенок у доски.

 - Давайте посчитаем сначала устно, сколько в нем слов.

3.Работа в тетрадях

- Составим звуковой анализ слова аист. Один ребенок на доске , другие в тетрадях. Поделить на слоги и дать характеристику каждому звуку. Потом сверяются. Молодцы, мы опять помогли птичкам, с еще одним заданием справились.

 Слайд 3 Перелетные птицы в полете

ФИЗМИНУТКА

- Давайте немного отдохнем: превратимся в птиц и полетаем стайкой .Вылетайте, птицы ,на лужок.

Быстро делайте кружок.

Мы играем в стайку.

Стайка, полетай-ка!

Полетели птички

Птички-невелички.

Птички летают,

Устали не знают.

Сели птички на дорожку.

Поклевали птички крошки.

4. Составление и решение задачи.

- Немного поиграли, а теперь пора снова приниматься за дело. На этот раз нам предстоит решить арифметическую задачу. -Давайте вспомним, из каких 4частей состоит задача?

В задаче должно быть… Условие, вопрос, решение, ответ.-

Что такое условие ( то, что нам известно)

-Вопрос ?(то,что неизвестно и нужно найти)

-Решение? ( это то, что можно сложить или отнять)

Ответ ( то, что получилось)

Воспитатель показывает картинку с задачей либо слайд.

-Кто хочет составить задачу и решить ее, выкладывая цифры и знаки на ковролине.?

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА за столом

Весенний день! Весенний день! ( хлопают в ладоши)

На дворе звенит капель( пальчиками стучим по ладони)

По полям бегут ручьи ( волнообразные движения рук)

На дорогах лужи ( соединяют руки перед собой)

Выползают муравьи ( идут по столу указательным и средним пальцем)

Пробирается медведь

Сквозь лесной валежник.

Стали птицы песни петь ( клювик пальчиками)

И расцвел подснежник ( бутон раскрывают двумя ладонями)

 5. Геометрические фигуры.

-Ну а теперь, пока наши перелетные птицы ,преодолевая долгий путь, спешат домой, мы построим домики для них , соблюдая некоторые правила.

У каждого ребенка лист бумаги.

- Круг положите в центре листа.

Над кругом треугольник. В правом нижнем углу прямоугольник. В левом нижнем углу квадрат.

-Посмотрите, ребята, мы выполнили все задания и посмотрите на наших птиц.

Слайд, где птицы селятся в гнезда, возвратившись из теплых краев.

-Ура, мы помогли птицам и победили колдовство ! Они все вернулись в родные края в свои гнездышки.

Рефлексия.

Дети поднимаются и на коврике встают в круг.

Встаньте рядышком друг с другом, Словно месяц полукругом.

- ребята, вы сегодня молодцы. С каждым днем становится теплее и в скором времени все птицы вернутся из теплых стран.

- Вам понравилось помогать грачу?

-За что вы можете себя похвалить?

Я сегодня с удовольствием с вами помогала птицам. Вы у меня молодцы, много знаете и умеете.