Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение

«Детский сад №12 г. Пугачева Саратовской области»

Развлечение в подготовительной к школе группе

«Игры наших бабушек»



Воспитатель: Ананьева Л.В.

2017г.

**Цель:** Познакомить с забытыми играми наших бабушек.

**Задачи:**

Обучающие:

Развитие свободного общения с взрослыми и детьми.

Учить легко, вступать в контакт в игре.

Развивающие:

Помочь накопить детям эмоциональный запас уважительности к людям, доброты, контактности.

Формирование первичных представлений о забытых играх, о труде бабушек, их роли в обществе и жизни каждого человека. Активизировать словарь детей.

Воспитательные:

Воспитывать у внуков уважительное отношение к своим бабушкам и ко всем пожилым людям, желание сделать для них что-нибудь приятное.

Предварительная работа:

Разучивание песен, игр, стихов с детьми.

Беседа о бабушках. Опрос бабушек и дедушек про игры их детства.

Разучивание игр и игровых кричалок.

**Ход развлечения:**

Ведущая: Дорогие наши бабушки, позвольте сказать вам просто « Добрый вечер». Мы не случайно в этот весенний вечер пригласили в гости   только вас, кто вырастил и воспитал своих детей, А сейчас продолжает воспитывать детей своих детей, то есть внуков и внучек; тех, на чьи плечи ложатся все тяготы нелёгкой жизни – наших самых дорогих, добрых, чутких, нежных и заботливых, терпеливых и самых красивых – наших бабушек. Поприветствуем их!

Дорогие ребята, дорогие гости! Добро пожаловать на **Праздник забытых игр**. Забытые **игры – это игры**, в которые играли ваши папы, мамы, **бабушки и дедушки**, когда были такими, как вы. Они их очень любили и могли играть в них долго-долго. Шло время. Ребята стали меньше играть во дворе вместе. И эти веселые **игры как-то позабылись**. А вот сегодня мы с вами познакомимся с забытыми играми.

-А вы знаете, как выглядели раньше игрушки?

-Это были: - пасхальные яйца;

-деревянные игрушки;

-матрешки;

-соломенные игрушки;

-погремушки;

-глиняные игрушки.

**Бабушки** любили играть в куклы. В то время они были соломенные и тряпичные, и делали их дети своими руками. Тряпичные куклы делали из ваты и лоскутков ткани, а соломенные – из соломы. Тряпичную куклу перетягивали вокруг пояса, волосы делали из пакли, а глаза рисовали углем. А еще своими руками делали мячи: скручивали туго много тряпок и перевязывали их веревкой. Мальчишки мастерили из дерева автоматы, свистульки. Летом из глины лепили разные фигурки. Детской посудки тогда не было, и поэтому собирали черепки битой посуды и играли ими. Любили делать из березовых веток шалаши и играть там.

В то время не было магазинных игрушек, но была фантазия и бережливость, поэтому каждую сделанную своими руками игрушку любили и берегли, как самую дорогую.

А вот интересно: какие **игры были у бабушки и дедушки**? Оказывается, такие же как и у нас! *«Съедобное – несъедобное»*, *«Испорченный телефон»* или *«Глухие телефончики»*, *«Дочки-матери»* – в эти **игры** мы играли с вами на улице и в группе.

Практически все **игры начинались с** *«кричалок»* или *«зазывалок»*. Когда на улице раздавались громкие *«кричалки»*, все дети сбегались на улицу или на полянку поиграть в любимую игру. Ну что поиграем?

Тай-тай, налетай, в интересную игру.

Всех принимаем и не обижаем.

А кто опоздает - в небо улетает.

Ребята, давайте познакомимся с забытой игрой *«Уголки»*. О ней рассказала нам **бабушка Алисы Сергеевой**. Она играла в нее вместе со своими друзьями, когда была маленькой девочкой.

- Это старинная игра, у нее есть много вариантов и названий. Участвовать в ней могут 5 - 10 человек. Посмотрите, вдоль стен зала начерчены кружки (или обручи) – *«домики»* (*«мышиные норы»*). В них становятся играющие – мышки. Одна из них – водящая мышка находится на середине зала. Она подходит к какой-нибудь *«норке»* и говорит: *«Мышка, мышка, продай свой уголок!»*. Та отказывается. Тогда водящий идет к другой *«мышке»*, а в это время, та *«мышка»*, которая отказалась продать уголок, меняется местом с кем-нибудь из играющих местами. Водящий пытается занять место кого-нибудь из перебегающих. Тот, кто остался без домика, становится водящим. Водящий может сказать: *«Кошка идет!»*, и тогда все *«мышки»* меняются местами, а водящий старается занять чье-то место. Поиграем? (Ответы детей. Проводится игра *«Уголки»*).

-Ну, ребята, так держать!

Будем **праздник продолжать**?

Вот веселая игра,

Ноги всем размять пора.

-Вспомнила и рассказала нам эту игру **бабушка Данила Дадонова**. Это игра *«Платочек»*.

Становитесь все в круг, плотнее друг к другу, руки кладите за спину. Выберем водящего. Он с платочком в руках будет ходить за кругом. Выберет себе дружочка или подружку и положит ему в руки платочек, а сам сразу же побежит дальше по кругу. За ним погонится тот, кто получит платочек. Надо стараться догнать водящего и дотронуться до него платочком. Если догонит, то у него водящий платочек заберет и будет снова водить. Если не догонит, сам становится водящим.

*(Дети играют в игру)*.

-На скамейке посидите,

Друг на друга поглядите.

Загадаю вам загадки.

Отгадайте по порядку.

1.Четыре четырки,

Две растопырки,

Седьмой вертун

И два яхонта *(народная загадка)*. *(Корова)*.

2.Дарья с Марьей водятся да не сходятся *(народная загадка)*. *(Глаза)*.

3.Четыре братца под одним шатром стоят *(народная загадка)*. *(Стол)*.

- Это надо ж, - отгадали.

А играть вы не устали? Ну, тогда играть давайте.

-Игра называется *«Царь пропал»*. Ее нам рассказала **бабушка** Кирилла Докшина.

Эта игра, если в нее играть часто, поможет вам стать ловкими, внимательными, быстрыми. Вот у нас на стене находится цель. Выберем *«царя»*, который будет бросать мяч в эту цель. Если попал, кричим: *«Царь пропал!»*, и все игроки разбегаются, а *«царь»* догоняет их. Кого поймают, тот становится *«царем»*. Если *«царь»* не попадет в цель с первого раза, выберем другого по считалочке. А я как раз и считалку знаю подходящую: Царь, царица и царенок

Как-то пили чай спросонок.

Дили-дили-дили-дон,

Кто не верит -

Выйди вон!

*(Ведущий рассчитывает детей. Проводится игра)*.

-Есть забытая игра,

Вам узнать о ней пора.

Колокольчика звончей

Под горой звенит ручей,

Голосистый, звонкий, быстрый,

Мчится к речке серебристой

По овражкам скок – поскок…

Поиграем в *«Ручеек»*?

**«Ручеек»**

Играющие встают друг за другом парами, обычно мальчик и девочка, юноша и девушка, берутся за руки и держат их высоко над головой. Из сцепленных рук получается длинный коридор. Игрок, кому пара не досталась, идет к «истоку» ручейка и, проходя под сцепленными руками, ищет себе пару.

Взявшись за руки, новая пара пробирается в конец коридора, а тот, чью пару разбили, идет в начало «ручейка». И проходя под сцепленными руками, уводит с собой того, кто ему симпатичен. Так «ручеек» движется — чем больше участников, тем веселее игра.

-Во время **игры надо решать**, кто будет водить. Для этого по всему миру дети говорят считалки:

Раз, два, три четыре,

Меня грамоте учили.

Не считать, не писать,

Только бегать да играть.

**«Арам-шим-шим»**

Все игроки становятся в круг, в центре круга стоит водящий. Водящий закрывает глаза, вытягивает вперед руку с вытянутым указательным пальцем, крутится с закрытыми глазами и вытянутой рукой по часовой стрелке. Все игроки в кругу, держась за руки, водят хоровод вокруг водящего (против часовой стрелки) и все приговаривают:

**Арам-шим-шим, Арам-шим-шим,**

**Арамия-Дульсия, покажи-ка на меня.**

Все останавливаются. На кого указывает палец ведущего, выходит в центр круга и они с водящим становятся спиной друг к другу. Дальше все хором кричат РАЗ,ДВА,ТРИ и игрок с водящим должны повернуть голову в любую сторону. Если повернули в разные – целуются в щечку, если в одну сторону – вышедший игрок становится водящим.

**Игра *«Хали-хало»*** *Выберем водящего:*

Раз, два, три, четыре!

Жили мышки не в квартире:

Чай пили,

Чашки били,

По три денежки платили!

Кто не хочет платить,

Тот и будет водить!

Играть может любое количество человек. У ведущего мяч. Все располагаются вокруг него или просто на лавочках. Ведущий загадывает слово. Например: «Это фрукт на *«а»* начинается, на *«с»* заканчивается». Можно загадывать фильмы, имена и т. д. Усложнять задания в зависимости от возрастной группы. Кто-то быстро называет ответ. Ведущий бросает мяч о землю, кричит: *«хали-хало»* и убегает. Человек, который угадал слово, должен поймать мяч и, поймав, сказать *«стоп»* ведущему. Затем, сделав пять шагов, он бросает мяч в ведущего. Если попал, начинает водить сам, если нет, водящий остается.

**Бабка Ёжка**

В середину круга встает водящий — Бабка Ежка, в руках у нее *«помело»*. Вокруг бегают **играющие и дразнят ее**: - Бабка Ежка Костяная Ножка

С печки упала, Ногу сломала,

А потом и говорит:

— У меня нога болит.

Пошла она на улицу — Раздавила курицу.

Пошла на базар — Раздавила самовар.

Бабка Ежка скачет на одной ноге и старается кого-нибудь коснуться *«помелом»*. К кому прикоснется — тот и замирает

-Да, веселая игра. **Праздник нам кончать пора**.

1 ребенок: Мы на славу поиграли,

Веселились – не устали.

Но пришла пора прощанья.

Говорим мы *«до свиданья»*

Позабытым играм старым.

2 ребенок: В них играли мы не даром:

Крепче стали и умнее,

Научились быть дружнее.

3 ребенок: Стали **игры нам знакомы**,

В них играть мы будем дома,

И в гостях, и на прогулке,

И в знакомом переулке.

-Итак, мы поговорили о том, в какие игры наши бабушки и дедушки играли и о том, какие игрушки были у них. Много еще игр, в которые играли наши бабушки и дедушки. Это и «Горелки», «Краски», «Салочки», «Муха», «Царь горы», «Путаница», «Палочка - стучалочка», «Бой мешками» и много других.

- А в какие игры вы играете?

Дети: Куклы Барби, роботы, трансформеры, конструкторы *«Лего», компьютерные игры*…

-Вот и подошёл к концу наш праздник игр. Давайте будем беречь традиции русского народа, преумножать и передавать их из поколения в поколение. Узнавайте у своих **бабушек и дедушек**, в какие **игры играли они**. И мы с вами будем играть в эти **игры**. И может когда-нибудь ваши дети, внуки спросят: «**Дедушка или бабушка, в какие игры вы играли в детстве?»**