**Конспект образовательной деятельности (ООД)** **по познавательному развитию во первой младшей группе «В гостях у Кроша»**

Цель:  закрепление знаний об овощах.

Задачи:

- закреплять умение правильно называть овощи, узнавать их по описанию;

**-**  развивать внимание, мышление;

- воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

Материалы и оборудование: игрушка зайца Кроша, корзинка, дидактическое пособие «Овощная грядка».

Ход ООД

Воспитатель: Наступила осень, а это значит, что пора собирать урожай овощей.

Ребята, хотите пойти в гости? Тогда вперед, на огород.

*(Дети шагают на месте)*

Дети шли, шли, шли

В огород пришли.

Воспитатель: Смотрите, кто нас встречает! Вы узнали кто это?

*(дальше воспитатель говорит от лица Кроша)*

Крош: Здравствуйте, ребята. Как я рад вас видеть. Мне как раз нужна помощь в сборе овощей, поможете? С чего же начать. Придумал, я буду вам загадки загадывать, а вы овощи в корзинку складывайте.

|  |  |
| --- | --- |
| Что за скрип? Что за хруст?  Это что еще за куст?  Как же быть без хруста  Если я *…(капуста)* | В земле сидит дед, Во сто шуб одет. Кто его раздевает, Тот слёзы проливает. *(Лук)* |
| Круглый бок, желтый бок, Сидит на грядке колобок. Врос в землю крепко. Что же это? *(Репка)* | Я кругла и крепка, Темно-красные бока, Я гожусь на обед – И в борщи, и в винегрет. (Свекла) |
| Расту в земле на грядке я,  Красная, длинная, сладкая. (Морковь) | Растут на грядке зеленые ветки,  А на них – красные детки (Помидоры) |

Крош: Здорово! Весь урожай собрали, а вы знаете, чтобы овощи выросли вкусными и свежими за ними надо ухаживать, регулярно поливать и убирать сорняки.

Физминутка

Огород у нас в порядке,

Мы весной вскопали грядки (имитация  работы лопатой)

Мы пололи огород (наклоны, руками достать до пола)

Поливали огород (показать, как поливали)

В лунках маленьких не густо

Посадили мы капусту (присесть на корточки, обхватить руками колени)

Лето все она толстела,

Разрасталась вширь и ввысь (медленно подняться)

А сейчас ей тесно бедной

Говорит: «Посторонись!» (топнуть ногой в конце фразы)

Крош: Поработали устали, а теперь мы поиграем. Предлагаю игру на внимание.

« Угадай, чего не стало?»

*(выкладываются овощи, дети закрывают глаза, один овощ убирается, игра проводится несколько раз)*

Крош: Какие внимательные! Ой, ребятки я совсем забыл, меня же Ежик в гости позвал, просил, что-нибудь вкусное с огорода принести. До свидания, до встречи.

Воспитатель: Ребята и нам пора возвращаться.

*(Дети шагают на месте)*

Дети шли, шли, шли

В детский сад пришли.

Воспитатель: Понравилось вам наше путешествие? Куда мы с вами ходили?

Кого встретили? Что делали? А вы любите овощи? Послушайте стихотворение

Чтоб здоровым, сильным быть,  
Надо овощи любить  
Все, без исключения,   
В этом нет сомненья!  
В каждом польза есть и вкус,  
И решить я не берусь:  
Что их них вкуснее,  
Что из них нужнее!