**Развлечение в старшей группе «Юный пешеход»**

***Воспитатель.***

Ребята! Мы с вами живем в большом, красивом селе с широкими улицами. А как называется наше село? По проезжей части улицы движется много легковых и грузовых автомобилей, автобусы. И никто никому не мешает, потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и для пешеходов. Как называются эти правила? (Правила дорожного движения.)

Правила дорожные не так уж и сложны,

Только в жизни правила очень всем нужны.
Наше **путешествие** сегодня посвящается **правилам дорожного движения.** Мне очень хочется, чтобы сегодня мы с вами вспомнили, что должны делать и знать люди, чтобы не попасть в беду**.** Я надеюсь на ваше активное участие, смекалку и любознательность.  **И сейчас, я вам предлагаю игру «Весёлый жезл».** *Воспитатель.*  *Мы с вами будем передавать жезл по кругу под музыку. Как только музыка остановится, тот, у кого в руках останется жезл, должен будет назвать одно из правил поведения пешехода на улице. Названные правила повторять нельзя, поэтому будьте очень внимательны! Давать ответ можно, только получив жезл (дети называют правила)*

- Переходить улицу можно по пешеходному подземному переходу или только на зелёный сигнал светофора; -Пешеходам разрешается ходить только по тротуарам; если нет тротуара, можно двигаться по левой обочине навстречу движению транспорта; -Нельзя играть около дороги и на проезжей части; -Нельзя перебегать улицу перед близко идущим транспортом и переходить улицу маленьким детям без взрослых; - Прежде чем перейти улицу, надо посмотреть сначала налево, затем направо и, убедившись в безопасности, переходить.

(В конце можно рассмотреть иллюстрации, и назвать правила, которые не были названы). Молодцы, справились с заданием.

Всем знакомые полоски

Знают дети, знает взрослый.

На ту сторону ведёт.

Пешеходный переход.

 Зебру выложить сумейте, торопиться вы не смейте.

 Друг за другом по порядку, переход чтоб был в порядке!

**Игра «Весёлый переход»**

*(Дети строятся в 2 колонны, перед каждой стоит корзина с полосками чёрного и белого цветов. По сигналу каждый ребёнок выкладывает полосу одного цвета и становится в конец колонны. Последний ставит знак «Пешеходный переход».)****Воспитатель.*** Для организации движения пешеходов и водителей и обеспечения их безопасности на дорогах, ребята, установлены дорожные знаки. Каждый участник движения не только должен знать, что они обозначают, но и выполнять их требования, чтобы не произошло аварии.

**Много есть различных знаков.**

**Эти знаки нужно знать.**

**Чтобы правил на дороге,**

**Никогда не нарушать.**

А сейчас мы с вами, и проверим, какие дорожные знаки вы знаете? (на полу)

  **(**Каждый ребёнок выбирает любой дорожный знак и рассказывает, что он обозначает). А давайте вспомним, какие дорожные знаки, мы видели около нашего детского сада? Дети вспоминают, называют и объясняют, почему эти знаки стоят около детского сада.

 И сейчас я предлагаю вам сыграть в игру «Найди свой знак»

 А сейчас у нас минутка отдыха (дети проходят на стульчики)

 Игра «Что будет если…» -Я вам буду сдавать вопросы, а вы - на них отвечать. Только нельзя отвечать хором, перебивать друг друга. Можно ответы дополнять. Итак, я начинаю.

-Что будет, если пешеходы начнут переходить улицу, где им вздумается? -Воспитатель. Что будет, если на дороге убрать все дорожные знаки? -Воспитатель. Что будет, если водитель не знает сигналы светофора? -Воспитатель. Что будет, если дети будут играть на дороге? -Воспитатель. А что же такое детское автомобильное кресло? Для чего оно необходимо? (рассуждения детей)

 **-** Ребята, а теперь, скажите мне, пожалуйста, как вы думаете, какое правило самое важное? Воспитатель подводит детей к выводу, что все правила дорожного движения важны, и все их надо соблюдать, чтобы не случилось беды. (рассуждения детей)

**А сейчас нас снова ждёт игра «Перевези пассажиров на остановку»**

*(На одной стороне зала стоят дети в командах. На другой – ставятся знаки автобусной остановки. Выбираются двое детей – водители автобусов. Им даются обручи разных цветов. По сигналу водители должны брать по одному пассажиру и в обруче перевозить на свою остановку. Побеждает тот, кто быстрее перевезёт пассажиров.)*

*Дети подходят к макету города (включается музыка «Шум города»)*

-Какие звуки вы услышали? Посмотрите, на улицах этого города нет дорожных знаков. Люди не смогут выполнять правила дорожного движения.

-Что может произойти, если не выполнять ПДД?

-Давайте расставим все знаки на свои места. (по ходу воспитатель задаёт вопросы: как называется дорожный знак? Для чего он необходим?

***Воспитатель****.* Ну вот и закончилось наше путешествие. Вы сегодня проявили смекалку, находчивость, и помогали друг другу.

***Ребёнок.*** По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным

И помни наперёд:

Свои имеет правила

Шофёр и пешеход.

*Воспитатель.*

На улице будьте внимательны, дети!

Твёрдо запомните правила эти!

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.